

## 文明校园创建

# 文明之花满庭芳 精神引领铸辉煌

### ——“鹤壁市文明校园”市第二中学文明校园创建工作走笔

□鹤壁融媒体中心 王志刚



青春成长礼。

一所学校的发展历史是校园环境文化建设的宝贵资源,它承载着学校的精神,赋予校园独特的个性魅力。“鹤壁市文明校园”市第二中学有着60余年的发展历史,积淀了深厚的文化底蕴。

近年来,市第二中学紧紧围绕党建工作要点

及学校工作思路,将文明校园创建融入教育教学中心工作,服务改革发展大局,目标明确、重点突出、内容丰富、载体多样,增强了学校软实力,汇聚了发展正能量,取得了跨越式发展。学校先后获得全国体育工作优秀学校、全国校园足球示

范校、省卫生先进单位、省首批数字校园标杆校、省首批中小学劳动教育特色学校、省首批中小学示范性图书馆、省第七批依法治校示范校、省教育系统“示范家长学校”、市高质量发展综合考评先进单位等荣誉称号。

## 党建引领 筑牢文明根基

党建是文明校园创建的重要内容,更是引领、推进文明校园创建的重要保障。市第二中学在创建文明校园过程中,紧紧围绕“党建带创建、创建促党建”的工作思路,着力构建“党建+文明校园创建”工作机制,注重发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,形成了党建与文明校园创建交会融合、双向提升的良好格局。

加强领导,健全创建工作机制。市第二中学坚持文明校园创建工作常态化、长效化,把争创文明校园列为二中重大任务进行安排部署。建立党支部统一领导,各科室、年级组齐抓共管的工作机制,制定方案、总体规划、分步实施。构建“党建+文明校园创建”工作机制,召开专题会议研究部署年度创建工作,将党建和精神文明建设同谋划、同部署、同推进、同考核,真正做到文明校园创建与二中党建紧密结合、统筹推进。

深入开展理想信念教育,筑牢创建思想根基。学校扎实开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育,通过学习“三会一课”、主题党日、主题党课等,夯实思想基础,持续巩固党支部中心组示范引领学,各党小组具体学、党员干部主动学的学习格局,以讲促学、以培促学,党员干部理论素质显著提升,理想信念进一步坚定。

充分发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用,筑牢创建组织基础。党支部以“创先争优”、学校主题活动等为载体,围绕学校中心工作,开展了富有特色的主题党日和主题征文活动。大力选树优秀共产党员和文明教师,加大宣传报道力度,激励党员立足岗位创佳绩、作贡献。

## 文化引领 镌刻文明坐标



学生在教师节表演《听我说谢谢你》手舞舞。

市第二中学坚持以文化人,弘扬社会主义核心价值观,引领广大党员教职工镌刻内心深处的价值坐标。

深化社会主义核心价值观教育。坚持把社会主义核心价值观作为教职工日常学习的重要内容,引领思想、凝聚共识、推动发展。深入践行“立德树人、启智求真”办学宗旨。通过“清明踏青访先贤·激扬青春跟党走”励志远足活动、“童心向党·党的光辉照我心”诗歌朗诵比赛、“学党史·耀青春”五四主题团课、“百年党旗红·青春梦想飞”青春成长礼、“请党放心·强国有我”少先队建队日活动、“党的故事我来讲”主题活动等,弘扬社会主义核心价值观。

开展校园文化体系建设。在建设师生幸福成长的“佳”园学校愿景的基础上,形成了

具有二中特色的多层次管理文化。学校秉承“超越”的校训、“文明阳光、自强不息”的校风、“敬业爱生、严谨善导”的教风、“勤学善思、自主合作”的学风,激发每位二中师生的发展活力,立志将二中打造成为一所品牌学校。

打造师生幸福文化。市第二中学在教学设施上配备有先进的理化生实验室、微机室、心理咨询室、音美专用教室、多功能教室、录播室、数字阅览室,图书馆藏书5万余册,满足学生不同的兴趣爱好。高标准的全塑胶运动场、足球场、篮球场助力学生强身健体,智慧黑板满足学生无限的想象,劳动实践基地教会学生知农事、识农时。穿过学校的“超越”广场,桃李苑、翠竹苑、博艺苑、格致苑、思齐苑等散落在学校各个角落,弥漫着文明的气息。

## 德育引领 塑造文明风尚



校长在宣誓仪式上签名。

市第二中学不断丰富创建载体,着力加强道德实践养成,彰显时代价值,营造浓厚的文明校园创建氛围。

加强道德实践养成。市第二中学注重开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育。学校通过开展道德讲堂、土味微党课、红色研学、志愿服务等丰富多彩的活动,将师德师风教育和文明校园创建结合起来,引导师生树立正确的价值观。学校通过开展文明处室、文明家庭、文明宿舍、文明教师、文明家

庭、文明学生评选活动及家风故事征文和演讲比赛等,润物无声,把“立德树人”落到了实处。

坚持开展学雷锋志愿服务活动。制定实施学雷锋志愿服务活动方案,明确具体安排,开展扶危济困、助人为乐活动。在全校范围开展疫情防控、义务植树、垃圾分类、节水宣传、爱心捐款、慰问困难职工等志愿服务活动,全面营造“奉献他人、提升自我”的浓厚氛围,进一步推动志愿服务活动常态深入开展。

## 服务大局 提升文明成效

市第二中学坚持以精神文明建设引领中心工作,在党支部的坚强领导下,不断深化改革、提质增效,为学校改革发展提供优质服务。学校响应国家“双减”政策,紧扣质量提升这一中心,深化常规管理,强化激励机制,积极探索“双减”政策下的教与学应变策略,严格落实“5+2”课后延时服务,实施作业每日公示和分层布置。为促进学生的身心健康和综合素质提升,学校以社团课程为载体,以学生兴趣为纽带,开展了丰富多彩的社团活动,营造浓郁的社团文化氛围,点燃学生梦想、促进学生特长发展。

校园因文明而更加和谐,文明让校园更加美丽。团结、务实、创新的二中人,正以时不我待的紧迫感和使命感,从文明校园创建出发,汇聚文明的力量,奋力书写二中辉煌新篇章。



校园美景。

本稿配图由市第三中学提供

## 文明校园创建

# 文明润心增内涵 文化育人结硕果

### ——“鹤壁市文明校园”市师范附小文明校园创建工作走笔

□本报记者 秦颖

步入“鹤壁市文明校园”市师范附小,干净整洁的校园、认真负责的教师、青春奋发的学子,一切都迸发着无限活力。这些都源于学校始终坚持“一切为了孩子、为了孩子一切”的育人理念,坚守“为学生提供高质量的教育,满足其终身发展需求”的办学愿景,践行教育初心,将立德树人贯穿学生培养全过程,让每一位学子成长为更好的自己。



2021年12月,学校举行室内广播操比赛。



2022年6月,学校教师志愿者开展“清洁家园”行动。



2022年4月,学校举行校园篮球比赛。

## 文化为魂 知识为体 校园文化建设谱新篇

市师范附小校园文化内外兼修,以常规管理促进养成教育。坚持立德树人,从学生良好的习惯养成抓起,充分发挥学生的自我管理和自我教育作用,积极开展“文明班级”等评选活动。该校加强阵地建设,充分发挥班会课的主阵地作用,开展爱国主义、集体主义、文明习惯养成、安全等主题教育,学校荣誉墙展现校风、教风、学风,教学楼突出名人寄语,小长廊突出安全与社会主义核心价值观教育,办公楼展现人文关怀,力求达到环境育人。

该校结合传统节日积极开展革命传统教育、环境保护教育、文明礼仪教育,校园读书月、班级读书会、“书香家庭”评选等系列阅读课程,清明、端午、中秋、国庆节课程的开发及茶艺、戏曲、钢琴、舞蹈、合唱、韵律操等社团活动的推广,传承了传统文化,讴歌了美好生活,展现了文化育人的独特魅力。

## 开拓创新 多点开花 文明校园活动阵地建设添重彩

学校积极发挥少先队思想引领和组织引领的积极作用,以主题队会、特色活动引导学生学会“做人”;以主题升旗仪式,启发学生学会立志;利用宣传橱窗、海报、LED电子显示屏等校园文化设施,以及微信公众号、广播站、校刊等媒介,营造正能量舆论氛围。

在全校开展“文明城市你我他,环境整治在行动”“孝亲敬老在路上”等公益服务活动和探寻刘邓大军“石林会议”旧址、探访五岩山王文化、走进鹤壁窑等游学活动,形成了富有时代特色、学生乐于参与的新游学模式。

利用寒暑假、五一国际劳动节等特殊节点,开展“勤劳小当家”居家劳动实践活动、自律

“慧少年”培育活动等,培养学生优秀的劳动品质,引导学生做自律“慧少年”,学习自律、健康自律、情绪自律,为学生健康成长,真正养成爱科学、勤思考、爱劳动、善动手、勇于实践的好习惯打下良好的基础。

近年来,市师范附小以文明校园创建为载体,给教师厚重的养料,为学生的成长助力,擦亮书香校园文化品牌,争当立德树人先锋,进一步优化校园育人环境,师生文明素养显著提升,形成了阳光、热情、高雅、协作、智慧、卓越的教师形象。多渠道、多层次提高学生理论素养、思想水平、政治觉悟和道德品质,培养了一批又一批身心健康、乐学善学、多才多艺的博雅少年。

本稿配图由市师范附小提供

## 文明校园创建

# “一体四翼”兴文化 “三型课程”育文明

### ——“鹤壁市文明校园”市兰苑中学文明校园创建工作走笔

□本报记者 秦颖

“鹤壁市文明校园”市兰苑中学建于2005年,经过十多年的探索,该校从鹤壁传统文化中汲取智慧,开设了“一体四翼三型”的“君子”课程,将培育似兰斯馨的现代少年君子作为育人目标,围绕立德树人根本任务,着眼培养社会主义合格

接班人,注重人本需求,从实际出发,推进文明校园创建各项任务落到实处,不断提升师生文明素质和校园文明程度,努力将学校办成博学花园、厚德书院。

学校先后获得国家教育考试先进考点、省教师发展学校、省教师教育基地、省

群阅读先进实验学校、省平安校园、省中小学劳动教育特色学校、省数字校园标杆校、省教育系统“示范家长学校”、河南师范大学教育科学研究实验基地、省节水先进单位、市文明校园、市年度综合考评优秀单位、市教体局宣传工作先进单位、

市德育工作先进单位、市教体局先进党支部、市教学先进单位、市教学研究先进单位、市劳动技术与社会实践教育先进单位、市卫生先进单位、市教育信息化工作先进单位、市青少年网络素养教育基地等荣誉称号。

## “一体四翼”,构建“君子”课程

综合历代的“君子”说,市兰苑中学将君子、育君子、做君子作为核心追求。该校结合立德树人的关键和中国学生发展的核心素养,把君子的内涵定位在“立、行、雅、琢”四个方面。“立”取君子立志高远、自强不息,重在自主发展;“行”取君子“言必行,行必果”,重视躬行践履,重在社会参与;“雅”取君子文质彬彬、精通六艺,重在人文底蕴;“琢”取君子“切如磋,如琢如磨”,重在不断提升自我修养。

结合古今教育的所长,该校采用教、养并重的育人模式,积极构建“君子”课程

体系,通过落实国家课程、地方课程,开发校本课程,提升教师素养,对学生进行多维培养。围绕“君子”这个核心,该校以“立、行、雅、琢”为“四翼”建设了三级课程。其中,“立”是基础课程,“行”为发展课程,“雅”乃提高课程,“琢”为保障课程。“立”“行”“雅”的着眼点在学生素养的提升,“琢”的立足点在教师的发展成长。三级课程培养了学生的自主学习的能力、责任意识、创新精神,使课堂教学既注重学有所思,又注重行有所得、思有所悟、教养并重,提升教师专业能力,保障学生课程顺利实施。

## “三型课程”,培养似兰斯馨的君子少年

学校创新开设了“三型课程”,即将“君子”课程依据物化载体分为纸质课程、云端课程和物型课程三种类型。

纸质课程,让所有学生有“立”的本领。纸质课程是以教材为载体的基础层面课程,旨在为学生的终身发展奠定基础。学校通过构建“让学”课堂,全方位培养学生的自主学习能力,使学生能够获得“立”于未来生活的基本素养。“让学”课堂突出学的设计,让学生自主地学、创造地学、合作地学,提升学生文化素养、促进学生身心协调发展。

云端课程,使学生在“行”中成长。课程资源和任务由社团通过微课、微信公

众号、电子教材等形式发布,课程资源在云端,完成则是脚踏实地的实践。譬如艺术节、科技节展示了学生的特长,培养了学生的创新精神;重阳节主题活动,让学生在行动中懂得付出、责任的意义;绿色基地行、洪水毅行等活动的举办则让学生在坚持中磨炼意志。

物型课程,涵养“雅”的气质。物型课程为提高型课程,其形态以物型课程为主,分布在教室内、室外楼内、楼外校内三重空间。物型课程,不仅仅是美化校园那么简单,学校在力求突出庄重与和谐之美的同时,更注重使它们相互配合,成为凸显“君子”内涵的课程载体。



学校开展实践活动,打造绿色校园。

学校举行红色故事会,提高学生素养。

本稿配图由市兰苑中学提供

市兰苑中学全景。