

# 推进“两学一做”学习教育常态化制度化 为抓党建促脱贫攻坚注入强大动力

## ——党的十八大以来深度贫困地区抓党建促脱贫攻坚工作综述

□新华社记者

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚摆在治国理政的突出位置,以前所未有的力度推进。习近平总书记亲自挂帅、亲自出征、亲自督战,走遍14个集中连片特困地区,动员号召全党全社会坚决打赢脱贫攻坚战。今年6月23日,习近平同志在山西主持召开深度贫困地区脱贫攻坚座谈会并发表重要讲话,对深度贫困地区脱贫攻坚作出重大部署,对抓党建促脱贫攻坚提出明确要求。习近平总书记的系列重要指示,为深度贫困地区抓党建促脱贫攻坚提供了强大思想武器和根本遵循。

各级党组织深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和在深度贫困地区脱贫攻坚座谈会上的重要讲话精神,把抓党建促脱贫攻坚作为推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要任务,紧扣“学”的内容、“做”的标准,强化组织领导和工作措施,扎实推进深度贫困地区抓党建促脱贫攻坚落地见效。

### 组织深入学 提振脱贫攻坚精气神

832个贫困县涉及的22个省市区高度重视深度贫困地区推进“两学一做”学习教育常态化制度化,推动各地把学习教育与脱贫攻坚紧密结合起来,增强打赢脱贫攻坚战的信心和决心。

党委高度重视,精心组织。各省市区党委把学习教育作为一件大事来抓。河北、山西、广西、贵州、陕西、宁夏等省区分类制定学习教育实施方案,按月细化学习内容和具体要求。安徽、湖北、四川、西藏等省区明确规定,省级党政领导班子成员、市县级领导干部与学习教育联系点相一致,一并指导推动。内蒙古、吉林、黑龙江、江西、河南、湖南、海南、云南、青海、新疆等省区层层压实责任,推进学习教育与脱贫攻坚深度融合。各级党委组织部按照部署要求,省级组织部长走遍县,市级组织部长走遍乡镇,县级组织部长走遍

村,严督实导学习教育。推动深度贫困县领导干部发挥示范带动作用。各省市区推动深度贫困县领导干部通过中心组学习、专题研讨等形式加强学习,把思想和行动统一到中央脱贫攻坚的决策部署上来。河北、湖南、广西等省区在“七一”期间组织县委书记到脱贫攻坚联系点讲党课,增强党员干部和群众参与脱贫攻坚的责任感使命感。宁夏彭阳县、湖南平江县、安徽太湖县等党委中心组每季度集体学习不少于1次,每次都把脱贫攻坚作为理论学习的重要内容,凝聚思想共识。

普遍开展“主题党日”,抓好“三会一课”等基本制度落实。内蒙古、河北、河南、湖北、云南、陕西等省区印发专门文件,规范村党支部“三会一课”,使基层党组织生活进一步严肃起来、认真起来。湖北咸宁市每月固定一天开展“主题党日”,要求每个党支部把落实基本制度作为“规定动作”,组织党员学起来、做起来。内蒙古乌兰察布市、广西贵港市、云南普洱市等地还把主题党日与脱贫攻坚、民主议事、志愿服务等结合起来,做到学习教育与脱贫攻坚“双促进”。河北邢台县前南峪村从1964年起开展主题党日活动从未间断过,通过支部凝聚作用,带动群众共同克难攻坚,昔日的穷山沟变成全国闻名的富裕村。

### 推动扎实干 组织党员带头带领脱贫致富

各地坚持学做互进、知行合一,把学习教育与脱贫攻坚有机结合起来,推动贫困村党组织把党员组织起来,带头脱贫致富、带领脱贫致富。

推动党员带头脱贫致富。广西河池市在县级设立党员创业基金、在乡镇开办农村党员干部实用技术培训基地、在村支持党员领办创办专业合作社。云南昭通市实施“乌蒙扶贫先锋行动”,向农村党员发放专项创业致富贷款6亿多元,扶持8500多名党员创业,带动1.97万名贫困群众脱贫。贵州台江县创新探索“十户一体”脱贫

模式,建立扶贫示范点、示范户,实现抱团脱贫致富。湖北英山县石头咀镇通过上级的政策、项目、资金支持,建立党员“双带示范基地”,培植党员“双带示范户”,带动贫困户脱贫增收。陕西安康市把2600多名农村优秀党员培养成致富能手,把1900多名群众中的致富能手培养成党员,壮大脱贫致富骨干力量。

组织党员结对联系贫困户。各地普遍组织有帮带能力的党员与重点扶贫对象结对,为贫困群众提供力所能及的帮助。西藏山南市开展“党员干部进村入户、结对认亲交朋友”活动,组织全市2.15万名党员干部结对帮扶1.91万户贫困群众。青海西宁市部署“手拉手”帮扶行动,开展党员专业户帮扶贫困户活动。内蒙古兴安盟实施“兴边富民”行动,通过在农区设立“党员示范户”、牧区设立“党员中心户”、边境地区设立“红色堡垒户”,每户党员联系5至25户贫困户,力所能及办实事好事。新疆乌什县落实“联乡包村入户”“民族团结一家亲”等机制,与贫困户结“穷亲”,以实际行动助推贫困群众脱贫。

教育发动群众合力攻坚。各地坚持物质帮扶与思想引导并重,增强贫困群众脱贫致富的内生动力。江西井冈山市各级党组织弘扬井冈山精神,坚持思想上引导、组织上发动、作风上感染,团结凝聚广大群众自力更生、艰苦创业。陕西宁陕县、河南汤阴县等地强化教育引导和典型引路,让贫困群众“想脱贫”,坚定用“双手”改变贫困面貌的信心决心。湖北咸丰县通过村民推荐、村“两委”审议、党员和村民代表决议“一推两议”形式,让群众的事自己说了算,调动脱贫攻坚的积极性主动性创造性。湖南花垣县双龙镇十八洞村在村党支部带领下,发挥组织优势,把党员群众拧成一股绳,下绣花功夫搞精准扶贫。还有许多地方推进移风易俗,弘扬文明新风,用先进思想文化占领贫困地区农村阵地,进一步凝聚形成脱贫攻坚的强大力量。

### 着力解决突出问题 建强脱贫攻坚战斗堡垒

各地坚持问题导向,着力加强乡村两

级班子建设、持续整顿软弱涣散村党组织、发展壮大薄弱村空壳村集体经济等,努力把农村基层党组织建设成为带领群众脱贫致富的坚强战斗堡垒。

充实乡镇脱贫攻坚力量。山西从省市县三级机关选派1万名科处级干部到贫困乡镇挂职副书记或副镇长。四川阿坝州以县为单位统筹使用乡镇编制职数,由贫困程度较轻乡镇向较重乡镇调剂职数,所有乡镇均配备专职扶贫副镇长。甘肃陇西选派熟悉“三农”工作、基层经验丰富、对群众有感情、优秀年轻干部、专业技术人员、“老乡镇”进入乡镇领导班子。吉林、广西等省区在乡镇设立党建办公室或党建工作站,配备专职组织干事,保证党务工作有专人抓。

选优配强贫困村党组织带头人。宁夏实施“双带头人”计划,选优配强村党组织带头人队伍,培育壮大农村致富带头人队伍。吉林延边州、山西吕梁市、河北阜平县动员外出务工经商人员、“大学生村官”、复员退伍军人等回村参选村党组织带头人。河北自2015年开展农村党组织书记轮训,每年培训2万名左右,3年时间将全省5万名村党组织书记轮训一遍。为解决村“两委”后继乏人问题,四川从今年开始,在全省动态培养储备10万名村后备干部,由省委组织部进行集中培训。湖南湘西州、湖北利川市、山西临县、海南琼中县等地以乡镇为单位建立农村后备干部库,通过赴先进村挂职、定期轮训等方式,为每个贫困村至少培养2至3名后备干部。各地还大幅度提高农村基层干部报酬标准,改善工作条件,增强岗位吸引力。

持续整顿软弱涣散村党组织。宁夏、云南等省区对软弱涣散村党组织涉及领导班子软弱、党组织活动不经常等问题进行“拉网式”排查。河北在全省开展“加强贫困村党组织建设集中攻坚行动”,对所有贫困村党组织逐一分析,采取领导联系、限期销号等方式进行整顿。广西、海南等省区通过“撤、换、派、育”方式配强软弱涣散村党组织书记。各地还大力排查整治“村霸”问题,河南兰考县、河北临西县等地建立健全县乡及时排查解决问题机制,对问题突出的村派出工作组,进行

专项整治。去年以来,全国共整顿3万多个软弱涣散贫困村党组织,调整充实5000余名书记,进一步夯实了脱贫攻坚的组织基础。

发展壮大薄弱村空壳村集体经济。中央明确要求,各地要把发展壮大村级集体经济作为推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要任务。河北、山西、安徽、江西、河南、广西、贵州、云南、宁夏等省区将集体经济“清零”作为贫困村出列的硬指标,安排财政资金专项支持发展村集体经济。贵州遵义市强化县乡党委统筹,村党组织带领抓,以县为单位制定贫困村集体经济发展整村推进计划,目前全市所有行政村都有集体经济积累。广西百色市市县级党委成立发展村级集体经济领导小组,形成党委统一领导、组织部门统筹协调、相关部门合力推动、乡镇和村具体落实的工作机制。黑龙江富裕县、方正县突出党建引领作用,探索多渠道、多元化的集体经济增收路子。河北承德市依托各类经济合作组织建立产业党组织1145个,在产业链上带动8.1万贫困人口实现脱贫。各地还按照中央的部署要求,将清理收缴的省管党费留存部分用于支持薄弱村空壳村发展壮大集体经济等,取得明显成效。

### 派强用好第一书记 在脱贫攻坚实战中发挥骨干作用

攻克深度贫困堡垒,就要派最能打仗的人去。各地各单位加强精准选派、管理考核和激励保障,确保第一书记选得准、下得去、融得进、干得好。目前,全国共选派19.5万名第一书记,实现了党组织软弱涣散村和贫困村全覆盖。

选派精兵强将。山西集中优势干部资源,省市两级机关选派的第一书记占60%以上。陕西75%的第一书记为省市县党政机关年轻干部、后备干部。新疆、西藏等地严把政治关、能力关、作风关,注重选派懂“双语”并熟悉民族宗教政策的机关干部担任第一书记。今年,中央政

策研究室、中央财办、外文局、国家行政学院、中国核工业建设集团公司、中国华电集团公司等6个单位选派厅局级干部到深度贫困村任第一书记;中央直属机关工委、中央对外联络部、人力资源社会保障部、海关总署、食品药品监管总局、国务院三峡办、南水北调办、中国农业发展银行、中国核工业集团公司、中国中煤能源集团公司等10个单位选派处长到村任第一书记,发挥了示范作用。

坚持从严管理。吉林、贵州、甘肃等地出台第一书记管理办法,河南、广西等省区成立第一书记管理办公室,加强第一书记管理和考核。黑龙江组建第一书记联合会,整合第一书记资源力量,推动精准扶贫。山西对驻村工作不力、完不成脱贫任务的,同时追究第一书记和派出单位党组(党委)责任。四川、云南、青海等地实行常态化督促检查,对不胜任的第一书记及时“召回”调整。各地各单位在严格管理的同时,加强对第一书记关心激励。河北每年根据综合考核情况,向省委推荐优秀第一书记。广西比照援藏干部任用机制,重用实绩突出的第一书记。陕西坚持定期评选表彰,组建报告团巡回宣讲优秀第一书记先进事迹,树立了鲜明导向。

推动发挥作用。脱贫攻坚是锻炼干部、选拔干部的重要平台,也是施展才华、建功立业的成长舞台。安徽金寨县大湾村第一书记余静,作出“全村一户不脱贫、坚决不撤离”的承诺,同党员干部群众一起加油干。贵州六盘水市水嘎村第一书记杨波连续6年沉在贫困村干,被群众誉为贴心人。西藏察雅县雪东村第一书记尼玛江村着力建强党支部,组织发动农牧民群众把贫困村建设成为雪域高原幸福村、示范村。中国科协选派到山西岚县楼坊坪村担任第一书记的房瑞标,依托派出单位的科技资源优势,带领全村群众走上了致富路。实践证明,广大第一书记是一支能打硬仗的队伍,在建强基层组织、推动精准扶贫、为民办实事、提升治理水平等方面发挥了骨干作用。许多基层干部群众称赞:第一书记就是新时期的党代表。

(新华社北京9月20日电)

## 市示范性综合实践基地迎来首批营员

# 淇滨中学500多名学生走进基地 体验实践活动魅力

□鹤壁日报社全媒体记者 张宁 通讯员 耿玉胜

9月20日上午,一声声铿锵有力的口号在市示范性综合实践基地操场上响起,来自市淇滨中学八年级8个班级的500多名学生在开营仪式上宣誓,拉开了我市中小学综合实践活动的序幕。同时,这标志着综合实践课堂真正融入了该校课堂教学中。

### 开展综合实践活动 培养学生实践能力

市淇滨中学在注重学生德育、智育、体育等教育教学基础上,借助市示范性综合实践基地资源优势,进一步提高学生动手实践能力。据了解,市淇滨中学通过与实践基地联合,力争用3年时间,让该校学生完成生存体验、科学实践、素质拓展和专题教育四大类内容中的拓展训练、真人CS、服装设计、木工操作、心理健康、微电影制作、防震减灾等国家规定必修课程20余门。学

生在基地开展实践活动,能形成对自身、自然和社会的整体认知,养成良好的生活习惯。

市淇滨中学利用综合实践课程在教导生存、研究、创造的同时,也实现了学校教育与社会教育有效衔接,书本知识与社会实践紧密结合。

开营仪式上,市教育局党组书记、局长蔡太生在致辞中表示,开展综合实践活动可以促进学生健康成长,也能培养学生的实践能力。希望市淇滨中学从实际出发,加强和改进学生的综合实践活动,让同学们多接触自然、多掌握技能、多了解社会,培养劳动光荣、创造宝贵的创新精神。



实践活动基地教官为新学员授旗。



市淇滨中学校长邵河根在开营仪式上讲话。

“希望同学们通过这次实践活动,学会求知、学会健身、学会动手、学会生活,更要学会做人。这样的活动必将使你们终身受益。”市淇滨中学校长邵河根在开营仪式上说。

随后,教师代表、学生代表分别在仪式上发言。满怀激情的发言,在场的学员们备受鼓舞。

最后,市示范性综合实践基地的教官为8支队伍分别授旗并进行集体宣誓。仪式结束后,8支队伍分别进行实践活动。

### 体验不一样的生活 学习生活中的知识

在防震减灾教育区,学员们分批走进“地震小屋”体验地震震级。在这里,他们可以体验高度还原的地震场景,还能在模拟情境中学习地震自救



学员在智能机器人馆体验组装机器人。

知识。“虽然是虚惊一场,但这次地震体验,让我感受到了地震的可怕,我希望灾难永远不要发生。”一名学员在体验过“地震小屋”后表示。

在灭火器演示体验馆模拟灭火现场,学员们拿起灭火器、拔掉保险销,对准屏幕中的模拟火焰根部进行灭火。据了解,模拟灭火设备可通过对灭火器喷射角度和喷射时间的观测判断学员的灭火行动是否成功。若灭火成功,大火会在灭火器喷射后渐渐熄灭,否则火会越来越大,最终灭火失败。

在烹饪室,学员们通过手工烘焙饼干或蛋糕,掌握西式糕点的基本制作方法,享受烹饪的乐趣。

一间间馆室,一项项活动,知识在活动中升华,文明在快乐中传承。声、电、光、力与机械的知识,动手、思考、讨论、试验……丰富的实践活动让同学们了解科学的世界如此神奇。



学员在培训老师指导下做蛋糕。



学员们进行消防安全知识抢答。



学员们在智能机器人馆内分组活动。

本稿配图由鹤壁日报社全媒体记者张宁摄