

奋楫扬帆正当时 砥砺前行续华章

——市外国语中学疫情防控形势下开展教育教学活动纪实

□本报记者 秦颖

守正创新,再铸辉煌。市外国语中学作为河南省示范性高级中学、河南省重点中学,先后荣获全国特色中学、省文明校园、市教育教学教改工作先进单位、市教育体育局工作先进单位、市教学工作先进单位等荣誉称号。

今年年初以来,面对新冠肺炎疫情防控形势,市外国语中学始终坚持统筹推进疫情防控这件“头等大事”和学校高质量发展这个“第一要务”,秉承“用心做教育,让心灵更阳光”的理念,不断创新方式方法,扎实开展爱国主义教育,落实“双减”政策,深化新课程改

革,全面提高学生素质教育,促进学生健康成长,千方百计做好疫情防控和学校发展各项工作,坚决做到“两不误”,力争实现“双胜利”。

有境界自成高格,经考验方见本色。学校新一届领导班子面对疫情防控和学校发展双

重考验,以疫情大考为契机,按照疫情防控要求,实施校园封闭式管理,线上线下、校内校外,以忘我的工作态度和无私奉献的工作情怀,狠抓工作落实,疫情防控慎终如始,学校发展稳中有进,各项工作不断迈上新台阶、取得新突破、实现新跨越。

爱国教育满校园 春风化雨育新人

如何利用红色革命文化,抓好青少年学习教育,是市外国语中学德育课堂研究的新课题。走进市外国语中学,可以看到校园显著位置悬挂着励志标语,廊道、教室、宿舍张贴着介绍先进人物感人事迹的宣传画,确保学生目之所及都能有所受益……在疫情防控背景下,该校创新立德树人模式,将爱国主义教育

与防疫知识宣传相融合,通过开展深入、持久、生动的爱国主义教育,引领学生培养爱国之情、砥砺强国之志,把细微的情愫汇聚成血脉深处的爱国情怀。

“为全面落实立德树人工作要求,引导学生把爱国热情转化为树立志向、勤奋学习、全面发展的实际行动,学校成立了由校名班主任工作室部分核心成员组成的爱国主义教育课题组,结合学校实际将民族精神和时代精神教育、‘四史’教育、优秀传统文化教育、爱国主义实践活动教育等融入爱国主义校本课程,打造精品课堂,推动德育课改革创新,在学生心中播撒爱国种子。”市外国语中学校长辛晓哲说。

在高二(2)班记者看到,爱国主义教育课题组教师在给学生上防疫主题的生命健康教育课,从聚

焦奋战在防疫一线的医护人员、志愿者到保障重大科技任务攻关不停步的科学家,教师从小切口讲述宏大时代背景的故事,在寓教于乐中融入了爱国主义教育,让学生学习疫情防控知识的同时,提升责任意识、担当意识。

“像新冠疫情一样,这个世界还有很多难题,人类生存还面临很多挑战,还有很多未知的领域等着我们去发现、去探索、去求解。医护人员、志愿者、科学家都是英雄,从他们身上我看到了责任和担当。重任在肩,我会更加热爱祖国,好好学习,天天向上,希望有一天也能成为人类健康的守护者,成为中华民族伟大复兴的坚强栋梁!”听完课的学生程馨仪说。

利用清明节等重要时间节点开展以“致敬英雄,争做新时代好少年”为主题的爱国主义教育课,举办“庆祝建党百年,强国爱校有我”主题英语演讲比赛,以“红遍神州、律动外中”为主题的艺术节文艺汇演,开展“请党放心,强国有我”主题团日活动……市外国语中学抓牢课堂教育主阵地,积极拓展活动载体,不断壮大育人队伍,丰富文化建设,让爱国主义教育之花绽放在校园的每一个角落。



市外国语中学校长辛晓哲(中)与高三学生一同开展心理趣味减压活动。



市外国语中学举办学生艺术节展演。

云端课堂亮妙招儿 线上教育也走心

疫情防控形势下,走读生不得不居家隔离,还有部分住校生在校隔离,教师如何同步教学?走读生会不会跟不上教学进度?这些问题引起学校和家长的关注。市外国语中学创新推出了线上、线下同步授课的形式——住校生坐在教室,各班教师按照教学计划现场授课并通过直播的方式给居家学生上课,尽量不耽误教学进度和质量。这种别样“云”上课,感动了不少学生和家

长。市外国语中学对住校生实行全封闭管理,走读生“两点一线”管理。5月,因疫情防控要求,学校出现学生分散在学校和家庭两地的情况。考虑到上午学生和教师需要做核酸检测,且家长多不在家,学校及时

调整课程安排,将自习时间调整至上午,将上课时间调整至下午和晚上。同时,为保证线上、线下教学进程同步,学校创新实施教学线上、线下同步推进的教学模式,线下各班教师按照教学计划稳步推进,线上各班教师分别通过直播给居家的学生“云”上课,努力做到“学习不延期,线上、线下同步学”“离校不离教,停课不停学”。5月1日至返校前,教师们一丝不苟、保质保量完成了教学任务,全校教学秩序井然。

“刚开始得知老师通过在线同步授课的方式给居家的我们上课还挺惊讶的,出现在屏幕中的老师同样亲切,线上线下的课程教学没有太大区别,而且大家听得更认真了。学校



市外国语中学的学生在心愿纸上写下梦想和祝福。 鹤报融媒体中心记者 王志刚 摄

校园活动显关怀 放松身心减压力

“校长好,我想问一下什么时候可以开空调?”“空调已准备好,等到天气炎热了,立刻‘上岗’!”5月19日,记者采访时,辛晓哲刚从校长信箱里取出学生写给她的信,她一边笑一边认真回复学生来信。

“走上校长岗位后,我担心与学生关系隔远了。亲其师信其道。育人,如果不能面对面,如何才能心连心?所以我开通了校长信箱,随时欢迎学生提出意见、分享身边事。”辛

晓哲告诉记者。为全力做好学生工作、降低疫情对学生造成的负面影响,除了增设校长信箱外,学校还先后开展了一系列暖心行动。

在学校实行封闭式管理期间,教师们扎根校园,与学生同在。为缓解学生的焦虑情绪,学校组织各班开展丰富多彩的主题活动,帮助学生安心度过在校时光。

为缓解住校生压力,让学生能够晚起一会儿、多睡一会

儿,市外国语中学取消了每周六上午的早读课,并在每周六下午空出一节课的时间让学生尽情活动,可以去操场上打球、跑步,也可以回宿舍休息、洗漱,力求让学生身心得到放松。同时,学校不定期举办流动影院活动,组织学生各班统一观看《狙击手》《长津湖》等爱国电影……精心的安排、丰富多彩的活动,让学生在安心学习知识的同时,切身感受到来自校园的温暖。

“学校将继续向着呵护学生心灵,帮助他们以健康的体魄和阳光的心态向着美好的未来目标前进,主动担当,审时度势,先做起来,再做精彩,共同为学生的心理健康发展保驾护航!”辛晓哲说。



市外国语中学开展班级教学表彰活动。

多维发力护健康 心理辅导助成长

当下疫情防控形势严峻,为保证学生们的健康安全,学校校长一直在学校学习,时间一长,难免有些学生出现了不适状况。复学之初,市外国语中学就要求班主任把心理健康教育纳入“开学第一课”的内容,并组织班主任、心理辅导老师对学生心理健康状况进行排查,确保返校的学生都能顺利复习备考。

各班班主任每天对走读生上网课情况仔细观察,发现异常情况及时和学生、学生家长沟通,为第一时间了解学生学习、生活、人际交往、家庭等方面存在的问题并给予协调帮助,对于住校生,学校在每个班选出学生代表辅助班主任做好学生思想政治、心理疏导及各类情况摸排统计工作,做到情况明、底数清、措施有效。

“疫情防控形势下,心理咨询不停步。学校设立了由12名教师组成的心理咨询室,积极找准学生‘心’症结,破解‘心’难题,从团体心理辅导、心理测评、个体辅导3个方面开展心理测评活动。心理健康学校的心理咨询师给同学们上减压放松团体活动课,给同学们做心理测评,对有需求的同学进行个体心理辅导,帮助同学们轻装上阵、高效备考。下一步,学校会继续开展类似的心理健康教育

活动,帮助他们以健康的体魄和阳光的心态向着美好的未来目标前进,主动担当,审时度势,先做起来,再做精彩,共同为学生的心理健康发展保驾护航!”辛晓哲说。

“学校心理健康教育本质上面临着社会接受度、内容隐私性、方法科学性等方面的特性和要求,是一项任重道远的教育任务。教育工作者需审慎研判疫情时期增多的心理健康波动趋势,主动推动心理健康教育体系建设,主动搭建学校心理健康教育框架,自上而下构建学生心理健康的堤坝。”辛晓哲介绍,经过多年的探索,该校逐渐明晰了心理健康教育的3个层次的目标:从最基础的解决心理健康问题、预防心理疾病发生,到进一步优化心理素质、全面提升个体素质,最后达到开发个体潜能、实现自我持续发展的目的。

“我校将继续向着呵护学生心灵,帮助他们以健康的体魄和阳光的心态向着美好的未来目标前进,主动担当,审时度势,先做起来,再做精彩,共同为学生的心理健康发展保驾护航!”辛晓哲说。

“我校将继续向着呵护学生心灵,帮助他们以健康的体魄和阳光的心态向着美好的未来目标前进,主动担当,审时度势,先做起来,再做精彩,共同为学生的心理健康发展保驾护航!”辛晓哲说。



市外国语中学校长辛晓哲(右)到寝室与学生交流。

“双减”核心动起来 新课程改革促发展

为全面贯彻落实“双减”政策,努力构建“双减”背景下的高效课堂,有效减轻学生课业负担,市外国语中学积极探索课堂教学“提质增效”新路径,出台了《鹤壁市外国语中学作业管理实施方案》,在书面作业总量、作业设计质量、作业完成指导、考试管理落实情况、课堂教学改革等方面进行了具体规范,紧贴师生需求,切实解决实际问题,推动“双减”政策在校园进一步走深走实、落实落细,更加有声有色。

根据高考评价体系“一核四层四翼”要求,按照“学会、教会是基础,会学、会教是关键,总结、反思是提升,求异、创新是目的”的教学指导思想,市外国语中学遵循“态度决定高度、信念捍卫辉煌、细节左右成败、课堂成就梦想、和谐促进发展、团结就是力量”的工作方针,坚持“教师为主导,学生为主体,问题为主线;思维为主攻,训练为主线,激情为主调”的基本原则,落实“精讲、善诱、激趣、拓思”的教学要求,努力形成“两一(初一、高一)养成习惯、夯实基础,两二(初二、高二)凸显优势、弯道发力,两三(初三、高三)超越目标、跨越发展”的教学管理特色。

“为提高教师教学能力与水平,促进教师专业化发展;落实学生主体地位,促进学生全面和谐发

展,学校凝练学科核心素养,把握中招、高考最新动向,从制订学科教学计划、认真备课、细化课堂教学过程,明确教学规范,做好课后巩固等五方面入手,让教师多学习、多探究,形成一套更合适学生的管理方式,努力构建“双减”背景下的高效课堂。”辛晓哲说。

在制订学科教学计划环节,学校要求教师充分体现整体优化的原则,整体考虑3年教学进度,做好课程整合,科学处理好各教学模块之间的关系,把握各层次知识点的衔接。

在备课环节,学校要求教师做到“五结合”,即集体备课与个人备课相结合、各教法与备学法相结合、备知识传授与备能力培养相结合、备教师活动与学生活动相结合、备情景设置与学生探究相结合,充分调动学生学习的积极性,把培养学生的学习能力放在首位,教会学生学习。

学校要求教师充分掌握学生的学习基础、认知特点、性格特征、学习态度,预见学生学习动向,从而进行分层教学,因材施教。

在课堂教学、教学规范、课后巩固环节,学校要求教师通过情景设置等方法,讲清概念、新旧知识的联系、重点与难点,以学生为主体,教师为引导、训练为主线、思维为核心,把学习能力的培养放在首位,使每一位学生都得到发展。



市外国语中学举办教学策略培训。