

文明交通助力城市治理行动启动以来,市工商局

整治排查全市机动车修配市场

本报讯（记者 王峥）为进一步规范全市机动车修配市场秩序，市工商局积极配合有关部门制订了专项整治行动方案，继续对全市机动车修配市场进行摸底排查。7月2日，记者从市工商局了解到。

文明交通助力城市治理行动启动以来，市工商局首先从广大干部职工思想认识入手，要求系统各级各单位开展文明交通知识讲座、交通法律法规学习交流、文明交通知识竞赛等一系列活动，促进文明交通意识深入人心。市

局机关干部职工在第一次文明交通知识讲座结束后纷纷表示：文明交通关系到每位市民的出行安全，为了自己和他人的安全，要严格遵守交通规则，做到文明出行。

作为全市市场、企业、商户的监管主体，在深刻认识文明交通重要性的基础上，市工商局从强化宣传、志愿服务、专项整治3个方面，积极推进文明交通活动。

市工商部门在利用市局内外网、宣传栏、电子屏等平台宣传文明交通知识的同时，依托各级登记注册窗口、个私协会、消费者协会

向企业商户广泛宣传文明交通的重大意义和要求，努力在全市形成良好的宣传氛围。

按照全市统一安排，市工商局组织广大志愿者到交通路口和指定地点维护交通秩序，各级工商机关也自发组织干部职工利用休息日走上街头，劝阻不文明行为，倡导交通文明风尚，引导市民遵守交通规则，用实际行动为文明交通助力城市治理行动出一份力。

在摸清底数、掌握情况的基础上，全市工商系统配合有关部

门，以机动车配件销售和汽车维修行业为整治对象，有步骤地开展整治行动，重点查处以下违法违规行为：以假充真、以次充好欺骗消费者的，利用合同格式条款免除经营者责任、加重消费者责任、排除消费者权利的，虚假宣传、商标侵权的，无照经营的，超

范围从事机动车维修项目的。

“在此过程中，我们会积极推动部门间监管信息互联互通，全力开展联合行动，提高执法效能，形成监管合力，为市民打造更加安全放心的机动车修配环境，为提升全市文明交通水平出一份力。”市工商局有关负责人告诉记者。



为庆祝中国共产党成立96周年,6月28日,市人民检察院组织党员干警到林州红旗渠参观。党员干警在红旗渠青年洞重温入党誓词,大家纷纷表示,要弘扬红旗渠精神,认真履行检察职责,为我市经济社会健康发展做贡献。

鹤壁日报社全媒体记者李明英、通讯员于红旗摄影报道

与时俱进 加强管理 努力实现教育教学新跨越 ——记浚县实验初级中学

□鹤壁日报社全媒体记者 任敏

浚县实验初级中学创建于1978年(原名浚县城镇初级中学,1981年更名为浚县第二高级中学,1991年5月更名为浚县实验初级中学),位于浚县浚州街道办事处北关街92号。该校建筑总面积2.15万平方米。现有教职工205人,其中中学高级教师55人,中学一级教师129人,荣获国家级优秀教师1人,国家级模范班主任1人,河南省特级教师1人,河南省教育专家1人,省级骨干教师4人,市级骨干教师21人,县级骨干教师35人,荣获省市县优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者共计219人。

该校有教学班48个,在校学生2765人。校园布局合理,环境优美,教学区、办公区、生活区、运动区相对独立,区域分明。

狠抓思想政治工作 实施“塑”名师工程

立德树人,凝心聚力。校领导

班子成员不断强化“走在前,做表率”的带头意识。

一是充分发挥党支部的战斗堡垒作用。组织观看中央电视台《榜样》专题节目,让党员从坚守信念的罗官章、乐于奉献的支月英等优秀共产党员身上了解了共产党员的本色和“为人民服务”的内涵。

二是让廉洁教育走进校园。班子成员带头承诺廉洁从教,接受全体师生的监督。实行校务公开,重大事务向全校师生公示。

三是实施“塑”名师工程。该校制订了名师培养策略:第一步,通过技能比武选好苗,形成学科到学校到教体局三级递进平台;第二步,“施肥充电”育好苗,通过搭台子、外出学习培训、校内巡回交流等形式培育名师成长。2015年,该校教师张冬君荣获河南省特级教师称号,教师张冬君、刘知江分别荣获鹤壁市名师称号;2016年,教师贾玉清、康静、戴文秀、薛增喜、李向平荣获鹤壁市名师称号;2017年,教师戴文秀被评为河南省学术技术带头人,教师

刘明玲、贾玉清被评为鹤壁市学术技术带头人。

以“生命课堂”为抓手 完善素质教育机制

浚县实验初级中学紧紧围绕提高教育质量这一主线,加大常规教学管理的力度,做到布置、检查、督导、评估四到位,严格落实作业批改、自习辅导常规管理制度,坚持指导、检查、评比、通报管理流程,使之常态化、规范化、特色化。坚持学业评估制度,坚持班级、科目学业竞争制度,发挥测评考核功能,注重学业评估后的研究分析工作,扩大考核测评效果,并与激励措施、评模晋职相统一。

该校以“生命课堂”为主抓手,深入开展说课、听课、评课活动,将“草根型”校本教研活动引向深入,结合自身实际、学科特点,构建适合自己的高效生命课堂教学模式,全面提高教育教学质量,为国家培养高素质人才。

该校以教研促教学。教研组

每周一组织教研活动,从理念到模式、从学法到教法,及时沟通,相互切磋,查漏补缺。该校沿着培训、交流、整改、评比的流程,进行全方位的课程改革,实现以提高受教育者素质为目标的教育模式,使学生主动掌握知识的同时实现全面发展。

2016年,在鹤壁市田径运动会三级跳比赛中,该校学生刘晨昊、董金毅分别获冠亚军;学生刘亚欣、杜佳怡在2016年浚县中学作文比赛活动中荣获一等奖。侯艺枫、陈宇等9名同学荣获二等奖;在浚县教体局组织的纪念红军长征胜利80周年征文比赛中,学生李芸秀、李晨莹获初中组特等奖;学生王淑淇、郭俊瑶获初中组一等奖;学生孔琳、郭华、李雯昭、王可怡获初中组二等奖。

开启特色发展之路 形成自主发展品牌

教育的本质在于文化育人,文化育人的关键在于学校的特

加强特色本科建设 为转型发展增动能

——河南理工大学鹤壁工程技术学院发展建设纪实

□本报记者 李霄楠

6月29日晚8时,河南理工大学鹤壁工程技术学院力行楼内仍是一片灯火通明。教室内,学生们正在利用课余时间自习,偌大的教室,除了书本翻页和笔纸摩擦发出的沙沙声外,静得几乎能听得自己的心跳。机械设计制造及其自动化专业学生姚伟强就是自习室里的一员,成绩并不拔尖的他非常珍视在河南理工大学鹤壁工程技术学院的学习机会,因为2015年学院的成立,让他圆了本科梦。

不仅是姚伟强,因此圆梦的还有河南理工大学鹤壁工程技术学院270名学生,而这份梦里,还寄托着鹤壁160万人民的殷切期望。

转型发展需求 强烈,拥有本科愿望迫切

推进经济社会转型发展,离不开人才这个“第一资源”的支撑。在鹤壁率先全面小康、建设品质“三城”的征程中,在以稳增长保态势为主的转型发展攻坚战中,没有一支高素质的人才队伍,各项工作都难以有效推进。在这种情况下,鹤壁拥有本科教育的愿望愈发迫切。市委、市政府高度重视本科教育工作,把人才培养和引进作为打造最优发

展环境的关键要素,把发展职业教育摆在经济社会发展的全局性、战略性位置,提出了实现本科层次教育突破的发展目标。但是,本科梦不好圆。长期以来,我省高等教育资源的短缺和人口大省的不匹配,一直是河南人的心病。我省高等教育资源相对不足,特别是本科教育资源相对短缺。2015年以前,全省129所普通高等学校中,本科院校只有52所(含独立学院)。而就在这52所本科院校中,又多分布不均,像鹤壁这样未布局本科院校的城市只能望“本”兴叹。

探索实施校企合作,为转型发展提供新动能

终于,鹤壁迎来了这样一个契机。在我省高等教育重大改革的背景下,一次市校共建合作办学的探索让鹤壁人民多年的期盼变成了现实。

2015年2月10日,鹤壁市人民政府与河南理工大学签署协议,依托鹤壁职业技术学院建立河南理工大学鹤壁工程技术学院,开启了鹤壁本科教育新篇章。

根据协议,河南理工大学鹤壁工程技术学院的办学定位与目标是:以服务地方经济社会发



6月29日,河南理工大学鹤壁工程技术学院的学生走出教学楼。

鹤壁日报社全媒体记者 张志嵩 摄

展为宗旨,面向工程技术生产一线,立足鹤壁,辐射河南,服务中原经济区建设,以就业为导向,以工程技术应用能力为核心,培养区域经济社会发展需要的本科层次专门应用型人才,为区域经济社会发展提供人才支撑和智力服务。

在河南理工大学鹤壁工程技术学院运行过程中,河南理工大学负责学院的招生、学籍管理,毕业证书发放,教学质量监控工作。鹤壁职业技术学院作为依托单位,为学院提供高标准、高品质、高质量的教学资源,包括教师、实验实训条件和教学场

地等,学习、住宿有相对独立的空间。地方企业建立教师流动工作站,将生产一线的行家和专家纳入到兼职教师队伍中,接纳学院教师随时到企业进行实践锻炼和科技研发。

与目前普遍存在的独立设置的学院(分校、校区)不同,这

种由本科院校与地方政府合办的学院是大学的二级学院,由大学与当地政府共同管理,学院的人才培养方案由大学会同当地政府、合作企业共同制订,省教育厅负责指导学院教育教学工作。这也意味着,河南理工大学鹤壁工程技术学院与校本部的关系更为紧密,在教育教学方面更专注于应用型本科人才的培养。

河南理工大学鹤壁工程技术学院也为鹤壁转型发展增加了强大动能。河南理工大学是我国第一所矿业高等学府和我省建立最早的高等学校,在能源、矿产、材料等领域有着得天独厚的优势,与我市在清洁能源与新材料产业、汽车零部件与电子电器产业、镁精深加工产业等方面,都有着广阔的合作空间。可以说,河南理工大学鹤壁工程技术学院的建立圆的不仅仅是鹤壁人民的本科梦,更是鹤壁蒸蒸日上的发展梦。

再添两个专业,应用型本科建设进入新阶段

高考后,考生应选哪所高校和专业成为人们热议的话题,河南理工大学鹤壁工程技术学院新增的护理学、电子信息工程两

个本科专业也受到了考生家长的关注。

“孩子模拟考试离一本线还差一点,看到鹤壁工程技术学院招生分数还可以,又拿的是河南理工大学的文凭,我一直在关注着,准备和孩子沟通一下,推荐他报这所学院。”家有考生的邵先生告诉记者。

从3个专业到5个专业,由单纯的工科到护理学专业的加入,这不仅意味着河南理工大学鹤壁工程技术学院在专业数量、涉及领域的又一次发展,也意味着我市在市校合作建设本科高等院校的路子上又迈进了一大步。自从2015年学院成立至今,在市委、市政府和鹤壁职业技术学院党委的关心支持下,河南理工大学鹤壁工程技术学院创新思路、锐意进取,硬件设施不断提升,体制机制不断完善,教育教学精益求精,师资队伍日益充实,人才培养求实效,科研平台作用彰显,社会服务广受好评,发展势头愈加强劲。

“下一步,我们将继续发挥特色,进一步深化科技创新、产业升级,持续提高市校合作的战略性、实效性和广泛性,把学院办出特色、办出水平、办得更加出彩,为鹤壁培养更多对口实用和留得住的高素质应用型人才。”河南理工大学鹤壁工程技术学院副院长谷海红说。

