

开创新型教育模式 提升独特办学品质

——淇滨区“河南教育名片”学校展示

□牛秀君

6月14日,由河南教育新闻中心、河南教育时报社主办的第17届河南教育名片发布仪式暨“食·健康·未来”观摩研讨会在河南省实验幼儿园举行。淇滨区实验幼儿园以其探索的健康保教之路,荣获“河南教育名片”称号。至此,淇滨区已有福源中学、嵩山小学、明达小学、区实验幼儿园4所学校获此殊荣。

能够被评为“河南教育名片”的学校,肯定有其独特的办学品质和魅力。近日,笔者走进这4所学校,感受它们成为“河南教育名片”背后的精彩。

淇滨区福源中学： “三段五环”自主优效教学模式

2017年11月10日,第12届河南教育名片发布仪式在河南师范大学附属中学举行。淇滨区福源中学成功入选第12届河南教育名片。

提起福源中学,不得不提到该校实施的“三段五环”自主优效教学模式。

“三段五环”自主优效教学模式的“三段”,即预习—探究—训练。预习包括课前预习、课中预习;探究指课中探究,是课堂教学的重点;训练指课末或课后训练。

“五环”即新授课或讲评课或复习课的教学流程:学(学生自主学习)一研(合作学习)一展(展示提高)一点(点评讲解)一练(习题训练)。

现在福源中学的课堂教学模式,已经完全打破了传统的课堂教学模式。课堂上,前5分钟学生在认真地预习课文,随后前后左右桌的同学自动组成若干小组进行讨论、合作与探究,教师会在各个小组之间穿梭,了解学生探究的情况。大约10分钟后,教师会请学生到黑板上演示该小组讨论的结果,然后教师根据学生的讨论结果与黑板演示情况进行重点评与讲解。课堂的最后5至10分钟是习题训练环节,教师将提前印制好的习题发放给学生,同桌之间先互相批改,然后教师进行批改,以期达到教学目标。

“三段五环”自主优效教学模式,能够让刚入职的教师快速进入教育教学状态。为促进青年教师的专业成长,淇滨区福源中学创造性地设立了教师发展学校。在这所学校,不仅有选拔出来的骨干教师、学科带头人和特级教师进行授课,还开设有专门的教师课程。学校为每位教师制订新教师、合格教师、骨干教师、专家型教师专业发展规划,实现教师专业发展的梯次推动。

在淇滨区福源中学,学校推行扁平化管理,推进行政管理与学校的日常教学相分离,是学校在行政管理上的一大特色。学校推行的扁平化管理主要是减少中间层级,实施年级引领,主要体现在:学校的副校长对管理年级的教育、教学、行政、科研全面负责,直接管理到年级组、教研组、备课组,管理到班主任、任课教师。在福源中学,年级组长拥有对教师的考评和教师意向聘任、任课教师及班主任,行政管理部门会从落选的教师中选择职员。

为理清管理秩序,福源中学还成立了学术委员会。学术委员会由学校年级的教学管理干部、科研干部、特级教师、教研组长和年级组长等组成,学校教师的职称初评、学科带头人和骨干教师的推荐,以及教学标兵的评选都由学术委员会完成。

2010年9月投用的淇滨区福源中学,以高效课堂为抓手,围绕学生自主发展、教师专业成长、课程资源开发等改革重点,创造性地开展了“一轴两翼”工作——“三段五环”自主优效课堂教学模式、艺体特长和“三省教育”,通过“弘毅学堂”“博奥学堂”的开设和校园班主理人、文化艺术节等特色活动的开展,有效促进了学校内涵发展,切实提升了学校办学品质。淇滨区福源中学先后荣获全国基础教育科研实验基地、全国校园足球特色学校、河南省学科教育教学研究基地、河南省书香校园、河南省武术特色学校、河南省教育系统示范家长学校、鹤壁市教育教学先进单位等称号,并顺利入选全国100所高品质学校建设示范校。



淇滨区明达小学组织学生到石林红色基地接受精神洗礼。



淇滨区福源中学举办首届班主任节。

淇滨区嵩山小学： 用博雅教育培养博学尚雅学生

2018年4月27日,第13届河南教育名片发布仪式在商丘市第一实验小学举行,淇滨区嵩山小学榜上有名。

创办于2011年9月的淇滨区嵩山小学,经过近几年的办学沉淀,形成了以博雅课堂教学为主体,以“国学经典诵读浸润学生心灵”和“中华武术强健学生体魄”为两翼,以三礼教育为引向,以一年五节为阵地,以社团活动为根基,以校本课程为导向的内涵发展新路子。

为让博雅教育在学校生根发芽,淇滨区嵩山小学将中华优秀传统文化引进课堂。学校编写了校本教材——《走进经典,传承文化》,分为低、中、高3个年级段,每个年级段包括“童蒙养正”“诗词雅赋”“博古观今”3个部分。“童蒙养正”的主要内容是《弟子规》《三字经》《千字文》《声律启蒙》等;“诗词雅赋”的主要内容是经典的唐诗、宋词等;“博古观今”的主要内容是近现代著名作家美文等。学校将国学经典作为校本课程列入课程表,一年级学习《弟子规》,二年级学习《三字经》,三年级学习《千字文》,四年级学习《声律启蒙》,五年级学习《孟子》,六年级学习《论语》。学校每周抽出一节课和两次15分钟的早读时间学习这些课程,为培养博学尚雅的学生奠定坚实基础。

淇滨区嵩山小学结合学生身心发展的特点,开发出独具特色的武术操,编写了武术校本教材——《嵩山武韵》,将武术

段位制引入校园,不仅使学生对中华传统武术有了更深入的了解和认识,也让学生充分感受到了武术的魅力。学校阳光体育活动开展得丰富多彩,将武术融入每天上午的大课间已经成为淇滨区嵩山小学一道亮丽的风景。

提起淇滨区嵩山小学,不得不提到学校的石头画。学校利用淇河岸边的卵石,就地取材,成立了石头画社团,并将石头画教学引入课堂。在淇滨区嵩山小学的淇河石头画教室,学生在洗石池旁选石、清洗,并根据石头的形状、颜色、纹理等进行巧妙构图、大胆着色,最后在一片片形态各异的石头上呈现出一幅幅美丽的图画。

石头画社团只是淇滨区嵩山小学遵

循学生天性的一个缩影。迄今为止,学校共创建了DI创意、航模、象棋、琵琶、仙音、街舞等37个社团,内容涵盖了科技类、人文类、艺术类、读写类等方面,参加学生2000多人次。

此外,为了给學生提供更多的展示舞台,淇滨区嵩山小学开展了丰富多彩的活动,如3月“读书节”、5月“科技节”、6月“艺术节”、10月“体育节”、12月“英语节”,让孩子们充分发挥自己的特长。

淇滨区嵩山小学先后荣获“全国传统文化教育示范校”“全国青少年足球特色学校”“河南省文明单位”“河南省武术特色学校”“鹤壁市教学改革先进单位”等80项称号。

淇滨区明达小学： 构建鲜明独特的“9+1+N”体系

2019年4月19日,由河南教育新闻中心、河南教育时报社主办的第16届河南教育名片发布仪式暨“新时代小学教育”观摩研讨会在河南省实验小学举行。淇滨区明达小学以其科学构建的“9+1+N”体系,荣获“河南教育名片”称号。

淇滨区明达小学,依据鹤壁地标性“9+1”建筑群,科学构建了“9+1+N”体系,精心打造党建工作、环境文化、课程设置等6张特色名片,以达到“明达小学,我们一生美好的回忆”的发展愿景。

“9+1+N”党建工作体系。“9”是健全完善政治学习、“三会一课”等9项制度,并将其落实到位,切实提升党内生活的科学化、规范化管理水平;“1”是志愿活动,每

月一次,积极开展基层联建共建,如一月份深入淇县同岭村开展文化扶贫,三月份参与义务植树和到大辛庄社区开展“弘扬雷锋精神,服务‘六城联创’”清洁家园志愿服务活动等;“N”是N个党员,率先垂范,以佩戴党徽亮身份、公开承诺做表率,辅导学生乐奉献、精品课堂展技能为抓手,引导党员教师带头忠诚党的教育事业,立足岗位创先争优。

“9+1+N”环境文化体系。在明达小学,处处体现出淇河文化的独特魅力。“9”是爱国诗人许穆夫人、文学巨匠罗贯中、改革先锋商鞅、兵部尚书王越等9个淇河古名人雕塑;“1”是一幅淇河石流域图;“N”是N个年度感动明达人。

“9+1+N”课程体系建设。学校围绕校训“明德惟馨”创建了德育课程“9+1+N”体系,“9”是每学期9个教学月,月过节日——三月经典诵读节、四月远足踏青节、五月感恩教育节、六月多彩艺术节、九月金秋电影节、十月阳光体育节、十一月激情演讲节、十二月淇河文化节,在节日中教会孩子做人、做事、明理;“1”是每天锻炼1小时,日日大课间——让孩子们通过运动锻炼身体、快乐成长;“N”是每年N个周,每周好习惯——让好习惯伴随学生一生。“9+1+N”课程体系建设让孩子们受益终生。

“9+1+N”家社服务体系。“9”是9项家校服务方式,为家长做好服务;“1”是1个

家委会,家长参与管理;“N”是N次家庭教育培训会,提高家长素养。成立家长学校,每学期开展家庭教育咨询,开办家庭教育论坛、教育沙龙……通过形式多样的活动与培训,家长的素养得到了不断提高,家校共育工作向好发展。

在“9+1+N”体系的带动下,淇滨区明达小学先后荣获河南省首批党建工作示范校、省中小学德育先进集体、省一校一品示范校、省“最美大课间”评比一等奖等80项称号。山东兴华教育集团、安阳汤阴二实小、驻马店汝南一小等学校前来参观学习,并与新疆市哈密五小建立了“手拉手共发展”友好关系。

淇滨区实验幼儿园： 让孩子拥有健康快乐童年

在教育部颁布的《3-6岁儿童学习与发展指南》中,健康始终处于5大领域的第一位。淇滨区实验幼儿园本着“让健康伴随孩子一生”的不懈追求,从饮食文化、卫生保健、健康教育3方面入手,探索出一条健康保教的新路子。

饮食文化为基,让每个孩子吃得健康

走进淇滨区实验幼儿园,幼儿园大厅里悬挂着2块牌子,一块是2017年获得的市级饮食服务“互联网+明厨亮灶”示范单位,一块是2018年获得的省级饮食服务“互联网+明厨亮灶”示范单位。

在淇滨区实验幼儿园的厨房里,笔者发现,厨房里的用具全部实行了色标管理。处理动物类的用具用红色标注,处理水产品的用具用黄色标注,处理植物类的用具用绿色标注,处理水果类的用具用蓝色标注,各类原料清洗池也粘贴有对应的色标。在食物制作过程中,厨房的工作人员根据不同的食材,取用不同色标的用具进行分类操作,防止食材交叉,影响幼儿食品安全。同时,淇滨区实验幼儿园的厨房操作环境公开透明,接受社会的全面监

督。在淇滨区实验幼儿园的储物间里,食品原材料用专用保鲜盒存放,米面油全部离地离墙存放,厨房前后出入口、主副食仓库设有挡鼠板。食材全部由统一供应商供应,供货商提供原材料的资质、检测报告和每日留样等,确保每一种食品的卫生与安全。

营养均衡是幼儿园食谱搭配的第一要素。淇滨区实验幼儿园的食谱在每天荤素搭配、花样丰富、食材新鲜的基础上,控制幼儿每日营养元素的摄入量,保证幼儿营养均衡、身体健康成长。幼儿园从进餐到餐桌消毒,严格落实“清一消一清”的餐桌消毒流程,文明餐桌教育、朗诵餐前儿歌、分组领餐具、分餐、介绍食谱、餐后餐具高温消毒等是幼儿每次就餐不可缺少的环节。

卫生保健助力,让每个孩子生活得健康

在淇滨区实验幼儿园,有一个几乎“不近人情”的规定:每天有人晨检中,如果有孩子出现生病症状,家长必须把孩子带回家进行观察和治疗。这是淇滨区实

验幼儿园贯彻的“以防为主”卫生工作方针,不把疾病的传染源带进校园,带进班级,让每一个孩子在园里都能享受到健康安全的环境。

在淇滨区实验幼儿园保健室里,还有一个单独的空间——“隔离室”。幼儿园一旦发现幼儿出现发热等现象,会马上把这些孩子与别的幼儿隔离开,对其进行物理降温等措施,防止疾病的传染扩散。

在淇滨区实验幼儿园,保健医生每天除在园门口对幼儿进行晨检外,还要定时到班级对幼儿进行2次午检。他们还坚持每周进行活动室紫外线消毒,力争为幼儿创设良好的环境。

推进教育方法,让每个孩子成长得健康

走进淇滨区实验幼儿园,最深的感受就是这所幼儿园尤其重视孩子的健康教育。在每个班里,摆放着统一编号、摆放整齐的毛巾、水杯和床具,让孩子在养成良好的习惯的同时,杜绝各种病菌的交叉感染;在消防控制室,消防预警设备让幼儿生活得更安全;在爱迪生科学发现室,木

工室等功能室,让幼儿既动脑又动手,促进身心发展。

淇滨区实验幼儿园积极构建本园的健康教育课程,内容涉及日常健康行为、饮食营养、身体生长、安全生活、心理健康和体育等方面,让幼儿充分认识到身体健康的重要性,以及实现身体健康的内外条件。

与此同时,淇滨区实验幼儿园在每个班级开设健康专栏,教师根据幼儿的年龄特点和身体素质发展指标,向家长详细介绍每位幼儿的身体素质达标情况,并对每位幼儿提出下一步发展要求。幼儿园充分利用有利条件,促进幼儿基本动作和身体素质的整体协调发展。

此外,淇滨区实验幼儿园以课题“幼儿园健康教育实践研究”为依托,积极探索幼儿健康教育方法、途径和策略,以健康亲子周、团体操比赛、趣味运动会等活动为载体,开展了丰富多彩、寓教于乐的健康教育系列活动,充分激发了幼儿对健康活动的兴趣。通过这些活动,孩子们的身体素质有了明显提高,幼儿出勤率常年稳定在97%以上。



淇滨区福源中学传统武术进校园。



淇滨区实验幼儿园的孩子们与教师快乐游戏。



淇滨区嵩山小学的石头画在鹤壁樱花文化节上亮相。