

我市开展冬季校园安全督查活动

本报讯 冬季是校园安全事故多发季节。为加强冬季学校安全工作,入冬以来,市教育局安排部署了冬季学校安全大检查活动,近日又抽调专人成立了8个督查组,分赴各县区和市直学校对冬季学校安全检查情况进行督查。

在此次督查活动中,督查组采取了动态督查与暗访督查相结合的方式,对全市范围内的城区学校、农村乡镇学校、有校车的民办幼儿园和民办学校进行了督查。督查内容包括消防安全、校车安全、学校安保、防范拥挤踩踏、师生安全演练、住校生安全管理等五项工

鹤壁工业中专：让班级文化滋养学生成长

本报讯 日前,鹤壁工业中专举行了班级文化评比活动。这次活动,邀请家长前来参观,学校教师和家长代表担当评委对各班的文化进行了现场打分。

为了迎接这次评比,各班师生、教官都充分发挥了自己的想象力和创造力,在学校规定内容的基础上,结合专业特点,创建了富有特色的班级文化。走进教室,文化味儿十足。公告栏中有文明委员会名单、班委职责、班级公约,讲桌上整齐地摆放着“温暖”的爱心档案,文化墙上既有中华优秀传统文化,也有体现职业要求的现代礼仪、专业知识,还有同学们的梦想希望、班级的铿锵誓言、教师的谆谆教诲等。同时各班还有详细的电子档案,档案中有图片、文字和视频资料,这些资料记录着学生的学习生活和健康成长的足迹。

这次各班的文化建设还有一个突出的亮点,那就是增添了时光信箱,信箱中存放着每个人对未来的美好憧憬和良好愿望。这次的班级文化评比,不仅激发了学生的积极性、创造性,美化了学习环境,而且营造了奋发向上的育人氛围,丰富了学校文化建设内涵。



12月5日,淇滨区吕庄中心校组织全校学生开展了“突发事件防踩踏”演练活动。学生在教师的带领下,沿着楼梯右侧向校园空旷的操场迅速撤离,整个过程井然有序。

张宇 摄



●近日,山城区第九小学组织校大队部学生干部集中收看《我们的新时代》公益宣传片,学习党的十九大精神,坚定理想信念跟党走,在新时代的大舞台快乐成长、全面发展,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

(唐艳)

●12月6日,山城区第九小学组织全体教师观摩“中国好老师公益行动”基地校网络培训会,学习教育帮扶的经验和举措。

(唐艳)

●为加强教师间的交流与展示,为更高级优质课赛事储备人才,日前山城区第五小学启动了校优优课大赛。评委老师对每一节课都进行现场打分并提出改进措施,帮助参赛教师改进不足。

(孙相阳)

●近日,山城区第五小学开展了形式多样的国家宪法日学习宣传教育活动。特别是以法制宣传教育为主题的知识宣传等活动,为学生播放了法制教育影片,还制作了法制宣传展板等。

(孙相阳)



12月7日上午,市淇滨小学以“中国梦·少年梦·科技梦”为主题的科技节开幕。学生在教师的组织下分年级有序参观科技展演,兴致勃勃地体验了各项科技活动:模拟神奇的飞行表演、机器人表演、乒乓球发射器、DIY制作……孩子们在操作中体验着科学的魅力,赞叹科学的神奇,激发了学生热爱科学、学习科学、探索科学的热情。据了解,科技节为期一个月,设置了丰富多彩的科技活动项目,如环保小制作、科技小创意、科技小发明、科幻画等。

鹤壁融媒体中心 李明英 摄

不忘初心,牢记使命,办人民满意的教育

市桃源小学：“三八”教育 打好学生人生底色

本报讯 为深入贯彻习近平总书记重要讲话精神,把广大党员教师的思想和行动统一到党的十九大确立的新思想、新论断、新目标、新要求上来,市桃源小学党支部带领教职工深入学习党的十九大精神,既从严做好实际安排的“规定动作”,又结合学校工作实际创新开展“自选动作”,使学习活动收到实效。

学校党支部及时制订学习方案,对学校党员干部学习贯彻党的十九大精神进行部署、提出要求。目前,全校4个党小组全部完成了十九大精神学习、测试活动。学校通过主题活动、书记上党课、集中宣讲、新闻宣传、网络宣传等多种方式,坚持集中学与分散学,网上学与传统学相结合。

弘扬实干精神,不忘教育初心和使命。落实十九大精神,在做实上领导要率先垂范。学校继续坚持校领导轮流值周制,每天值周领导要提前半小时站在校门口迎接全校师生,同时负责解答家长的有关问题。放学时,要引导学生顺畅离校,并与孩子们挥手再见。

学校提出“三八”教育,打好学生人生底色。学校“三八”德育模式的构建,让学校的德育工作成体系,规范、有序、有效。健康校园不缺位。学校为师生健康着想,在冬季开展了适合师生锻炼的跳绳、跑步、羽毛球、乒乓球、广播操等体育活动。这些运动无不彰显出健康快乐的校园生活,让师生享受着文明健康运动带来的快乐。结对帮扶共提升。学校投资4000多元以展板和文化墙的形式向淇滨区上峪乡中柴厂村村民解读十九大精神,让十九大精神扎根农户心中。学校购买了价值3000多元的图书和美术手工用品,丰富淇滨区大河涧乡肖横岭中心校孩子们的业余生活。

(桃源)

相关链接

“三八”教育即八项德育内容:文明礼仪、心怀感恩、理想信念、传统文化、心理健康、生态文明、珍爱生命、道德法制。八条德育途径:课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、人际育人、生活育人、网络育人。八法德育形式:演讲、视频、讨论、表演、操作、比赛、展评、讲座。

市鹿鸣小学：为学生的终身发展和幸福奠基

本报讯 “建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,加快教育现代化,办好人民满意的教育。要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”12月4日,在市鹿鸣小学会议室,学校领导班子和党员教师正在学习十九大报告,校长秦平安就习近平总书记的报告进行了导读,带领大家认真学习了十九大报告中的新提法、新亮点,并就报告中对教育工作的论述进行了深刻解读。与会成员结合自身岗位职责对报告进行了学习研讨。大家畅所欲言,在热烈的气氛中就学习十九大精神的心得体会进行了深入交流。

连日来,市鹿鸣小学认真组织开展十九大精神学习活动,将全体教师的思想认识统一到十九大精神上来,让十九大精神真正进校园、进课堂、进师生头脑,内化为师生的思想和行动。放学后,办好人民满意的学校。

晁静是市鹿鸣小学一名有着10年党龄的青年教师,课余时间,她就打开网络通篇学习十九大报告,并重点学习报告中对教育工作提出的新要求、新论述。通过学习,她对做好自己从事的教育工作有了更大的信心。

晁静告诉记者,从习总书记的十九大报告中她深深体会到,要当好一名教师,最根本的就是要把教书育人作为自己的天职,在教书中提升自己的素质,在育人中净化自己的灵魂,在课堂上教好每一个孩子。

市鹿鸣小学党支部书记王树新表示,结合学校的工作实际,十九大精神最根本的落脚

鹤山区实验小学喜迁新址

本报讯 12月6日上午,鹤山区实验小学乔迁仪式在该校新校址举行。新落成的实验小学总占地面积约8.6亩,总建筑面积3416.8平方米,能容纳18个教学班、700余名学生就读。

据了解,鹤山区实验小学(原鹤壁市第一小学)始建于1915年,迄今已有102年的历史。几年前,因采煤沉陷问题,该校一度搬迁到鹤煤一矿更衣楼临时过渡。为此,鹤山区委、区政府多次召开专题会议,讨论该校的迁建,聘请专家实地研究新建学校选址问题。

2016年年初,区政府筹措资金1000多万元,按照国家现代城市小学一类标准新建了鹤山区实验小学,充分满足鹤壁集北街、东街、南街及新华街社区居民子女就近上优质学校的愿望,彻底解决了多年来鹤壁集镇核心区域小学大班额的问题。

(李俊彬)



为纪念“一二·九”运动82周年,培育当代中学生的爱国主义精神,12月5日,市淇滨中学举办了以“拥抱新时代,颂歌献给党”为主题的合唱比赛。37支参赛队分别献唱了《走向复兴》《精忠报国》《黄河大合唱》《国家》等一首首脍炙人口、雄浑激昂的爱国歌曲,充分展现出淇滨学子朝气蓬勃、奋发向上的精神面貌。

耿玉胜 摄

市实验学校召开专题会议 加强教育脱贫攻坚资助政策培训

本报讯 实施全面覆盖建档立卡贫困家庭学生保障和资助政策,确保不让一个建档立卡贫困家庭学生因贫失学。近日,市实验学校组织召开了全体教职工资助政策宣传专题会议。

会议以河南省建档立卡贫困家庭学生资助政策明白卡为宣传模板,结合学校学生的实际情况,举例子、作比较、打比方,讲解通俗易懂,使全体教职工对政策的知晓率达100%。

会议强调,全体教职工都是宣传员,要在学校扶贫资助领导小组的领导下,深刻领会市教育

局有关文件精神,团结一致,进一步加强教育脱贫攻坚资助政策宣传工作。

据了解,该校将通过召开全体学生学生会、班会、家长会等方式,加大教育脱贫攻坚资助政策宣传力度,积极参与全市教育系统开展的“万名教师访万家”活动,以建档立卡贫困家庭学生家访对象,对学生家长及家庭成员宣讲学生在校所享受的资助项目和资助金额,努力构建到校、到班、到户、到人的教育脱贫攻坚资助政策宣传体系。

(蒋和震 刘振山)

市兰苑中学举办专题讲座 学习贯彻党的十九大精神

本报讯 12月4日,市兰苑中学邀请市委党校教师马吉芳到校,举办了主题为“决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——深入学习贯彻党的十九大精神”的专题讲座。

马吉芳从新时代、新使命、新思想、新征程、新作为等5个方面,对党的十九大精神作了全面系统、深入浅出的解读,使大家更清晰地认识到党的十九大主题和主要成果、习近平新时代中国特色社会主义思想。

(曹伟伟)



12月5日,市致远小学诚邀市公安局城乡一体化示范区分局的陈警官为全校学生举办了“校园安全法制教育”讲座。

这次法制教育讲座不仅培养了学生树立正确的学法用法意识,增强了辨别是非与自我保护的能力,提升了未成年人用法律维护自我权益的意识,还帮助学生树立了正确的法制观、人生观和价值观,收效良好。

端木晓盼、郭志妍摄影报道