

鹤壁市文明校园风采展示

文明塑心 德育铸魂

——“全国文明校园”鹤壁市桃源小学文明校园创建工作纪实

□鹤壁融媒体中心记者 韩文雪

讲述百年党史历程的红色教育长廊，引导学生规范行为的文明礼仪长廊，弘扬正能量的德育画廊，展示身边榜样的“新时代好少年”橱窗板报……走进市桃源小学你会发现，一步一景、一景一教，学生在校园里耳濡目染，不断受到精神洗礼，达到了于无声中育人的效果。

作为首届“全国文明校园”，市桃源小学以优美的环境、科学的管理、高质量的教育构建了师生成长的桃花源，成为我市教育界一颗璀璨的明珠。

稳扎稳打 思想道德教育好

市桃源小学在思想道德教育上稳扎稳打，经过多年探索实践，努力建构出富有特色的“138+2N”树人德育体系。

“1”是指紧扣立德树人根本任务，围绕“扣好人生第一粒扣子”这一中心，通过德育课、班会、传统节日、国旗下讲话、看红色影视、唱红色歌曲、访红色基地等方式，不拘一格、生动活泼地上好新时代思政课。“3”是指三堂课，即红色讲堂、道德讲堂、家长大讲堂，为思想道德教育提供全面阵地。“8”是指突出八个主题教育，即爱国主义教育、传统文化教育、孝亲感恩教育、心理健康教育、劳动实践教育、诚实守信教育、文明礼仪教育、遵纪守法教育。2N是指：利用N个节日开展主题教育活动，在浓厚的节日氛围中，及时有效地开展思想道德教育；进行N个评比，树立模范，对学生进行积极正向的引导。

学校还组织广大师生参加多样化的志愿服务活动，走进社区、大街小巷清洁家园；走上路口指挥交通，提醒市民文明出行；传递爱心，文明引领，与留守儿童架起连心桥；逢年过节为困难职工、“鹤壁好人”送去温暖；履行社会责任，先后为困难师生捐款近20万元，让文明之花在市桃源小学绚丽绽放。



市桃源小学升旗仪式上，四三班红歌传唱展示《国家》。



市桃源小学开展“小小红色宣讲员进石林”活动。

（资料图片，由市桃源小学提供）

率先垂范 领导班子带好头

闫渠那得清如许，为有源头活水来。打造文明校园离不开坚强有力的团队，党建引领为市桃源小学文明创建注入了源源不断的动力。

该校注重领导班子思想和作风建设，扎实开展党史学习教育，构建红色党建，创新主题活动日。学校将“四个一”，即‘齐唱一首红歌、讲述一段党史、重温一篇



市桃源小学举办“同心共筑中国梦，喜迎建党100周年”师生书画展示活动。



市桃源小学学生到市建业绿色现代农业教育基地开展劳动实践研学活动。

讲话、观看一集影片’的特色项目融入主题党日，让每个月的主题党日活动亮起来、红起来。”市桃源小学党支部书记王建军介绍，学校还通过党员讲堂、红色基地教育、重温入党誓词和红色诗歌创作、书画展评、建党百年朗诵等活动，让党员

干部坚定理想信念。

同时，该校班子成员在各方面率先垂范，上好微党课，深入课堂听课、议课，带头参与文明校园创建活动，定期召开文明校园创建专题会，组织志愿者赴山城区鹿楼街道八矿东井社区进行帮扶20余次。学校还投资2万余元改善社区生活环境，丰富居民文体生活，提升居民文明素养，用爱和奉献让党员这面旗帜更红更亮更暖人心。

用心磨炼 教师队伍素养高

为党育人，为国育才，使命在肩。市桃源小学教师队伍不断磨砺自己，奋力前行。

“红”是底色，学校注重通过各项活动提升教师政治素养：学习全国教书育人楷模窦桂梅和时代楷模“七一勋章”获得者张桂梅等典型事迹；举办“礼赞建党百年·矢志为党育人”主题书画展、朗诵活动；组织教师集中收看庆祝中国共产党成立100周年大会；录制“红色讲堂·道德讲堂”70余节，厚植爱国爱党情怀。“专”是基石，学校提供多种渠道，打造高素质、高质量教育教学队伍：“八大学习研究共同体”让教师草根式课题研究结硕果；做好“送教下乡”工作，与结对学校齐教研、共进步；聚焦青年教师优质课大赛、教学反思座谈会、青年教师与名师结对工程等，不断提升青年教师素养，推动学校教师队伍教学水平整体提高。

润物无声 校园文化更出彩

塑文明之心，铸德育之魂。市桃源小学以丰富多彩的活动助力校园文化建设，让学生参与、感悟，达到润物无声的目的。在鹤壁市第三届中华经典诵读大赛活动中，该校经典诵读社团参演的节目《觉醒·磨砺·奋进》取得全市第一名；在第二十届

中小學生艺术展演中，该校舞蹈社团排练的舞蹈《吃水不忘挖井人》同样斩获全市第一名的好成绩；该校诵读社团成员李雨洋讲述的红色故事“将军槐”被省文明办推荐参加中央文明网“童心向党”教育实践活动；在鹤壁市“体彩杯”2020年阳光体育活动中，该校体育队荣获小学女子篮球亚军和跳绳比赛团体总分第一名。

此外，该校还有目的、有计划地开展文艺、体育、科技、美术、书法和棋类、学科兴趣小组活动，广泛开设兴趣社团，设有“音乐”“经典诵读”“体育”“书法”“剪艺”“泥塑”等数十个社团，及时发现学生特长，挖掘学生潜能，促进学生德智体美劳全面发展。

家校互动 活动阵地多样化

市桃源小学“1+1红色讲堂”，是学生汲取红色养分、提升精神力量的重要阵地。其中的“学生讲堂”以“讲百年党史，传红色基因”为主题，围绕童向党、少先队史、英雄故事、家风家训、少年风采等内容，善用童言童语，在师生互动、生生互动中，使红色教育入脑入心，让红色基因代代相传。“学生讲堂现已开讲40期，囊括了爱党、爱国和生命、责任等教育，进一步引领少年儿童与祖国共同成长，凝聚教育教学力量，打造桃李芬芳的红色桃花源。”该校教师孟翠红告诉记者。

同时，红色讲堂还和道德讲堂、家长大讲堂一起“三堂聚力”，通过家校互动、劳动实践、志愿服务等方式，让每个教室、每个社区、每个家庭都成为一个思想教育“小阵地”，对学生进行爱国、生命、奉献、责任等教育。

“为巩固文明校园创建成果，学校通过开展丰富多彩的活动，引领师生崇尚文明，践行社会主义核心价值观，努力打造文明和谐教育的桃花源，为我市创建全国文明城市市作出应有的贡献。”市桃源小学校长李荣跃说。

聚力内涵发展 文明之花绽放

——“河南省文明校园”鹤壁职业技术学院文明校园创建工作巡礼

□鹤壁融媒体中心记者 韩文雪

2020年，鹤壁职业技术学院成功创建为“河南省文明校园”。近年来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，引领大学生树立正确的价值观，高质量推动“六个好”（领导班子建设好、思想道德教育好、活动阵地好、教师队伍好、校园文化好、校园环境好）建设，凝聚人心、砥砺奋进，实现了精神文明建设与事业的良性互动发展，各项工作取得丰硕成果。

以理想信念教育为引领 高质量推动思想道德建设

“一首《南泥湾》，把我们带进了陕北好江南——南泥湾如诗如画的迷人风光里，这片陕北原本广贫瘠的黄土地上，究竟发生了怎样的故事让人如此神往？有请今天党史故事讲述人谭平老师，为我们细说这首红色经典歌曲里的党史故事……”

这是鹤壁职业技术学院“合唱艺术”的音乐课堂，在合唱指挥杨利老师的主持下，和着《南泥湾》背景音乐的优秀旋律，思政教师和音乐教师依次走上讲台，透过歌曲腾挪幻化的音乐形象，用无比崇敬的心情，给学生生动地讲述着经典歌曲里的红色动人故事；用无比炽热的情感，带给学生革命理想高于天的心灵震撼。

学院党委书记孙斌说：“学校教育，育人为本；‘五育并举’，德育为先。合唱艺术歌史相济，旨在给音乐植入思想灵魂，赋予美育以道德感召，让学生在红色经典歌曲永恒的旋律中，感悟党的百年奋斗历程，倾听历史声音，把握时代脉搏，放歌抒怀，共鸣时代，让音乐美得心连撼动、情感迸发，并且有了精神价值的堤岸，为党育人，为国育才。”

学院以理想信念教育为引领，加强思政课堂主阵地建设。其中3门思想政治理论课荣获省高校思想政治理论课优秀课程，思想道德修养和法律基础还被评为国家级精品在线开放课程。



鹤壁职业技术学院“一歌一史”展演。（资料图片，由鹤壁职业技术学院提供）

以队伍培强为基础 高质量推动领导班子建设

鹤壁职业技术学院始终坚持党建引领，创新完善了“党委领导、院长负责、民主管理、专家治教、科学决策”的管理体制和运行机制；严格执行学院《党委（党总支）意识形态工作责任制实施办法》，完善和严格履行全面从严治党“两个责任”清单；严格落实中央八项规定及其实施细则精神，推动党风廉政建设。

与此同时，学院着力推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神“三进”工作，孙斌和鹤壁职业技术学院院长蔡太生纷纷走上讲台讲思政课。去年新冠肺炎疫情防控期间，学院积极开展“把灾难当教材·与祖国共成长”主题教育活动，加强思想政治队伍专业化建设；广泛开展心理健康活动，新冠肺炎疫情防控期间开通心理援助热线；新冠肺炎疫情发生后，师生自愿加入学院和家乡抗疫团队，医护专业毕业生和实习生积极请战冲在抗疫一线。

以立德树人为根本 高质量推动教师队伍建设

“逝去的是生命，不变的是信仰！即便走到人生尽头，姜老师还惦记着党，还想着交党费，她对党的忠诚是发自内心的，她用一生诠释了一名共产党员的初

心和使命。”谈到鹤壁职业技术学院退休教师姜兰香，师生们感动不已。去年，姜兰香生前事迹被“学习强国”等平台宣传报道，被评为2020“感动中原”年度教育人物。

学高为师，身正为范。姜兰香是该学院教师的杰出典范，也是该学院教师的一个缩影。长期以来，鹤壁职业技术学院坚持强化师德师风教育，完善师德考核机制，实行一票否决；开展师德典型选树表彰活动，完善师德监督评议机制；组织教师参加公益活动，先后有3000余人次师生志愿者到社区、路口、街道、乡村少年宫开展志愿服务活动。

在文明创建工作中，该学院涌现出众多先进人物代表及典型。去年，学院思政教师团队在2020年河南省高等职业教育教学能力比赛中荣获一等奖，6人获得“市级文明教师”称号，1人荣获“文明城市创建突出个人”称号，2人被评为鹤壁市“疫情防控好人好事”，3人被评为鹤壁市“最美志愿者”，学院被市志愿服务工作领导小组授予“先进集体”荣誉称号，124人被评为“志愿服务先进个人”。

“精神文明建设是一项长期的工作，需要持之以恒、坚持不懈。今后，学院将以创建为契机和抓手，继续坚持立德树人根本任务，以培育践行社会主义核心价值观为引领，以理想信念教育为核心，以德立身、以德立学、以德施教，培养更多高素质技术技能型人才，为实现鹤壁‘两个高质量’建设目标作出更大的贡献。”蔡太生说。

构筑文明校园 培育优秀人才

——“河南省文明校园”鹤壁高中文明校园创建工作纪实



鹤壁高中文明志愿者服务队。（资料图片，由鹤壁高中提供）

□鹤壁融媒体中心记者 韩文雪

鹤壁高中创建于1958年，建校60多年来，形成了独特的学校文化和办学特色，为党和国家培养了大批高素质人才，积淀了深厚的教育文化底蘊。长期以来，学校将文明创建与学校中心工作紧密结合，坚持“以创建促发展，以发展促创建”，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，教育教学成果丰硕，被评为全国未成年人思想道德建设工作先进单位、首批全国中小学心理健康教育特色学校、中国百强中学、首批河南省示范高中、首批河南省普通高中多样化发展示范校和河南省最具影响力的十大教育品牌，连续多年获得“清华大学优质生源中学”和“北京大学招生工作示范中学”等荣誉称号。

德为先 文明化雨润物无声

4月23日，一堂由鹤壁高中党委书记、校长冯喜亮为师生精心准备的特色党史课在该校学术交流中心开讲。生动形象的党史故事，为学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行送上了一把“金钥匙”。

上好思政课，当好引路人。近年来，鹤壁高中坚持善用党史这部“最生动、最有说服力的教科书”，推进思政课程改革创新，校领导发挥“头雁效应”带头上思政课、听思政课，并以革命英雄和抗疫英雄

的动人故事，启发青少年学子用自己的肩膀担负起民族的希望。

融入“社会大课堂”。目前，鹤壁高中已经与山城区石林镇刘邓大军石林会议旧址、市烈士陵园等具有代表性的革命遗址遗迹、纪念馆合作共建“鹤壁高中爱国主义教育基地”及党史学习教育现场教学点，积极拓展“社会大课堂”，充分挖掘本地丰富的红色育人资源，打造党史育人、实践育人大平台，推进学校和社会协同育人。

立德树人，德育为首。鹤壁高中十分重视德育，编写了《社会主义核心价值观》《让青春在奉献中焕发绚丽光彩——习近平关于青年工作论述》等校本读物；开展了“话说党史”微视频比赛、“新时代好少年”评选和宣传、道德讲堂、文化大讲堂、戏曲进校园、励志讲座、党的最新理论进社区宣讲、“书香校园”阅读、观看红色电影等各类文明创建活动，积极引导“扣好人生第一粒扣子”。

人为本 党建凝聚师生合力

在“信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬”的“五过硬”领导班子的带领下，为加强文明校园建设，鹤壁高中专门成立了以冯喜亮为组长，其他党委委员为成员的文明创建工作领导小组，将文明校园创新，校领导发挥“头雁效应”带头上思政课、听思政课，并以革命英雄和抗疫英雄

大节日为契机，传承中华优秀传统文化基因和红色基因；通过“互联网+创建”，大力宣传我市和学校文明创建最新成果。

创建中，学校强调党建高质量引领，引领全校教职工积极参与各种文明创建活动。通过常态化开展主题教育、警示教育，严格落实党建责任制和“三会一课”制度，不断加强党员干部和中心组政治理论学习，打造了一支政治素质高、执行力强的干部队伍。通过校园环境综合治理工作，美化校园环境，提倡文明生活方式，不断加强育人阵地建设。引导广大师生积极参与结对共建文明社区、文明知识宣传、清洁家园、教育帮扶、文明交通执勤、义务植树、友情捐款、情暖百姓、拥军优属、“红十字”救援等各类公益活动。

师为尊 精准培养学科骨干

“我们深刻认识到，要全面提升教学质量，打造中原强校、全国名校，唯一的途径就是抓好教师队伍建设。”冯喜亮说。

为加强教师队伍建设，结合立德树人育人目标，该校常态化开展师德师风教育活动，并将师德师风考评纳入教师职称评定、年度考核等管理制度。

同时，该校精准培养学科骨干教师，为名师的成长和发展提供平台和可行路径。正是因为有了这样一批劳模式的名师引领，学校教师乐于教学、勤于研究，学生乐于学习、勤于钻研，形成了“团结勤奋文明进取”的校园文化氛围。

此外，学校还组织教师多次到鹤山区结对帮扶社区开展活动，赴淇县朝歌街道南关中心小学少年宫开展乡村学校少年宫文艺志愿者服务活动，为淇县黄洞乡初级中学投资4万余元，帮助其建设功能室和校园文化；为南关中心小学开展送课下乡10余次，送去图书3000余册，还为孩子们送去142件棉帽和手套，并为该校精心绘制了长达100米的红色画廊《图说党史》手绘墙。

“德为先、人为本、师为尊，培养个性飞扬、全面发展的时代新人，让学校每名师生都拥有独特的魅力、办人民满意的教育是我们学校一直努力的方向。”冯喜亮说。