

把疫情、灾难当成教材 兰苑人在行动

本报讯 在万众一心全民抗疫的当下,学校做什么?教师该做什么?市兰苑中学在解决网上教学技术难题的同时,着力于疫情面前网上教育教学要“教什么”“怎么做”。2月8日,市兰苑中学召开了网上行政会议,党支部书记、校长温淑霞强调,面对突如其来的疫情,每位兰苑教师不但要想方法解决技术难题,更要思考如何承担起立德

树人的职责,思考如何以此为契机培养具有家国情怀、责任担当的少年君子。副校长张庆新要求,要利用网络开展多种形式的德育活动,在保证开足、开齐课程的前提下,结合抗疫开展学科教学,科学设计学习任务,促进学生自主学习。

2月9日,市兰苑中学出台了正式开学后疫情防控期间的教研工作安排。要求教师在提高信息

技术能力的同时,以教研组为单位开展专项学习。学习防疫前线科学家与白衣天使的先进事迹,提高思想站位;学习新型冠状病毒肺炎的预防知识,提高科学素养。在集体备课方面,特别提出了如何将新型冠状病毒肺炎防控、学生心理疏导、爱国主义教育与教学内容有机融合的要求。

2月10日是网络教学首日,市兰苑中学各年

级播放了专门为网络开学制作的视频《同学们,请立志成才》,之后又在每天第一节课循环播放微课《在家上学的正确打开方式》《疫情之下如何安放你的焦虑》,从立志、方法、心态等多方面对学生进行指导。

2月14日,省教育厅厅长郑邦山在讲话中要求,全省教师“把疫情、灾难当成教材”,要在抗击

疫情的战役中“培养学生坚忍不拔、从容不迫的奋斗精神和赤诚仁爱、胸怀天下的家国情怀,真正与祖国一起成长”。以此为契机,市兰苑中学进行了“把灾难当成教材”专题展示,展示各备课组做法、网络班会、团队活动的成果。下面呈现的就是他们把灾难当成教材,将疫情融入教育教学的一些做法。



非常时期,每一名兰苑教师都要克服困难,自觉承担使命,教育学生心怀家国,树立正确的人生观、价值观。

——市兰苑中学党支部书记、校长温淑霞

线上教学标准不能降,要求要更高。要多想办法,探索线上教学教研模式,把当下的抗疫斗争融入教学……

——市兰苑中学副校长张庆新



市兰苑中学政教处副主任、校名班主任工作室主持人杨丽红 学生肩负使命,必能砥砺前行



杨丽红

为了有力激发学生自主学习热情,该校扎实有效地开展了多项德育活动,在直播课正式开课前,向全体学生播放励志视频,让其明白特殊时期留在家不外出也是为祖国的贡献的一种表现。

该校40位班主任策划召开以“加强自律,明确责任”为主题的网络班会,让学生明白其肩负着让国家更加强大的责任、现在应该努力学习的道理;“面对疫情,我选择……”的主题班会,则引导学生更加讲卫生、讲诚信,有担当、争上游。

“当学生的学习模式变成隔着屏幕与老师交流,学习热情是否高涨,就成了学生当下能否克服困难、砥砺前行的重要因素。”2月20日,市兰苑中学政教处副主任、校名班主任工作室主持人杨丽红在接受记者采访时说。

市兰苑中学团委书记李丹 防范疫情,兰苑团员在行动



李丹

该校团委发起“防范疫情,从我做起,兰苑团员在行动”的号召,号召每位团员在家做好卫生防疫工作,勤洗手、多通风,不出门、不聚会,出门必戴口罩,做到对自己负责也对他负责;病毒面前不慌不忙,不信谣、不传谣,保护自己,也保护身边人。

“在这关键时刻,每名团员都要在疫情防控中主动亮身份、当先锋、作表率。”2月20日,市兰苑中学团委书记李丹说,在疫情防控期间,作为新时代团员,更应该充分展现党的助手和后备军的责任担当。

市兰苑中学教务处主任、名师工作室主持人吕娟 出教学教研方案,推微课堂专栏



吕娟

结合当前的大背景、新要求,我们拿出了包括特殊时期教师的专业成长、集体备课、听课活动、资源建设、常规检查等多项内容的防疫时期教学教研方案。”吕娟说。

“我校是河南省教师发展学校、河南省教师教育基地,在这个特殊时期,我们这样的学校该做什么?校领导给分管这项工作的教务处提出了提高站位、起到教师发展学校示范引领作用的要求。如何发挥示范引领作用?

市兰苑中学语文组备课组长李春霞 以“文”促“德”,培养学生素养



李春霞

李春霞表示,教书和育人相结合是时代的需要。面对突然而至的疫情,语文组在教学中坚持影音熏陶,潜移默化中影响学生;以“声”传“情”,引起学生情感共鸣;以“文”促“德”,在写作训练中培养素养,使学生形成积极的人生态度和正确的价值观,增强其为民族振兴而努力的使命感与责任感。

“特殊时期,教育有特殊的使命。学习语文的过程中,学生‘听说读写’的能力得到了训练和培养,学生的爱国主义感情、审美情趣得到了提升。”2月20日上午,市兰苑中学语文组备课组长李春霞接受记者采访时说。

市兰苑中学数学教研组组长郭朝训 微信、钉钉群变成“办公室”



郭朝训

郭朝训表示,为更好地贯彻落实“停课不停教、停课不停学”理念,该校数学组全体教师以年级备课组为单位,将微信群、钉钉群变成了“办公室”,通过语音、视频等方式进行线上集体备课。

“每一节课,我们都会讨论如何突出重点、突破难点,7个老师同备一节课,争取把高质量的课供给学生。”2月20日上午,市兰苑中学数学教研组组长郭朝训提到自己所在的八年级数学备课组时这样

市兰苑中学英语组备课组长郝华 学习新技能,提高网络授课能力



郝华

播本学期的课程。实施线上教学,英语组不能像以往一样和学生面对面交流,但每一天都通过网络与学生保持紧密联系,时刻关注学生的学习情况。

“在这个非常时期,我们需要努力学习更多新技能,提高自己的网络授课、网络沟通能力,以更好地完成这项任务。”在疫情防控时期,郝华带领英语组积极响应学校“停课不停学”的要求,坚持在钉钉平台直

市兰苑中学政治组备课组长郑艳彩 坚持上好每一节网络直播课



郑艳彩

需要精心引导和栽培,教师应在政治课堂上,运用防控疫情的典型事例,结合课本知识,引导学生厚植爱国主义情怀。

2月20日上午,市兰苑中学政治组备课组长郑艳彩告诉记者,该校政治组响应号召,利用网络直播课堂,坚持上好每一节课。郑艳彩介绍,中学时期是人生的“拔节孕穗期”,最

市兰苑中学物理组备课组长陈慕章 空中建课堂,停课不停学



陈慕章

瓶,盛装不同深度的水,用筷子试着敲出不同的音调,个别有音乐基础的同学,还可以敲出《我们众志成城》等歌曲呢!”陈慕章说,物理作为一门以观察和实验为基础的学科,在这样特殊的时期,该校物理组教师及时变更学习内容和方式,号召学生利用家中的瓶瓶罐罐,动手做一些简单的物理实验,通过科学教育衍生出艺术教育、爱国教育等多方面教育。

“我们物理组教师通过微信‘空中大教研’,精心策划,制订了多种学习计划,培养学生良好的学习习惯。”2月20日,市兰苑中学物理组备课组长陈慕章介绍。

市兰苑中学生物组备课组长曹慧敏 把疫情当教材,重新编排授课顺序



曹慧敏

敏接受记者采访时说。面对疫情,该校生物组“停课不停学”,把疫情当教材,根据教材内容,重新编排本学期授课顺序。其中,七年级下册第三章的《人体的呼吸》、八年级下册第八单元第一章的《传染病及其预防》便提前开讲,力争让每位学生学习更多的科学防护知识,成为疫情防控期间线上科普宣传员。

“初中生物本身就是要了解学生了解自己及生物圈,能较充分地理解生命、理解自然,从而爱护环境、健康生活,帮助学生树立生命观和社会责任意识,养成科学态度和科学精神的学科。”2月20日,市兰苑中学生物组备课组长曹慧

市兰苑中学历史组备课组长曹伟伟 特殊时期爱国主义教育尤为重要



曹伟伟

谈及使人明智。学生通过对历史的回顾与学习,再静下心来感悟当前的疫情防控阻击战,纷纷将藏在心中的家国情怀,用绘画、手抄报、文章等多种方式表达出来。不少学生感慨,以前总觉得爱国主义都是做大事,通过近代史的复习和与当前抗击疫情的联系,才发现爱国主义其实源自真实的生活,更加由衷地感到我们的祖国和人民是如此伟大!

“对学生进行爱国主义教育,本就是每位历史老师义不容辞的责任。疫情当前,抗击疫情英雄人物不断涌现,疫情防控中也时有杂音出现,爱国主义教育显得尤为重要。”2月20日上午,市兰苑中学历史组备课组长曹伟伟告诉记者。

市兰苑中学美术组备课组长窦小伟 鼓励学生创作书画作品为抗击疫情加油



窦小伟

特殊时期就地取材的原则,鼓励学生用以往所学的美术技能,根据奋战在抗疫一线工作者的奉献精神创作,不限题材,为全国的抗疫加油鼓劲;通过钉钉线上平台为该校有书法爱好的学生开展硬笔和软笔书法指导,线上互动,及时发现学生书写中的不足,再以小视频的形式重点指导,这种直观、有效的教学模式,激发了学生的练习兴趣,陶冶了学生的情操。

“面对疫情防控期间的‘停课不停学’,美术组尽可能将疫情防控知识、学生心理疏导方法、爱国主义教育与美术教学内容融合。”2月20日上午,市兰苑中学美术组备课组长窦小伟介绍。

市兰苑中学体育组备课组长何丽娟 指导学生居家科学健身



何丽娟

锻炼学生的耐力素质,还可以提高学生一分钟跳绳水平。同时,体育组教师利用放假前建立的体育微信打卡群,每天在群里发布健身计划,鼓励学生积极打卡,并针对学生打卡视频进行线上指导,促使学生树立正确的动作意识。

“面对疫情,建议学生居家科学健身防疫,对于即将面临中考的学生,建议保持体能不偷懒,早做准备来应对。考虑到疫情蔓延形势严峻,学生都宅在家里,中长跑没法训练,九年级体育组及时调整训练计划,用耐力跳绳10分钟代替长跑训练,不仅可以