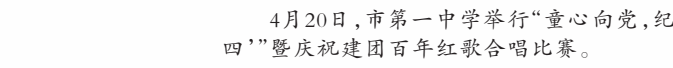




3月3日,市第一中学学雷锋志愿服务队到山城区红旗街道朝阳南社区开展志愿服务。



4月20日,市第一中学举行“童心向党,纪念‘五四’”暨庆祝建国百年红歌合唱比赛。

文明花开竞芳菲 特色立校谱华章

——“河南省文明校园标兵”市第一中学文明校园创建工作纪实

□本报记者 秦颖

深化思想道德教育 夯实“五育”并举基础

漫步校园,这里书香满园、绿荫遍地、满目青翠,体现了高格调、高品位的文化环境氛围。学校重视思想道德建设,将社会主义核心价值观观纳入教育教学全过程。遍布校园的各类文化宣传版面,如一道道亮丽的风景线,令人眼前一亮。精致化打造校园文化、构建师生精神家园的教育理念正在悄然形成。

学校狠抓常规教育,坚持立德树人,注重学生德、智、体、美、劳全面发展。大力弘扬社会主义核心价值观,传递精神文明建设正能量,开展了“扣好人生第一粒扣子”爱国主义教育、“长征精神”演讲比赛、“青春心向党,建

功新时代”校园之星评选、国庆节歌唱比赛、“我的中国梦”主题手抄报比赛、专题道德讲堂活动、时政史学社团活动以及道德模范、时代楷模、美德少年等先进人物学习宣传活动,营造树榜样、学榜样、做榜样的良好氛围。对学生进行爱国主义和正确的世界观、人生观、价值观教育,引导学生厚植爱国情怀,弘扬中华民族传统美德,积极投身道德实践活动,德智并举,争做时代新人,争做祖国建设的合格接班人,形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局,共筑文明校园灵魂之美。

明确创建工作目标 强化领导班子建设

该校领导高度重视文明校园建设工作,明确创建目标,确保各项工作落到实处。以党建为引领,加强领导班子建设,做到履职尽责、廉洁自律。学校党支部牢牢把握前进的大方向,认真执行“三会一课”制度,通过集中学习、专题培训等方式增强学习意识、服务意识,使学校领导班子成为办好学、服好务的团队。带领全体教师,团结协作、相互理

解、相互支持、相互配合,倾力打造一支学习型、服务型、创新型团队。

学校设立党员活动室,定期开展主题教育活动。规范办学行为,依法办学、依法执教,通过开展各种思想政治工作,贯彻民主集中制,加强党风廉政建设,落实党务公开和信息公开制度,推进依法办学,营造和谐创建氛围,提升创建工作实效。

注重师德师风建设 力促教师素养提升

该校加强师德师风建设,强化教师育人意识。学校认真落实师德师风建设要求,扎实开展师德师风教育,严格师德管理,提升教师思想道德素质,提升全体教师教书育人的能力和水平。

关注青年教师成长,组织开展结对帮扶工作。重视班主任、骨干教师的成长,关注青年教师成长,深入开展各学科大教研活动,做好全体教师日常培训工作,促进教师教学技

能的提高。深入开展“不忘初心、牢记使命”、“四史”等主题教育,不断提高党员教师的政治素养、理论水平和领导能力。加强思想道德、法治、国家安全等教育,把社会主义核心价值观教育融入教师教育教学全过程。

积极倡导文明,树立师德典型。学校重视典型事迹宣传,发挥榜样示范作用,按照“四有”好老师标准,制定师德师风建设长效机制并严格贯

彻落实,通过完善评价激励机制,加强师德考核监督、学习道德楷模、签订承诺书、设立监督电话等,营造风清气正的氛围。

建立名师工作室,宣传“名、特、优”教师先进事迹,评选出各个岗位的先进模范,传递教育智慧,提升榜样模范带头作用。近年来,学校入选国家级骨干教师2人、省市级名师7人、市优秀共产党员6人。



3月23日,市第一中学开展党支部委员讲思政课活动。



市第一中学在石林红色教育基地开展研学旅行活动。

本稿配图由市第一中学提供

精心构建和谐校园 丰富校园文化内涵

该校注重文化育人,加强校园文化建设,近年来投资百余万元进行文化建设,建成校史馆和多处标志性校园文化景观。

自建校以来,市第一中学为祖国培养了2万多名优秀毕业生,校友中已有博士、硕士研究生500多人,还培养出了我市第一位清华学子韩黎明、航天专家张永双等一大批祖国建设的精英。学校将知名校友纳入校园文化一部分,充分运用校训、校史、校徽、名校友等校园文化符号,利用校外爱国主义教育基地、校园网及新媒体平台,打造出校园文化特色品牌,用昂扬向上、奋发有为的校园文化为学生的人生打好底色。

学校以“学习、践行”的方式加强各类思想文化阵地建设,通过开

设学生党校、举办学生社团、更新文化宣传栏、播放校园广播、印发思政材料等,开展社会主义核心价值观教育,起到了良好效果。

学校充分利用校史馆、楼廊、大厅、校园广播、橱窗、黑板报等宣传阵地,不断丰富校园文化内涵。开展垃圾分类、爱国卫生运动、节能教育等活动;加强家校联系,弘扬志愿服务精神,积极参与文明城市创建;深入鹤山区中新小学、工商局社区开展合作育人、结对帮扶工作;推动未成年人思想道德建设……富有特色的校园文化,对学生进行潜移默化的教育,促进学校校风、教风、学风不断提升,学校先后被评为省园林单位、省节水型单位、省卫生先进单位。

搭建学生活动阵地 优化校园育人环境

该校合理规划校园环境建设,各类设施齐全,以丰富多彩、积极向上、追求创新的校园文化活动为载体,不断创新德育方式,使创建文明校园活动不留死角,深入人心。丰富活动内容,构建活力校园。学校积极开展形式多样、健康向上、格调高雅的文化活动,丰富学生精神生活、师生文化内涵素养,构建活力校园,致力于把学生培养成有理想、讲文明、能奋斗、敢创新的优秀学生。

提升学校综合治理能力,建立完善安全管理工作机制,不断提升人防、物防、技防水平,开展“防灾减

灾日”系列活动、防溺水专题教育。定期开展系列法制主题教育活动,加强校园欺凌行为预防治理,将法治安全教育全面融入课堂,增强师生法治意识,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,在校园营造良好的学法、知法、懂法、用法氛围,构建安全校园、文明校园。提高学校应急处置能力和水平,建立完善疫情防控、防汛、防震等突发事件应急响应机制,为师生筑起安全和身心健康的生命防线。学校的经验做法被《中国教育报》等多家媒体报道推广。



2月26日,市第一中學舉行成人禮主題活動。

文明校园创建

文明之风扬云帆 和谐进取谱新篇

——“河南省文明校园”市第四中学文明校园创建工作走笔

□鹤壁融媒体中心记者 王志刚



校党支部书记、校长冷鹤丽

“河南省文明校园”市第四中学始建于1964年,位于山城

区春雷路中段,是直属市教育体育局的一所初级中学。学校现有37个教学班,近1800名学生;教师157人,其中高级教师50人、中级教师88人,省、市级骨干教师、名师40人。

学校始终秉持“德育为首、育人为本、全面发展、幸福一生”的办学理念,办人民满意的有温度的学校。学校坚持向课堂要质量,在“双减”政策下,积

极探索育人新方法,促进学生德、智、体、美、劳全面发展。学校教学成绩突出,特别是2022年中考成绩非常喜人。

学校先后获得“全国国防教育示范校”“全国首批足球特色校”“全国示范家长学校”“河南省文明校园”“河南省卓越家长学校”“河南省义务教育标准化实验学校”“河南省卫生先进单位”“河南榜样·首届百

姓心中最满意学校”“河南省节水先进单位”“鹤壁市党建工作先进单位”“鹤壁市教学研究先进单位”等多项国家、省、市级荣誉称号。

学校历来把文明校园创建工作作为学校整体建设的重要组成部分,近年来校容校貌日新月异,校风学风不断进步,教学质量显著提高,文明程度逐年提升。

● 思想道德建设

该校高度重视教师思想道德建设,开展学习师德师风演讲比赛、道德模范进校园、文明教师评选、“书香校园”全民阅读等活动,提升教师思想道德水平;将社会主义核心价值观融入学校教育教学中,充分利用重要节日、纪念日等做好学生的传统美德教育;开展养成教育、爱国主题教育等活动;重视心理健康教育,为青少年的健康成长保驾护航,“扣好人生第一粒扣子”。

● 领导班子建设

该校坚持党建引领,始终把政治建设放在首位,重视意识形态建设,自觉融入党和国家工作大局。严格执行“三重一大”制度,坚持开展党员党性教育,将“三会一课”落实到位;扎实推进党风廉政建设,促进班子成员廉洁自律;建立党务、校务公开制度,自觉接受群众监督。学校领导非常重视文明校园创建工作,扎实开展丰富多彩的文明校园创建活动。

本稿配图由市第四中学提供

● 师德师风建设

加强师德师风建设,全面提高教师队伍素质。学校深入学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》,贯彻落实《关于全面加强和改进新时代师德师风建设的意见》,开展师德教育,完善师德奖励制度,将师德纳入教师绩效、评优评先、职称评聘等考核;开展师德第一课、师德征文及演讲比赛等活动,大力选树师德典型。



▲ 开展大型团体心理辅导活动。
▲ 学校教学楼。

● 校园环境建设

该校校园布局合理,整洁卫生,荣获“鹤壁市绿色学校”称号;学生讲文明、讲卫生,节能环保意识强;学校注重学生安全教育,建立完善突发事件工作预案及处置流程;长期联合公安、消防等部门对学校周边环境进行整治;开展各类安全演练,积极进行防溺水、防欺凌、反诈骗等安全教育;学校常态化开展家长课堂,增强家校联系;学校定期走进结对社区,开展合作共建活动,受到群众好评。

● 校园文化建设

该校将校园文化建设纳入学校整体工作,校风、校训特色鲜明,设置赏识教育文化墙、宣传橱窗等,发挥“润物无声”的育人功效;校园文体设施完善,图书室、阅览室、音乐室、美术室等配备齐全;学校共青团、少先队、社团活动形式多样,各类体育竞赛和文化活动等深受学生喜爱。

● 活动阵地建设

该校制定了图书室、校刊、广播站、微信公众号等宣传阵地的管理制度;在管好、用好网络平台上下功夫,注重网络文明、安全教育;严格落实“双减”政策,为学生课后服务提供各种保障,积极探索育人新方法。

学校各项工作赢得上级领导和广大学生家长的高度认可。学校将坚持以立德树人、文明兴校为指引,把学校建成师生的幸福家园。相信通过全体师生和四中人的共同努力,一定会谱写出更加美好灿烂的明天。

文明校园创建

以文明创建擦亮立德树人底色

——记“鹤壁市文明校园”市兰苑中学文明校园创建工作

□本报记者 秦颖

近日,走进“鹤壁市文明校园”市兰苑中学,生机与活力扑面而来,整洁美丽的校园充满人文、书香气息。走进

教学楼,处处彰显着该校文化底蕴及人文关怀的育人理念。教学楼楼梯间有诗、有画、有书法、有名言、有古贤

诗文;走廊随处可见的灰色镂空图案,让人仿佛置身雅致的江南园林;南北两座教学楼的电子显示屏,滚动播

放着俊逸书法、优雅舞蹈、艺术品鉴赏等内容,三个空间的打造,潜移默化地陶冶着学生们的品行。

党建引领 筑牢坚强组织堡垒

市兰苑中学党支部以文明校园创建为抓手,坚持“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”的工作思路,在理论武装中磨炼思想品质,在组织生活中锤炼党性修养,在工作实践中锻炼能力素质,开展党史学习教育,发挥党建引领作用,构筑坚强战斗堡垒。

班子带头,压实党建工作主体责任。党支部书记始终抓牢党的政治建设这个根本,牢固树立抓好党建就是最大的政绩理念,带头履行党建“第一责任人”职责,切实把党建与教育教学工作有机结合,做到同规划、同部署、同落实、同考核,确保教育教学工作与党的建设“两手抓、两促进”。

思想为先,坚持学习教育常态化长效。坚持把党的思想政治、理想信念教育摆在首位,充分利用主题党日、全体教师

例会、专题党课、观看警示教育片、走进红色基地等方式,开展主题教育活动,提升党员的政治素养,激发教师爱岗敬业、教书育人的内在动力,做到将学习教育抓在经常、融入日常。

注重实效,激发党员干事创业活力。党支部创新活动方式,增强党组织的吸引力和凝聚力。结合党史学习教育、“能力作风建设年”活动,精心谋划主题党日活动,设立党员示范班16个、党员示范岗32个。有效发挥红色资源优势,组织开展沉浸式、体验式学习,重温革命传统,传承红色基因,营造文明、和谐、干事、创业的良好氛围。



图①为学校开展教师志愿服务活动。图②为2021年,学校教师志愿者在受灾群众安置点开展志愿服务。图③为学校开展家校共育活动。

铸魂育人 锤炼优良师德师风

建设文明校园,教师队伍是关键。多年来,该校注重锤炼优良师德师风,引导全校教师树立正确的教育观、质量观和人才观。学校加强对职业道德的督查,多次召开师德师风专项整治、教师大会、线上培训、书法评选等活动,选树典型,评选校级师德师风先进个人,营造人人争当“四有”好老师的浓厚氛围。

该校加大教师业务进修力度,大力培养青年骨干教师,新老教师结对,为青年教师压担子、搭台子、引路子、创牌子,通过评比教学新秀等活动,培养一批校级教学

能手,形成人人争上游、个个比贡献的良好风气。

开展名师引领工程。通过班主任结对子、学科教师结对子,使青年教师成长进入快车道。充分发挥名师的带头作用,做好教师培训讲座任务,“中原名师工作室”和“河南省名班主任工作室”已成为该校创建省级文明校园的重要名片。其中,吕娟中原名师工作室整合了30个研修主题,4名教师在省优质课比赛中获得一等奖,4名教师已成为省级、市级名师工作室主持人,教师成为文明创建、创新的生力军。

多彩活动 深挖校园文化内涵

该校高度重视校园文化建设,深挖校园文化内涵,围绕“爱国、诚信、文明、友善”四个主题开展了丰富多彩的校园文化活动。

该校结合立德树人根本任务和促进学生发展核心素养,不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,积极构建具有兰苑特色的“君子教育”校园文化体系,培养学生的家国情怀,建设文明校园、文化校园。自主开发了4个“兰xin”系列学生校本课程和1个“兰味”教师成长课程,打造了少年君子图、君子文

化长廊、君子大道、楼宇文化墙、宣传橱窗等硬件设施。充分利用“一训三风”、校歌、君子操等校园文化符号,对学生进行润物无声的教育。

该校组织开展了“童心向党,健康成长”,少年君子操比赛,评选文明班级、文明学生、市级优秀班主任等德育活动100多项,实现德育网络全覆盖,“五育”并举的目标。该校积极探索“双减”背景下的育人新方式,开展了丰富多彩的社团活动和文体活动,师生参与度达100%。

本稿配图由市兰苑中学提供