

山城区第一小学:

# 强党建 抓教学 促德育 夯实学生人生幸福发展基础

□本报记者 解静怡 通讯员 王力

山城区第一小学(原鹤壁煤集团六矿小学)始建于1963年,位于山城区奔流街中段,地理位置优越,交通便利。学校占地面积约1.72万平方米,建筑面积6957平方米,2019年新建教学楼投入使用;现有教职工55人,学生720人,15个教学班。学校先后获得国家科学课程标准实验学校、国家德育实验学校、市现代教育技术实验学校、市管理规范化学学校、市文明单位、市平安校园等荣誉称号,多次被评为教育教学先进集体,连续9年被山城区教体局评为目标考核优胜单位。

多年来,学校坚决贯彻党的教育方针,落实国家教育政策,以“立德树人,守正养雅”为办学理念,以“为学生的终生发展、一生幸福夯实基础”为办学宗旨,坚定做实党风廉政建设、教学、德育“三篇文章”,向着“做更好的自己”这一办学目标大步前进。

## A 党风廉政建设篇 突出一条主线 牢固构筑思想防线

学校党支部全面负责党风廉政建设工作,制订工作计划、明确工作目标,实行领导分工责任制和责任公开。以党支部为重点,以党员、教师为主体,以制度来规范,以监督来强化,把党风廉政建设贯穿于“廉洁办学,廉洁从教,廉洁自律”中。加强学习型党组织建设,组织党员学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党章程》及党的有关理论知识,坚持系统的科学理论学习,增强党员教师廉洁自律和接受监督的自觉性。完善党风廉政建设各项监督制度,凡涉及学校发展和改革的重大问题,涉及关系师生切身利益的大事,涉及重大基建维修、经费开支的都需经过教代会讨论通过。

### 抓好两个结合 营造良好廉洁教育氛围

学校坚持把抓党风廉政建设与师资队伍建设结合起来。强化教师廉洁从教意识,扎实推进廉政文化进校园活动,紧抓廉洁从教、依法执教引导教育,倡导教师用爱心教育人、用知识哺育人、用人格感化人,杜绝有偿补课,谢绝家长宴请,勤俭节约,反对浪费。强化师德师风建设,在全校开展“扬清正廉洁之风,办人民满意教育”主题教育活动,增强“廉洁办学,廉洁从教”意识,实行“师德考核”一票否决制。把抓党风廉政建设与教育教学活动结合起来。以德行为依托,以学生学习行为养成为重点,不断丰富学生教育活动内涵。注重将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、感恩教育以及学校的其他教育教学活动紧密结合,促进少年儿童思想道德水平的提升。

### 落实三项制度 做好廉政风险预警防控

学校落实了“一岗双责”制度,党风廉政建设工作人员人做。每年初,学校党支部将党风廉政建设列入党支部重要议事日程,党支部成员带头落实“一岗双责”制度,明确自己在党风廉政建设中的责任。认真开展“三会一课”“主题党日”等活动,加强学习,增强责任。学校党风廉政建设工作人人肩上有担子,个个身上有责任。落实宣传教育制度,常学党风廉政知识。班子成员通过不同方式坚持学习廉政廉政精神和要求,在全体教师中开展了“以身作则,廉洁从教”主题教育活动,在全体学生中开展了“以廉洁为荣,以勤俭为本”主题班会活动,党风廉政建设知识常学常新常用。落实信息公开制度,学校工作天天评。学校党支部开展党务、政务、校务、财务、事务“五务公开”活动,做到内容、程序、时间、管理规范,接受师生和社会各界监督评议。学校先进评选、文明表彰、职称评聘、年度考核等制度健全,机制完善;教育教学、安全卫生逐层落实责任,目标分解到人。



开展“牢记初心使命、争当出彩先锋”主题党日活

## B 教学篇 树立核心理念 引领内涵发展

课堂是育人的主阵地。多年来,学校扎根课堂教学,抓成效、创特色。实施素质教育,秉承“为学校的可持续发展创造条件,为学生的终生发展奠定基础”的办学目标,大力倡导“让每一个学生都能拥有体验成功的机会,让每一位教师的潜能都得到最大发挥,让学校的每件设施都能得到充分利用”的核心理念,不断丰富课堂教学模式,提高教育教学质量。



录播室内开展校内公开课活

### 激励驱动 提高专业水平

50余载的建校历程,锻造了一支精良强将队伍,学校先后被评为鹤壁市师资建设先进单位,拥有河南省名师3人、河南省学术技术带头人2人、鹤壁市学术技术带头人3人。特别是近年来,通过实施“三项工程”,搭建“四个平台”,

不断引领教师专业成长。实施优秀青年教师培养“青蓝工程”、优秀中青年骨干教师培养“栋梁工程”、知名教师培养“名师工程”。搭建培训平台,坚持培训与教学教研相结合,开展分层分类的校本培训;搭建实践平台,充分依托



青年教师优质课竞赛现场

### 走进课堂 培养核心素养

学校大胆探索,勇于教改,努力构建独具特色的教学体系。“活动式”的语文课堂教学模式,让不变的课文在活动的变化中趣味十足。课堂中重视发展学生的操作与实践能力,促进学生全方位感官参与,鼓励学生自主探索、自主实践。充分发挥语文教学的人文性和实践性,通过师生互动,让学生在理解、认知、探究中感悟、交流和表现。“多向互动式”的数学课堂,将学生的思维训练放在首位,激发学生的创造性和主动性,使学生成为课堂的“主人”。课堂上,学生动手实践、质疑探究、合作交流、师生互动、生生互动、人机互动,教师引领课堂,学生驾驭课本,教学效果理想。

### 多彩课程 丰富学生人生底色

学校通过举办艺术节、科技节、读书节、体育节、英语节等大型主题活动,搭建学生个性发展平台。学生在这里体会到了别样的快乐,找到了另一个施展才能的舞台。“文明礼仪”“习惯成自然”“学会感恩”“珍爱生命”等主题班会,增强学生的自主管理意识和能力,激励各班级围绕特色创建开展自主管理活动。丰富多

彩的课程为学生着上绚丽的底色,让学生在多彩的课程中彰显个性、飞扬自我,成长为独特气质的多彩少年,绽放自己最绚烂的生命光彩。

## C 德育篇 立德树人 守正养雅

学校以“立德树人,守正养雅”为办学理念,不断加强社会主义核心价值观教育,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。“守正养雅”是学校在长期的德育教学中形成的一种独特的德育文化,也是德育校本课程。学校紧紧围绕“立德树人”的育人目标,把“立德树人,守正养雅”细化为“三个层面,八好教育”,让“立德树人”有抓手,让“守正养雅”有内容,即从社会层面、学校层面和家庭层面,注重引导每一位学生公德习惯好、礼貌习惯好、学习习惯好、安全习惯好、运动习惯好、劳动习惯好、卫生习惯好和饮食习惯好,并通过巧用音乐渗透习惯、诵读经典感悟习惯、活用故事学习习惯、善用游戏再现习惯、情景小品演绎习惯等学生喜闻乐见的方式,让学生在潜移默化中养成好习惯,立德育人。

### 多彩社团 活动育人

在丰富学生校园生活的同时,学校注重学生的个性发展,提升学生的实践能力和综合素质,开设了艺彩画社团、扎染社团、书法社团、诗语轩朗诵社团、武韵少儿武术社团、戏曲社团、小鸿雁艺术社团、创客社团、足球宝贝社团等9个社团,并固定每周二、四下午课后为兴趣小组活动时间,确保活动的连续性和有效性。其中扎染社团是将扎染这一民间工艺引入课堂,培养学生的动手能力和创作能力,在传承中华优秀传统文化中提高学生的道德修养;小创客社团则是利用一套适合小学生学习的编程软件(Scratch),采用积木形式的编程指令,大大降低小学生学习编程门槛,并把编好的程序与乐高积木、机器人套件、3D打印机等硬件相兼容,让学生感受现代科技,拓展逻辑思维,培养创新能力。



艺彩画社团手工创意作品展

### 规范行为 以规化人

好的习惯看日常,好的修养靠养成。学校高度重视学生日常行为习惯的养成教育工作,把监督学生日常行为、矫正学生行为规范作为重要工作来落实、来坚持,以规范的行为教化学生,帮助学生“扣好人生第一粒扣子”,为学生的终生发展奠定基础。“一班一督查”,各班均成立督查小组,重点督查纠正学生在校行为习惯;“一天一检查”,落实一日常规,大队部、各中队每天从佩戴红领巾、校园卫生、课间纪律等方面进行检查,及时公布检查情况;“人人做宣传”,号召每个学生在校内、校外、家庭中争做小小宣传员,宣传社会主义核心价值观,宣传健康文明生活方式。同时,充分用好“三股力量”(班主任、各科老师、少先队辅导员)“三条渠道”(学校、家庭、社会),把道德教育与课堂教学高度融合,让道德教育融入学生生活,使立德树人全方位、全天候、不停歇。

“我们坚信,在山城区委、区政府及山城区教体局的坚强领导下,在全体教职员工的执着奋斗下,山城区第一小学的孩子一定会迎着新时代的朝阳绽放出绚丽的花朵!”该校校长田保用说。



学校全景

(本版图片为资料图片,由山城区第一小学提供)