



热线电话: 3319185

鹤壁日报报业集团教育旅游事业部副主任:解静怡
TEL: 18639222063
E-mail: hbrbss@126.com

淇河晨报小记者微信公众号

教育之窗

全国中小学生安全教育日,市教育局、市公安局启动平安校园行主题宣传活动

教育中小学生做自己的首席安全官

本报讯 (鹤报融媒体记者 魏瑗) 3月26日是第23个全国中小学生安全教育日。当天,市教育局、市公安局在市湘江小学联合举行“做自己的首席安全官——平安校园行”主题宣传活动启动仪式。市教育局党委书记、局长蔡太生,市公安局党组成员、副局长王福生等有关人员出席,市教育局党委委员、市招生办主任李志主持仪式。

蔡太生宣布“做自己的首席安全官——平安校园行”主题宣传活动启动。王福生表示,为学生打造更安全、更放心的治安环境一直都是公安机关的矢志追求,希望通过此次活动进一步筑牢广大学生的安全防线。增强安全意识,丰富安全知识,提高安全技能,让“安全”两字根植脑海、永驻心中。

启动仪式上,淇滨区九州路

第三届“淇滨最美教师”评选启动 将评出10名“最美教师”

本报讯 3月28日,淇滨区第三届“淇滨最美教师”评选活动启动。第三届“淇滨最美教师”评选活动由淇滨区文明办、淇滨区文教体局联合举办。此次评选,将教师职业道德和依法执教、廉洁从教作为推荐的重要标准,在基层学校推荐的基础上,通过公众投票和评委终审,将评选出10名“最美教师”,并在今年教师节期间进行表彰。

从2016年起,淇滨区每年开展一次“淇滨最美教师”评选活动,已评选出20名“最美教师”。对“最美教师”称号获得者,在向上级部门推荐师德标兵、文明教师、优秀教师等综合表彰时予以倾斜。

(牛秀君)

寓教于乐 市明志小学举办 趣味数学节



学生在制作“数学海报”。
鹤报融媒体记者 魏瑗 摄

本报讯 (鹤报融媒体记者 魏瑗) 近日,市明志小学举办了第一届趣味数学节,以“和谐的数学,快乐的数学、创新的数学”为宗旨,让学生感受数学的趣味和魅力。

“小小故事会”把枯燥的数学知识融入到一些生活常识中,“数学学具制作”让学生运用数学公式制作学具……一系列的活动有声有色地开展着,学生们探索数学的精深,感受数学的魅力,优化了学习方式。

浚县直幼儿园举行 市级示范园观摩活动 100多名幼教 工作者参加

本报讯 日前,浚县直幼儿园举行了市级示范园观摩活动,吸引了全市100多名幼教工作者参加。

本次观摩活动具体形式为:学课程,县直幼儿园2名优秀教师分别展示课例;观实况,与会人员观看幼儿园环境、课间操和户外活动等;做总结,市教育局民科负责人对本次活动进行总结,认为浚县直幼儿园确实起到了市级示范园的示范、引领作用,希望全市公办、民办幼儿园认真学习、取长补短,全面提高办园质量。(罗秋阳 李建敏)



情景剧《我们是红领巾家长志愿者》

鹤报融媒体记者 魏瑗 摄

市关工委调研组到市教育局指导工作

听取教育工作创新举措汇报

本报讯 “市教育系统关工委是全市关工委规模最大、‘五老’人数最多、在全市关工委工作中发挥重要作用最大的关工委组织。教育系统关工委工作做好了,全市的关工委工作也就好做了。”3月27日,市关工委调研组到市教育局指导教育系统关工

委工作。在汇报会上,市教育局工作人员简要汇报了全市教育系统的基本情况及今年的工作思路,重点汇报了我市教育系统在强力推进成年人思想政治道德教育、家庭教育、书香家庭亲子共读、关爱留守儿童以及组织建设

等工作中采取的创新举措。市关工委几位领导听取汇报后,对市关工委所做的工作和取得的成绩给予了充分肯定。

市教育局工作人员表示,将以此次领导调研为契机,进一步加强关工委基层组织建设,搞好“五好”关工委创建活动;继续抓

好家庭教育工作,做好家庭指导师培训、心理健康培训、家长培训等工作,普及家教知识;努力丰富教育活动载体,开展好主题教育活动,让孩子健康快乐地成长;协同做好全国家校合作经验交流会的承办工作。

(郭涛)

市基础教研室开展市直初中教研活动

布置本学期各学科教学教研工作

本报讯 市基础教研室分学科于3月14日、15日、21日在市淇滨中学、市实验学校开展了2017—2018学年市直初中教研活动,700余名市直学校教师参加。

此次教研活动涉及语文、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物8个学科。各学科教研员首先总结了上学期学科教研工作,然后通报了上期教学质量调查测试情况,指出了学生在调研

测试中暴露的问题,剖析解读了上学期各年级期末试卷的命题思路、学生答题情况。此次教研活动布置了本学期各学科省、市教学教研工作,集中学习2018年市教研工作要点。

最后教研员希望教师要更新教学理念,转变教学方式,积极探索、创新实践,努力成为课堂教学改革的参与者、实践者和引领者,切实落实立德树人的教育目标。

(宋志峰)

淇县南关中心小学学生参观民族(民俗)博物馆 探寻朝歌农耕文化脉



文博副研究员王小远结合藏品回答学生提出的问题。
本报记者 田长海 摄

本报讯 (记者 田长海 通讯员 刘颖) 爷爷的爷爷用的农具长啥样?3月26日上午,淇县南关中心小学的学生走进淇县民族(民俗)博物馆识农具、知农事。

淇县民族(民俗)博物馆是淇县关工委青少年民族(民俗)文化教育基地,藏有3800多件当地上世纪80年代甚至古代的犁、耙、镢、锹等农具和农民生活用品。馆内乡土气息浓郁,一件件

鹤山区鹤山小学在新乡市龙源小学设立分校



鹤山小学校长窦文军(右)与新乡市平原示范区龙源小学校长张克良交换合作协议。
本报记者 朱向阳 摄

本报讯 (记者 朱向阳) 3月29日下午,新乡市平原示范区龙源小学加盟我市鹤山区鹤山小学合作签约仪式在鹤山区文教体局举行。两校校长签署战略合作协议后,鹤山区文教体局党委书记、局长李鸿斌把鹤山小学分校名牌交到新乡市平原示范区教体局局长常志芳手中,鹤山区鹤山小学在新乡市平原示范区龙源小学设立分校。

今后两所学校要进一步深化合作,共同发展进步。我们要向名校学习,在教学管理和办学思路方面有所突破,办一所家长放心、社会认可的好学校。”签约仪式结束后,新乡市平原示范区龙源小学校长张克良对记者说。

据介绍,从2016年9月开始,鹤山小学按照鹤山区文教体局相关要求,瞄准目标,定向发展,知难而上,积极探索,走出了一条实现薄弱学校在特色教育中突围的新路子。

该校以“新八德”教育为依托,大力开展传统文化教育,使全校学生形成了学雅规、正雅志、扬雅风的良好风气。该校先后获得“全国读书育人特色学校”“中原传统文化十佳特色名校”“中国好老师基地”“河南省德育先进集体”等荣誉称号。

在抓好德育工作的同时,鹤山小学积极推进课堂教育教学改革,经过多轮研发,在全国率先形成“对分课堂”(教师讲授与学生自学讨论相结合)特色教学模式。鹤山小学和龙源小学成功签约后,鹤山小学将派传统文化特色教育团队到龙源小学,从特色课程、“对分课堂”、礼仪及道德班长的设立3个方面对加盟校进行全方位打造。“鹤山小学将毫无保留地把自己的成功经验分享给龙源小学,让更多学生在鹤山小学‘新八德’教育的滋润下茁壮成长。”鹤山小学校长窦文军说。



责任编辑:田思民 星期五 2018年3月30日

市教育局与市卫计委组成督导组 检查20所学校 传染病防控工作

本报讯 为切实做好学校传染病防控工作,日前,市教育局与市卫计委组成督导组,对浚县科达中学、浚县第二高级中学、浚县实验学校、浚县职业高中等专业学校等20所学校进行了检查。

督导组通过查阅资料和现场查

看的方式,详细了解各学校的传染病防控、学生健康体检等情况。针对检查中发现的问题,督导组现场提出整改意见。

通过本次检查,各学校进一步增强了对传染病防控工作的责任意识和法律意识。

(王慧娟)

我市启动首届特色课程评选

4月28日前报送课程教材和推荐表

本报讯 (记者 解静怡) 市教育局今年将开展全市首届特色课程评选活动。以此推进全市教学改革的深化,发现并树立一批课程建设典型,促进学校特色办学的形成。这是记者近日从市教育局获悉的。

据了解,参加评选的特色课程是指学校以国家课程改革与发展基本理念为指导,充分利用特色课程资源,结合学生发展需求开发并实施的,区别于传统课程的国家课程校本化实施、区域性特色课程,以及能凸显学校特色的校本课程。

特色课程应符合以下基本要求:须为学校自主开发,经过实践证明其具有实践价值的;成果著作权人可以是个人、团队或单位,以个人名义申报的参评人数限3人以下(含3人);具备课程的基本要素,有完整规范的课程教材;能体现学校的育人目标和办学理念,是学校文化建设的重要载体;能体现学校特色,是学校特色构建的重要抓手。

值得注意的是,本次评选活动参选单位报送的特色课程教材和入选后的说课评比都是基于一门课程进行的,而不是说某一课时或知识点,应包含课程简介、课程背景、课程目标、课程内容及结构、课程实施、课程评价、课程主要成效、课程资源、课程荣誉等。

本次评选活动由县区教研部门组织初评,按照所分配的名额,将相应的课程教材和推荐表于4月28日前以县区为单位(市直学校以学校为单位),统一报送至市基础教研室。

市基础教研室组织专家进行集中评审,确定入选特色课程,并于今年5月组织入选课程以说课的形式进行评选,最终确定“鹤壁市首批特色课程”并颁奖。(◎)

本次评选活动由县区教研部门组织初评,按照所分配的名额,将相应的课程教材和推荐表于4月28日前以县区为单位(市直学校以学校为单位),统一报送至市基础教研室。

市基础教研室组织专家进行集中评审,确定入选特色课程,并于今年5月组织入选课程以说课的形式进行评选,最终确定“鹤壁市首批特色课程”并颁奖。(◎)

特色课程应符合以下基本要求:须为学校自主开发,经过实践证明其具有实践价值的;成果著作权人可以是个人、团队或单位,以个人名义申报的参评人数限3人以下(含3人);具备课程的基本要素,有完整规范的课程教材;能体现学校的育人目标和办学理念,是学校文化建设的重要载体;能体现学校特色,是学校特色构建的重要抓手。

值得注意的是,本次评选活动参选单位报送的特色课程教材和入选后的说课评比都是基于一门课程进行的,而不是说某一课时或知识点,应包含课程简介、课程背景、课程目标、课程内容及结构、课程实施、课程评价、课程主要成效、课程资源、课程荣誉等。

本次评选活动由县区教研部门组织初评,按照所分配的名额,将相应的课程教材和推荐表于4月28日前以县区为单位(市直学校以学校为单位),统一报送至市基础教研室。

市基础教研室组织专家进行集中评审,确定入选特色课程,并于今年5月组织入选课程以说课的形式进行评选,最终确定“鹤壁市首批特色课程”并颁奖。(◎)

特色课程应符合以下基本要求:须为学校自主开发,经过实践证明其具有实践价值的;成果著作权人可以是个人、团队或单位,以个人名义申报的参评人数限3人以下(含3人);具备课程的基本要素,有完整规范的课程教材;能体现学校的育人目标和办学理念,是学校文化建设的重要载体;能体现学校特色,是学校特色构建的重要抓手。