

鹤山高中:

在高质量发展道路上砥砺前行

□鹤报融媒体记者 王凤娇 通讯员 王伟

核心提示:

教育必须回答好的3个问题是:培养什么人?怎样培养人?为谁培养人?也就是说,学校要做好准确定位。定位准、方向明、思路正,才能办好教育,才能培养出合格的社会主义建设者和接班人。立德树人是发展中国特色社会主义教育事业的核心所在,教育高质量集中体现在培养高素质的人,体现在教育为人的发展所作的贡献。

鹤山区高级中学(以下简称鹤山高中)前身是始建于1974年的鹤壁市第十七中学,2010年11月更名为鹤山区高级中学。2010年至今,整整十年。

十年,可以让一个羸弱的婴儿成长为朝气蓬勃的少年;十年,能让一所薄弱学校发展为教育品牌。

1名河南省特级教师,3名国家级骨干教师,数十名省市级骨干教师、优质课教师……

60余亩校园,1.6万平方米校舍,7000平方米绿化,70名园丁,4000余名毕业生……

一组翔实的数据,反映着鹤山高中别样的嬗变。

河南榜样·首届百姓心中最满意学校、省卫生先进单位、市先进基层党组织、市教学教研先进单位、市平安校园、市健康学校、市五四红旗团委、市首届传统艺术作品优秀组织奖……

一个个荣誉,闪烁着鹤山高中别样的光辉!

这里环境优美,书卷飘香;这里群英荟萃,人才辈出;这里春风化雨,润物无声;这里追求卓越,彰显特色。

高质量办学理念 为学校发展树起灯塔

办什么样的高中、走什么样的路,是摆在学校面前急需解决的根本问题。在鹤山区教体局党委的指导下,鹤山高中提出了新时代发展方略,为学校发展明确了方向。

新时代发展方略,即一个宗旨:用良心办教育,用爱心育学子。两条主线:文化成绩明显提高,专业人才多出精品。三项要求:树信心、正习惯、明责任、懂感恩的德育要求,低起点、慢节奏、多循环、勤反馈的教学要求,规范、精细、严格、高效的工作要求。四个目标:让学生成才、让家长满意、让社会认可、让职工自豪。五个承诺:努力办好一所承担起社会责任的学校,努力办好一所让家长、学生踏实放

心的学校,努力办好一所老百姓上得起的学校,努力办好一所艺术特色学校,努力办好一所低进高出、高进优出的学校。

鹤山高中秉承高质量发展理念,致力于办让学生满意、家长满意、社会满意的教育,坚持“以精细化管理为抓手,从艺术教育方面突破”的发展思路,成立了书法、美术、音乐、舞蹈、传媒、体育、足球、武术8个艺术工作室。学校以工作室为平台,以郑州106中学、鹤壁高中等联盟学校为支撑,从管理、教学、学生交流3个层面开展结对工作,为学校高质量发展搭建平台,走出了一条适合自己的办学道路。

高质量育人环境 为师生构建美丽精神家园

泉眼无声惜细流,树阴照水爱晴柔。对于鹤山高中的学生刘佳艺来说,这是她近日漫步于学校状元亭下晨读时,总浮现于脑海的一句诗。

位于鹤山高中校园一角的状元亭,被一湾湖水环绕,亭子四角藤萝蔓延,和不远处的太行山脉遥相辉映,鸟语花香的清晨和午后,这里成了鹤山高中学子最爱读书的去处。然而,谁能想到,如此幽静的地方几年前曾是学校最脏乱差的地方,是路面坑洼、杂草丛生的“无人区”,跟泉眼无声惜细流的雅静压根儿沾不上边儿。

“这多亏了我们学校高质量建校的理念,把校园建成了一个大花园!”校长宋清民介绍,在鹤山高中建设过程中,鹤山区委区政府和区教体局领

导多次到校调研指导工作,科学谋划、精心布局,倾力打造让学生成才、让家长放心、让社会满意、让职工自豪的校园环境。

月照楼台花沁香,绿荫总为育人栽。一字一文有深意,一草一木皆育人。如今,漫步于鹤山高中校园,教学区、办公区、休闲区、生活区、运动区布局合理,错落有致,形成了生态、景观、文化“三位一体”的园林格局。校园绿树成荫,花香怡人;小桥流水,相映成趣;假山文石,遥相呼应;亭廊绿坪,相得益彰。校园内建筑能效提升,艺术楼改造、校园硬化绿化工程顺利完工,餐厅采用6S模式管理运营,全面改善了学校的硬件环境,大大提升了办学条件。



向优秀育人导师颁奖



校园文化艺术节上表演的节目



中华优秀传统文化进校园



景观池



美丽的鹤山高中校园

高质量德育管理 探索出特色育人之路

问渠那得清如许,为有源头活水来。曾荣获2018年度河南省“最美中学生”称号的鹤山高中毕业生杜思思嘴角总是习惯性地上扬,她说她的自信源于高中时代接受的教育,让她的内心从此丰富多彩。

初中时期,父亲被诊断出甲状腺癌;刚上高一,母亲又患上了乳腺癌;平时在学校上课,放假回家打零工补贴家用,晚上偷偷在被窝里流眼泪。那时候的杜思思,内心是敏感的、脆弱的。

这时候,作为杜思思当时班主任的张海艳,找机会多次与杜思思谈心,讲励志故事开导她,鼓励她努力学习、自信自强。杜思思上高二时,因没钱交学费决定辍学。学校了解到情况后当即表示:“绝不允许学校的任何一个孩子因为交不起学费而辍学。学费可以不交,但学一定要上。”

学校不仅免除了杜思思的学费,还为她申请了国家助学金。最终,杜思思坚强地成长为一名音乐特长生。2018年,杜思思参加“中国新歌声”鹤壁赛区比赛时,获得第三季“中国新歌声”河南鹤壁赛区“十强选手”荣誉称号。当年,杜思思获评“鹤壁市优秀共青团员”。在2019年专业统考中,杜思

思的音乐专业课考试成绩比高考A段线高出20分,考上了自己心仪的大学。

2018年,在鹤山区教体局党委的指引下,鹤山高中以“立德树人、爱心教育”为理念,构建德育管理体系,确定了“新八德+励志”的德育管理模式,用“爱”诠释教育的真谛。学校聘请河南网络电视台国学频道总监周谦谦、讲师团团长潘柯旭等为全校师生作国学讲座,开展“八德”教育讲堂,开悟思想,净化心灵,引导师生做一个被别人需要的人。

学校组织编写了《足迹》成长册、《励志文汇编》、《“新八德”读本》、德育教材、道德班交接本。学校实行全员育人导师制,导师的作用在于点拨、启迪和升华,帮助学生及时解决学习、生活中的困惑。学生每天记录个人表现及遇到的问题,做到日三省吾身,教师每周给予点评,有利于深入了解学生,解决学生问题,营造良好的学习氛围。德育教材真正使学生把“新八德”内化于心、外化于行。每天上课前,学生都会进行课前小读、宣誓、道德班长交接、鞠躬礼。庄重、简洁的仪式感,让学生对知识、课堂、老师充满敬畏、尊重和感恩。一把戒尺端放在每个班级的讲桌上,师生共勉,心中有戒。

高质量艺术教育 为学生成才打开七彩大门

午间,行走在鹤山高中升旗广场前的青砖路上,艺术楼传出阵阵钢琴声,音符随斑驳的树影跳动,回荡在校园的每个角落。这样如诗如画的美景,在鹤山高中每天都会出现。

“我们不少学生文化课的起点比较低,这不仅影响了对后续知识的学习,还有可能让他们失去信心、一蹶不振。”校长宋清民说,“我们一方面通过艺术教育,给他们搭建起展示自己的平台,提振他们的信心,另一方面采取低起点、慢节奏、多循环、勤反馈的教学手段,帮助他们夯实文化课基础知识,让学生在高考中取得‘文化课不差、专业课更强’的优势。通过艺术教育,丰富学生的生命内涵,提高学生的生活质量,增强学生的社会竞争力。”

“有的学生入校时中招成绩在200分左右,通过3年努力考进了本科院校,这是学生及其家长之前都不敢想的。”学校分管招生工作的副校长夏后军说。鹤山高中招收

的学生文化课成绩普遍不理想,但经过3年的努力,他们中间有不少人考上了理想的大学,实现了自己的梦想。近年来,学校招生人数不断增多,与矿区人口大量南迁形成鲜明对比的是,生源出现了大量回流。如今,“学艺术,到鹤山高中”已经成为一张名片,享誉鹤城。特色办学带动了学校快速发展,办学规模不断扩大,教学质量不断提升。

鹤山高中坚持用爱心润泽学生心灵,用“八德”引领学生发展,用励志点燃学生希望,用美育健全学生人格。走在教育高质量发展全市第一方阵,既是时代要求,更是鹤山高中的责任与担当。

天行健,君子以自强不息;地势坤,君子以厚德载物。办教育的路,只有起点没有终点;干事业的心,只有虔诚没有懈怠。十年发展,年轻的鹤山高中已然茁壮。放眼未来,鹤山高中人将在高质量发展的道路上风雨无阻、砥砺前行!

校长宋清民寄语:

办教育要有良心,因为良心是教育的底线;办教育要有爱心,因为爱心是教育的灵魂。教育的对象是人,要把立德树人作为教育的根本任务,用心、用爱、用情做有温度、有色彩、有内涵的教育,用陪伴、用沟通、用引领培养全面的、真正的、担当民族复兴大任的时代新人!

(本版照片为资料图片,由本报记者田长海摄)