



教育之窗



热线电话:3319185
鹤壁日报社教育事业部副主任:解静怡
TEL:18639222063 E-mail:hbrbss1@126.com
鹤壁市教育局办公室主任:骆朝宏
TEL:0392-3330302 E-mail:hbjybj02@126.com

日前,《教育时报》对我市义务教育均衡发展工作进行了报道——

鹤壁:让每个孩子公平接受优质义务教育

□杨自起 郭涛

“要抓好基础,要做好民生,就要最大限度地推进义务教育均衡发展,最大限度地推进教育公平,让每个孩子公平接受优质义务教育。”9月6日,鹤壁市教育局局长蔡太生在谈全市义务教育均衡发展工作时说。

近年来,鹤壁市把义务教育均衡发展工作放在重中之重的位置来抓,完善投入机制,改善办学条件,提升教育质量,让每一所学校都成了一道亮丽的风景,让每一个农村孩子和城里孩子一样都能享受到优质教育资源。

截至目前,鹤壁市鹤山区、淇滨区、山城区、淇县已通过国家义务教育均衡发展达标验收。浚县前不久也通过了省政府验收,今年11月将迎接国家达标验收。

义务教育均衡:让每所学校都靓起来

均衡发展,政策先行,投入开道。近年来,鹤壁市委、市政府高度重视义务教育均衡发展工作,将推进义务教育均衡发展工作考核列入县区年度目标和领导干部政绩考核的重要内容,与领导干部的提拔、调整任用、奖励和责任追究相挂钩,在确保市级财政投入“三个增长”的基础上,督促各县区加大投入力度。

“以前,校舍破旧,一刮风尘土飞扬。现在好了,新建了宿舍楼、教学楼、餐厅,学校漂亮多了!”在鹤山区姬家山乡竹林学校,谈及近年来学校的变化,张付成老师感触良多。

近年来,鹤山区累计投入资金5000余万元

元,相继建成鹤山高中、中山小学、鹤山小学、鹤壁集镇中心小学、姬家山乡竹林学校等一批学校新校舍,使全区学校全部达到了省义务教育办学标准,在2013年通过了国家义务教育均衡发展达标验收。

山城区先后投资1亿多元,新建、改造农村中小学及城区薄弱学校校舍3.2万平方米,购置图书、电教实验、艺术教育器材,建设多媒体教室等,让全区中小学办学条件和质量实现了质的飞跃。

淇滨区把市区优质教育资源扩容和农村中小学办学提升统筹来抓,先后投入2.6亿元,新建湘江中学、福源小学、福源中学、鹿鸣中学等城区学校,对30所农村中小学校舍进行了改造,实现了农村学校与城区学校同步发展。

淇县累计投资3.3亿元,用于薄弱学校改造和标准化学校建设,夯实了义务教育均衡发展的根基。

义务教育均衡:让强弱携手共同发展

在推进义务教育均衡发展过程中,如何有效缩小城乡之间、校际之间的办学差距,是每个基层教育部门必须解决的命题。为解答好这一命题,鹤壁市推行强校托管、学区制、教育联盟等试点运作。

“近些年,我们引导各县区在区域内,或跨区域进行‘老校+新校’‘强校+弱校’等教育联盟试点运作,缩小了校际差距。”采访中,鹤壁市教育局副局长张彦成介绍。

为推进教育资源共享区域性改革实验,山城区推行教学教研学区建设,把全区42所中小学划分为5个学区,由1所优质学校牵

头,带动3到5所城区薄弱学校和农村学校,结成互动学校。

“资源共享,弥补了我们的不足,名师授课和联合教研让农村青年教师获得了成长的机会。”山城区马村小学校长刘树光说,“学区制推行以来,我们的办学水平提升了,出现了学生回流现象。”

鹤山区积极建立城乡学校联动发展平台,构建城乡、校际共同发展机制,启动实施了城乡学校联盟计划。该区实验中学与市外国语中学、实验小学与嵩山小学等结成联盟,相互之间教师互派交流,教学、管理资源共享,携手共同发展。

义务教育均衡:让教育质量提升上来

“在展评中,我感到教师的课堂发生了很大变化,教学方式多样了,课堂活了起来,学生动了起来。”在8月27日鹤壁市教学技能大赛展评中,教研员关金宝感慨地说。这样的课堂变化主要得益近年来鹤壁市强力推进的课堂教学改革。

“教育均衡发展必须在高教学质量、让每个学生享受优质教育的状态下运行。教学质量提升关键在课堂,重点在教学改革。”蔡太生深有感触地告诉记者。在推进义务教育均衡发展过程中,鹤壁市把提升教育质量作为生命线,大力推进课堂教学改革。

在大量调研、聘请专家学者深入论证的基础上,鹤壁市以推进“生命课堂”改革与实践为引领,掀起课堂改革新浪潮,各学校大力开展课题研究。仅两年时间,全市就立项市级教改课题400余项、省级课题100余项。

通过全市性的课堂改革,鹤壁市孵化出了“四字六步”“三个设计”等一大批以“生命课堂”为理念的课堂教学新模式,有力促进了区域教育教学质量全面提升,让每个孩子“上好学”成为现实。

义务教育均衡:让教育信息化得到普及

“以前,镇上多数学校只有一间多媒体教室,想用多媒体上课还要排队。现在,每班都有了‘班班通’,每节课都能用多媒体,既形象又生动。”浚县善堂镇中心小学校长韩国庆欣喜地述说这两年的变化。

在推进义务教育均衡发展过程中,鹤壁市把“均衡化”的目标提高到“现代化”的新标准上来,全力实施以教育信息化带动教育现代化,以教育信息化促进教育均衡化两大战略。

鹤壁市累计投资8000余万元,全面推进教育信息化建设。目前,鹤壁市中小学“宽带网络校校通”达到100%，“优质资源班班通”覆盖率达到90.2%,1.48万名教师、23.7万名学生开通了网络学习空间。

“推进教育信息化的关键是让教师能用、会用、善用。只有这样,设备才能发挥最大效益,才有助于教育教学质量的提升。”谈及教育信息化工作,蔡太生说。为此,鹤壁市加大教师应用能力的培训力度,真正让信息技术“走进课堂,面向学生,用于教学”。

随着教育信息化水平的不断提升,鹤壁市中小学教育理念和教学方法、学习环境和模式正在深刻变革,使得全市义务教育得到了优质均衡发展。

(原载9月15日《教育时报》)

我市举办2017年中小学生田径运动会 37个代表队、430余名运动员报名参赛

本报讯 9月27日,2017年全市中小学生田径运动会在市外国语学校开幕,37个代表队、430余名运动员报名参加比赛。

据了解,本次运动会由市教育局、市体育局主办,市外国语学校承办,赛期3天,分为高中组、初中组、小学组3个组别,16个比赛项目,将决出72个单项奖、评出5个精神文明代表队。

本次运动会为同学们提供了一个展示个人特长、彰显个性风采的舞台,既是对全市学校体育工作的一次大检验,也是对全市教育系统精神文明建设成果的一次大检阅。

据了解,近年来,我市教育系统积极组织体育教学课堂改革,充分调动学生的积极性,增强学生参与体育锻炼的意识,使每一名小学生都能掌握几种体育锻炼的方法,学生的身体素质得到了进一步提升,全市学校体育教学水平得到了进一步提高。

(王慧娟)

市教育局督查组到基层联系点督查平安建设工作

本报讯 为切实抓牢抓实抓细平安建设工作,9月22日,市教育局督查组到基层平安建设联系点——浚县白寺乡,对平安建设工作开展情况进行督导检查。

听取相关工作汇报后,督查组对白寺乡通过建立多元化解矛盾调解机制、加强治安防控

体系建设、强化重点人群管理等途径开展平安建设工作取得的良好成效给予充分肯定,并希望白寺乡在现有基础上发扬成绩,努力打造工作亮点,树立典型,再创佳绩,迎接党的十九大胜利召开和全市综治平安建设工作做出新的更大的贡献。

(张新民)

2017年“大象版”小学科学教材培训会日前举行 全市290多名教研员及专(兼)职教师参加培训

本报讯 9月22日,我市举行2017年“大象版”小学科学教材培训会,来自全市小学科学学科的教研员和小学科学学科专(兼)职教师290多人参加会议。

培训会上,“大象版”小学科学教材编写组成员杨春生和刘洋分别作了题为“小学科学课程标准解读及教材编写思路介绍”和“一年级科学教材教法分析”的专题讲座。

杨春生老师从“课程性质”“课程设计理念”“课程目标”等方面重点解读了“2017年义务教育阶段学

科课程标准”与2011年版课标对比的新变化。

刘洋老师详细阐述了“大象版”一年级科学教材的设计意图、教学建议、活动实施等。他生动幽默的语言、鲜活生动的案例让参训人员对一年级科学学科教学有了全新的认识。

据了解,今年年初,教育部颁发了《义务教育小学科学课程标准》。新课标将小学科学课程起始年级调整为一年级。从今年秋季学期起,一年级开设科学课。

(朱华伟)

淇滨区文教体局获20万元奖励

本报讯 日前,淇滨区政府常务会议,对区文教体局记三等功一次,并奖励20万元。

据了解,近年来,淇滨区文教体局以标准化学校建设为契机,积极争取薄弱学校改造资金1534万元,农村学校教学条件显著改善;扩充城镇优质教育资源,顺利通过教育部义务教育均衡发展评估验收,成为全省18个首批通过验收的县区之一;教育信息化步伐加快,校园网络覆盖率达到100%,多媒体教学设备配备率达到97%以上;教师队伍得到加强,连续9年招聘中小学、幼儿教师,共计828人,并与北师大等知名高校实施战略合作,校长、教师的专业素养得到了进一步提升;中招成绩连年攀升,今年有638名考生被鹤壁高中录取,占鹤壁高中招生计划总人数的38.7%;特色办学成效显著,有14所学校被命名为“全国青少年校园足球特色学校”,2所学校被命名为“河南省武术特色学校”,另有12所学校被评为市级校园文化建设特色校、心理健康教育示范校。

(牛秀君)



9月28日下午,山城区第一中学召开了关爱留守儿童座谈会。在座谈会上,校长付国庆向孩子们赠送了月饼和文具,并鼓励大家在学习、生活中自立、自信、自强,发扬团结友爱、互帮互助的优良作风,在学校这个大家庭中健康成长。收到礼物的留守儿童非常开心,表示将克服困难,好好学习,以一颗感恩之心,用优异的成绩回报父母、回报学校、回报社会。

崔传刚 摄

就网络直播互动教室建设应用情况 汝州市教育局考察团到淇县考察

本报讯 日前,汝州市教育局考察团一行6人到淇县考察网络直播互动教室建设应用情况。

考察团一行首先来到朝歌镇西街中心小学网络直播互动教室,观摩了该校教师采用“异地同上一节课”教学模式的授课情况。大家对异地学生足不出户就能享受到区域优质教育资源留下了深刻印象。之后,考察团

一行到淇县网络直播互动中心查看、座谈,听取了淇县网络直播互动教室建设应用情况介绍,并与淇县电教、教研人员进行了深入交流。考察团一行对淇县强力推进网络直播互动教室建设应用工作,以及在均衡区域优质教育资源方面取得的成绩给予了高度评价。

据了解,2015年6月,在充分

调研和科学论证的基础上,淇县教体局确立了“高标定位、统筹规划、及早装备、提前受益”的工作思路,制订了网络直播互动教室建设路线图和时间表,首先建成了淇县网络直播互动教室运行中枢——淇县网络直播互动中心,之后又在全县37所城乡中小学建成50个网络直播互动教室。这些网络直播互动教室互

联互通,结成对子,共享优质教育资源,形成了淇县网络直播互动教室平台体系,并实现了与市智慧教育中心的互联互通。淇县各学校网络直播互动教室的建设与应用,促进了区域优质教育资源共享和城乡教育均衡发展,加速了淇县教育信息化带动教育现代化的步伐。

(王学勇)

戏曲进校园活动走进市第四中学

9月28日下午,戏曲进校园活动走进市第四中学,来自市豫剧院的艺术家们给学生们带来了精彩的豫剧经典唱段,让他们零距离感受戏曲的魅力。

艺术家们表演了《穆桂英挂帅》《大祭桩》《探阴山》等精彩唱段,赢得了师生阵阵热烈的掌声。在演出间隙,主持人与同学们讲解了戏曲的角色知识,还穿插戏曲知识互动问答。最受学生欢迎的是戏曲体验环节,不少学生踊跃举手,现场学习一两句唱腔,体验戏曲的魅力。

鹤壁日报社全媒体记者张宁摄影报道



9月27日上午,山城区第六小学邀请消防方面的专业人士为全体教职工举办了一场消防安全知识培训。举办此次消防安全知识培训,进一步增强了该校教职工的消防意识,提高了大家的灭火技能,为学校创造了良好的消防安全环境。

郑杰 摄

信息烩

●9月22日下午,河南卫视《壹起来旅行》摄制组到市湘江小学拍摄该校阳光大课间——陈氏通背健身操。600余名四年级学生在操场上展示了刚劲有力的陈氏通背健身操。

(郑爱芬)

●9月25日下午,市外国语学校举行2016—2017学年度表彰大会,对20名“优秀班主任”、70名“毕业班优秀教师”、11名获“毕业班突出贡献奖”的教师及18个先进备课组、6个先进教研组进行了表彰。

(宋培圃)

●“对高锰酸钾、双氧水等危险化学品进货、使用情况应该记录得再详细一些。”“监控探头每天都要安排人员巡查。”9月26日上午,淇滨区公安分局锦绣园警务室民警对区鹿鸣中学进行了一次拉网式安全隐患排查,并就排查中发现的问题提出了整改意见。

(冯亮)

浚县开展接送学生车辆集中整治活动 对整改措施落实不力的挂牌督办

本报讯 为进一步加强对接送学生车辆的安全管理,近日,浚县召开专题会议,决定于9月19日至11月20日在全县范围内开展接送学生车辆集中整治活动。

据了解,本次集中整治的主要内容,一是未取得校车使用许可而接送学生的车辆;二是已取得校车使用许可车辆的安全技术状况及超员、超速、违规超车等交通违法行为;三是已取得校

车使用许可的车辆副驾驶座位是否坐有学生,是否有随车教师和乘坐学生名单、是否能严格按照接送学生路线接送学生;四是未取得校车驾驶资格的人员驾驶校车;五是已取得校车使用许可的车辆是否有定期检查、保养、维护及隐患排查记录;六是学校是否有接送学生车辆管理制度,是否与驾驶员、随车教师签订接送学生交通安全责任书;七是学校是否有驾驶员、师生交

通安全培训记录、教育记录。为确保集中整治活动取得实效,浚县采取了四项措施:一是教育、交警、道路运输等部门切实履行职责,通力合作,认真研判工作中存在的突出问题,制订整治工作预案;二是通过播放公益交通安全广告、召开家长会、发放告家长书等形式,增强师生和家长的交通安全意识,引导社会各界关注学生乘车安全。三是县安监、公安、教育等部门组成

督查组,定期或不定期进行督导检查,及时查处违法违规行为,确保学生乘车安全。四是严格落实责任追究制,对整改措施落实不力、行动迟缓的单位挂牌督办、限期整改;严肃处理工作中滥用职权、玩忽职守者,构成犯罪的依法追究相关人员的刑事责任。

据悉,目前浚县共有138辆专用校车接入校车监控系统平台。

(罗秋阳 于文力)