

4 | 专题报道

鹤壁日报

凝聚师生道德力量 共创全国文明校园

——市淇滨小学争创全国文明校园纪实

□李朝月 范金杰



市淇滨小学志愿者到南京师范大学开展活动。



文明校园创建推进会。



该校评选出的学习标兵和三好学生与家长合影。



学校的黄河文化长廊吸引了学生驻足。

全员参与 奠定创建基础

市淇滨小学高度重视文明创建，成立了以校长为组长、中层及以上领导为成员的领导小组，动员全体师生参与，将精神文明创建工作作为“一把手工程”“全员工程”来推进。尤其是近两年来，市淇滨小学校长晁明芳把文明育人、育文明人、创建文明校园列为该校工作的重中之重来抓。该校制订了《创建文明校园工作实施方案》，多次召开“创建文明校园”动员大会和推进大会，要求该校教职工做到思想同心、工作合力、行动合拍，人人成为创建主体，处处是创建阵地，让创建工作开展得有声有色。

以德聚心 思与行相结合

在文明校园创建中，市淇滨小学抓住思想建设、师德建设、育人先育德这个“牛鼻子”，组织教职工深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，开展“道德讲堂”等活动，使每位教职工坚定、思想向上，忠诚于党的教育事业，肩负起教书育人神圣使命。

该校坚持核心价值观引领学生成长，让“24个字”走进课堂、融入师生头脑；举办巧手绘地图、从小爱祖国，重温入党誓词、弘扬长征精神，一年级入学礼，六年级毕业礼，少年军校，国旗下讲话等以“我的中国梦”为主题的系列教育活动，让学生从小立志为国，树立正确的人生观和价值观。

该校注重引导学生崇德向善，开展了寻找身边的道德模范、美德少年活动，以及举行“小家务、知感恩”“小礼仪、传美德”“小雷锋、献爱心”等活动，让师生在寻访和实践中，感悟善言、善行、善意、善举，提升道德素养。该校还编写了《好习惯手册》，开展一课两整理、班班唱好歌、行为习惯好少年评比活动，让好习惯与学生一生相伴。

该校每位教师都积极参加志愿服务活动，他们走进社区、走向自然，定期开展送教下乡、结对帮扶、绿化环保、义务宣传、社会募捐等活动，用实际行动诠释着教育工作者的担当。

淇河文化 彰显学校特色

五千年的文明积淀，三千年的诗词滋

养，赋予鹤壁特色鲜明的淇河文化内涵。让淇河文化走进校园，让乡土文明滋润师生，是推进校园文明建设，提升师生精神文明素养的一个有效途径。建校伊始，市淇滨小学就将淇河文化作为对学生进行传统教育、乡土教育、文明教育的突破口，该校就地取材，开发校本课程《我爱家乡鹤壁》，建立淇河文化长廊、开办淇河文化网上专栏、组建淇河娃艺术团、成立淇河娃文学社，全方位、立体式地进行淇河文化的熏陶和学习。该校通过开展“淇水诗韵”诗集制作、淇河娃卡通形象征集、淇河古诗文诵读、淇河海报展评等活动，让学生了解家乡深厚的文化底蕴，学会体会、感受、弘扬家乡优秀文化。

智育课程 学习似蜜甘甜

依据核心素养的育人要求，市淇滨小学提出了“学习，像蜜蜂一样甜美——兴趣；授人以鱼不如授人以渔——思考；不断进行的对话——讨论；游戏和学习同步——在玩中学”的智育培养体系。

该校采用“三勤四环节”教学法，培养学生勤动脑、勤动口、勤动手的学习习惯，用定向+诱导、自学+探究、讨论+解疑、反馈+总结这四个环节设置课堂，使学生养成主动参与、乐于探究的学习习惯，获得搜集和处理信息、汲取新知识、创新思维的能力，让课堂绽放精彩。

该校开展了“小老师”活动，让学生提问、学生讲解，真正让学生融入课堂，将课堂还给学生。通过每学期评选学习标兵、进步之星，鼓励孩子们学习。该校还十分重视家庭教育，不仅组建校级、年级、班级家委会，促进家校沟通，而且多次邀请孙云晓、陆士桢等全国著名家庭教育专家对家长和教师进行培训，架起了学校与家庭沟通的有效桥梁，使家、校教育融为一体。

该校每位教师都积极参加志愿服务活动，他们走进社区、走向自然，定期开展送教下乡、结对帮扶、绿化环保、义务宣传、社会募捐等活动，用实际行动诠释着教育工作者的担当。

淇河悠悠淌诗韵，太行巍巍书文明，争创全国文明校园已成为市淇滨小学每位师生的自觉行动。在省、市各级文明办的大力支持和正确指导下，市淇滨小学师生会以更加饱满的精神、务实的作风、踏实的工作，把每一个细节做实，每一项工作做好，让文明之花开遍校园，永驻师生心中。

大课间阳光体育活动进行大胆改革，编排了两套韵律健美操，让学生在美的享受中，每天锻炼1个小时。中央电视台《远方的家》节目组还曾走进该校，记录了学生们运动的身影。

该校秉承“激活生命”的理念，创新艺术课堂，让师生在舞台上绽放光彩。校合唱团录制的《只怕不抵抗》《共产儿童团歌》等多首歌曲参加了由中央文明办等五部门依托中国文明网、央视网举办的“童心向党”歌咏活动网上展播；师生自编自排的舞蹈《鹤舞童欢》荣获市中小学生艺术节和舞蹈大赛特等奖。

该校还把诵读经典纳入教学常规，举行了经典诵读比赛，“我从书中来”角色扮演、红领巾跳蚤书市等一系列活动，让文化浸润师生心灵。

多样社团 激扬学生个性

寻求适合每位学生的教育，让每个孩子都能找到适合他们成长的平台，是市淇滨小学办学的不懈追求。为此，该校创建了涵盖音乐、科技、书法等多门学科的社团50多个，在社团活动中，孩子们找到了真我，张扬了个性，发掘了潜能。如该校的科技航模社团，社团成员在老师的辅导下，合作探究，实践探索，驾驭航模的技术和本领不断增强，该校的科技航模社团在省、市青少年航空航天模型大赛中荣获多项团体一等奖和个人第一名。再如该校的微电影社团，社团成员通过开展《科学微电影》校本课程进校园活动，学生的作品得以走出国门、走向世界，该社团成员作品在全国第七届青少年科学影像节、第13届青少年创造力大赛、第一届国际青少年科学发现影像大赛中喜获佳绩。

文明创建 永远在路上

淇水悠悠淌诗韵，太行巍巍书文明，争创全国文明校园已成为市淇滨小学每位师生的自觉行动。在省、市各级文明办的大力支持和正确指导下，市淇滨小学师生会以更加饱满的精神、务实的作风、踏实的工作，把每一个细节做实，每一项工作做好，让文明之花开遍校园，永驻师生心中。

(本版图片由市淇滨小学提供)

1st International Youth Science Fair for Discovery Videos
第一届国际青少年科学发现影像大赛

吃塑料袋的怪物

鹤壁市淇滨小学 胡振联 芦荷青

1 “妈妈，什么树上可以开出五颜六色的花呢？”“奶奶你看！”这棵树花挺好看的！快摸摸看吧！这是一种严重的环境问题！“我们老师说，有一种小虫子可以吃掉塑料袋！我们第一次尝试吧！”于是，美丽的小龙虾上了大战场。

2 该校就地取材，小伎俩齐经奇招：讲钱从深泥洞里夹了一条蚯蚓，两个小瓶装泥沙放进洗净的小鱼缸里，来回三圈后，打开摄影机，毫不怀疑的盯着那些装进小龙虾的小鱼。

微电影社团的作品《吃塑料袋的怪物》获第一届国际青少年科学发现影像大赛三等奖。



机器人社团活动现场。



向贫困地区捐赠衣物。



学校志愿者开展结对帮扶活动。

