市教体局开展“四送一助力”结对帮创活动

促进城乡精神文明融合发展 助力乡村振兴

本报讯　（记者　秦颖）为进一步深化农村精神文明建设，促进城乡精神文明融合发展，全面推进乡村振兴，加快农业农村现代化进程，8月12日，市教体局负责同志组织部分干部职工到浚县黎阳街道单庄村开展“四送一助力”（送政策、送文化、送健康、送温暖，助力乡村振兴））结对帮创活动。

活动期间，市教体局工作人员与黎阳街道相关同志，单庄村“两委”干部、党员和群众代表等进行了座谈交流，与会人员围绕“四送一助力”结对帮创工作进行了深入交流，对进一步优化村容村貌、助力乡村振兴提出意见和建议。

市教体局为浚县黎阳街道单庄村村民送去慰问品。　市教体局供图

座谈会结束后，市教体局工作人员开展了送清凉慰问志愿服务活动，还在单庄村小学为30余名学生开展了未成年人防溺亡安全知识培训，就如何防溺水、游泳注意事项、溺水急救、溺水时如何自救等安全知识进行了详细讲解，告诫孩子们不要到不安全、无救护人员的水域游泳，不能独自到河边、水塘等危险地带玩耍，进一步增强未成年人的责任意识和自我保护意识。

下一步，市教体局将结合单庄村实际，常态化开展“四送一助力”结对帮创活动，确保活动暖民心、解民困、舒民意，以精神文明建设的丰硕成果迎接党的二十大胜利召开。

市教体局开展系列活动

了解青铜文化　溯源鹤壁历史

教师为学生讲解庞村青铜器知识。　市教育培训中心供图

本报讯　（记者　秦颖）为弘扬中华民族优秀传统文化，彰显鹤壁厚重的青铜历史文化，8月15日，市教体局组织开展了“了解青铜文化、溯源鹤壁历史”系列活动。

市教体局充分发挥市教育培训中心（鹤壁市综合实践基地服务中心）在教师培训、教育研究、学生综合实践活动中的示范引领作用，成立“了解青铜文化、溯源鹤壁历史”课程开发组，组织开发课程教材。当日，来自市兰苑中学的优秀教师曹伟伟、谷岳华、王芳、李志霞分别以《我为鹤壁庞村出土青铜器画像》《鹤壁地区三千年前的吃吃喝喝、打打杀杀》《鹤壁庞村出土青铜器之小小讲解员》《假如鹤壁庞村出土青铜器会说话》为题，介绍了河南博物院馆藏文物中最重要的一批陈列品——11件淇滨区庞村青铜器，带学生了解庞村青铜器的朝代、铸造风格等。

接下来，市教体局还将组织优秀教师开发以“了解青铜文化、溯源鹤壁历史”为主题的地方历史课程、组织中小学开展历史教师培训、印制“了解青铜文化、溯源鹤壁历史——庞村青铜器”地方文化课程资料、举办中小学生“了解青铜文化、溯源鹤壁历史”示范课展示活动、开展“了解青铜文化、溯源鹤壁历史”系列征文评选活动、举办“了解青铜文化、溯源鹤壁历史”图片展等系列活动，提高广大中小学教师研究、开发水平，培养学生热爱鹤壁的情感。

省教育厅公示首批河南省义务教育阶段100所优质教育集团，淇滨区集团化办学改革实现新突破

湘江中学教育集团、嵩山小学教育共同体入选

本报讯　（记者　秦颖）8月11日，省教育厅对拟表彰的首批河南省义务教育阶段100所优质教育集团进行公示，淇滨区湘江中学教育集团、淇滨区嵩山小学教育共同体成功入选。

淇滨区集团化办学改革从2018年秋季开始实施。一是名校托管。2018年，淇滨区齐贤中学招生投用后，为缓解淇滨区湘江中学的招生压力，淇滨区采取了“一校两区”管理模式，即将淇滨区齐贤中学作为淇滨区湘江中学分校（南校区），由淇滨区湘江中学全盘托管，采取两个校区统一教育管理、统一教师配备、统一教学进度、统一质量检测等措施，促使南、北两个校区协调发展。二是教育共同体组建。在坚持试点先行的基础上，从2019年秋季起，淇滨区实施以城带乡，按照“一体化办学、协同式发展、捆绑式考核”的总体思路，组织城区10所中小学与农村中小学“联姻”，实现了城乡教育共同体全覆盖。通过理念共享、师资互派、特色共创，让农村学生在优质教育资源方面拥有更多获得感。

淇滨区湘江中学教育集团由淇滨区湘江中学、淇滨区齐贤中学、淇滨区第五中学组成。淇滨区湘江中学作为3所学校的总校，积极发挥“头雁”作用。一方面，根据淇滨区齐贤中学实际，按照“相对稳定、合理流动、青蓝结对、资源共享”原则，选派副校长到淇滨区齐贤中学担任执行校长，实施“四统一”管理模式，即教育理念统一、教学教研统一、教师配备统一、学生评价统一。两校优质资源共享互补，教学管理深度融合，使淇滨区齐贤中学快速组建了一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。另一方面，根据淇滨区第五中学钜桥分校实际，按照“优势互补、帮扶提升”原则，由总校执行校长和学科骨干教师到分校任教，并进行点对点专业指导，分校选派优秀教师到总校培训学习，充分发挥名师工作室、名班主任工作室辐射带动作用，通过线上、线下培训相结合的方式加强校际交流，紧密帮扶，整体加强淇滨区第五中学师资力量。2021年12月，淇滨区湘江中学教育集团集团化办学成为全省推荐的30个集团化学校典型案例之一。

淇滨区嵩山小学教育共同体由淇滨区嵩山小学、金山办事处刘庄中心校、上峪乡鹿厂小学3所学校组成。在淇滨区嵩山小学总校的引领下，3所学校统一使用“传承经典、传承文化”国学校本教材，让学生在诵读中感受中华传统文化魅力。淇河石头画已经从淇滨区嵩山小学总校特色辐射成金山办事处刘庄中心校分校的美术特色。3所学校每年举办一次教师素养大赛，充分展现城乡教师的综合素养，在相互交流中促进每位教师不断进步，同时统一组织开展贸易节、科技节、读书节等丰富多彩的活动，全方位提高学生综合素养。

市第一中学开展“喜迎二十大·传承科技创新精神”系列活动

科技创新之光照亮梦想星空

市第一中学学生到市科技馆开展研学活动。　市第一中学供图

本报讯　（记者　秦颖）为增长学生科技知识，让学生了解国家日新月异的科技发展变化，培养学生成为未来科技创新的接班人，近日，市第一中学开展了以“喜迎二十大·传承科技创新精神”为主题的系列活动。

市第一中学代表我市参加了华南理工大学承担的以“科技梦、青春梦、中国梦”为主题的高校科学营分营线上活动。学校教师牛彦豪和10名学生参加了该活动。活动期间，大家参加了在线活动（听专家报告、观看高校科技展等）、线下动手实践制作（机械臂组装及操控的动手实践操作）等科技活动项目。学生们线上认真听讲，与高校教师和学生热情交流，线下缜密思考、勇于动手制作，圆满完成了本次高校科学营的学习任务，华南理工大学为每名学生颁发了证书。

市第一中学科技活动小组的39名学生还在教师的带领下，来到市科技馆开展了研学活动。大家兴趣盎然又井然有序地参观和体验了市科技馆的电磁大舞台、磁力连锁反应、机器人乐队、动量守恒、发电机原理、奇妙的运动、万有引力、倾斜的房子等项目。学生们或让机器人给他们作画，或认真研究人体发电的奥秘，或穿梭在绚烂多彩的隧道……丰富多彩、科技感十足的科学互动体验激发了学生们浓厚的兴趣和学科学的热情。研学活动开展期间，学生们还当起了志愿者，他们有的在电梯口搀扶小朋友，有的当起了小导游，有的帮助工作人员整理展品，展现了市第一中学学生的良好风貌。本次研学活动让学生们感受到了科学的魅力，进一步培养了学生的创新精神和实践能力，激发了学生从小爱科学、学科学、用科学的兴趣。

文明校园创建

弘德崇教育英才　文明花开香满园

——“鹤壁市文明校园”市明志中学文明校园创建工作纪实

□本报记者　秦颖

日月轮回，冬夏交替，今已跨越征程五载的“鹤壁市文明校园”市明志中学孜孜奋进、稳健发展，历经岁月芳华，绽放文明魅力，一串串文明的印记在这里熠熠生辉。

市明志中学建校于2017年，是市城乡一体化示范区倾力打造的一所高起点、高标准的示范性窗口学校，该校先后获得全国青少年校园足球特色校、省首批数字校园标杆校、省卫生先进单位、省健康校园、市文明校园、市教学先进单位等荣誉称号，社会影响力不断扩大，美誉度不断提高。

崇德明礼　春风化雨育桃李

漫步市明志中学，风景如画、绿草如茵、杨柳依依，处处散发着宜学宜居的人文气息。明志园、校训石、文化走廊、墙体故事，校园的角角落落都在弘扬文明之声，潜移默化中彰显着文明的力量。

在市明志中学，学校为学生建造了知识的殿堂，以文明为基培育国家栋梁。先进的多媒体教学设施与时代同步，成为传播文明的新载体。智慧课堂、云录播教室、创客活动室、多功能报告厅、信息化计算机房、音乐教室、美术室、图书馆、标准化操场、体育馆等先进的育人设施，校园电子显示屏、宣传栏、教室黑板报、校园公众号、活动社团等多元化的宣传阵地，增强了文明校园创建的系统性、科学性和可操作性，通过学生喜闻乐见的表达方式贯彻学校各项文明主题，传递文明正能量。

学生陈果获“市新时代好少年”称号。

班级自主管理团队建设。

求真务实　润物无声香满园

在文明校园创建中，市明志中学以“抓党建促教育教学质量和内涵发展”为中心，充分发挥学校党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，推进学校各项工作开展。全体党员教师不忘初心、牢记使命，亮身份、当先锋，因材施教、精心育人。学校领导班子采用科学育人、以文化人的管理理念，各处（室）权责明晰、分工协作、求真务实、开拓创新，奏响了动人的文明乐章。

三尺讲台，两袖清风，回首只闻桃李香。市明志中学始终不忘教书育人的初心和使命，学校以名师创名校，铸就了一支德教双馨、锐意进取的教师队伍。学校现有在职教师106人，其中高级教师9人、中级教师20人、省级骨干教师6人、市级骨干教师11人、市名师7人、区骨干教师13人。学校深入推进“以集体备课为抓手、以课堂教学为载体、以教师专业素养提升为引领、以教学质量为重点”教学改革，学校教学和教科研工作连续多年受到市教体局表彰。

特色教育　校园绽放文明花

市明志中学重视学生特色教育，以学生自主管理素养提升为核心，构建“自我管理、小组合作、团队协作、班级品牌”德育体系，为学生搭建自主管理平台，展现自我风采，着力培育个性化、时代化的学生群体。

丰富多彩的社团活动是学校的一大特色，美术素描、书法、戏曲、朗诵、合唱、吉他、舞蹈、舞台剧等丰富了学生课外生活，促进了学生全面发展。学生邢溢涵荣获国家级奖学金——宋庆龄奖学金，学生杨心怡、陈果先后荣获2021年、2022年“市新时代好少年”称号，优良的学风、教风、校风，成为学生成长的无形动力。

以文明甘霖润泽师生，扣好人生“第一粒扣子”。在开展志愿服务活动方面，学校多次组织师生做文明交通劝导员、文明宣讲员、文明清洁工，鹿台阁、文博会、樱花文化节、集中安置点、抗洪一线都留下了明志人不知疲倦的身影，将社会主义核心价值观和爱国主义情怀内化于心、外化于行，让文明之花绽放学生心扉。

“耕桑耘梓，百年树人。学校自建校以来，始终铭记立德树人的初心和使命，文明成就了市明志中学的今天。展望未来，市明志中学将继续深耕校园文明，发扬传统、开拓创新，奏响文明乐章，培育社会栋梁，为文明城市创建贡献智慧和力量。”市明志中学校长杜艳军说。

组织学生到结对帮扶社区开展志愿服务活动。

本稿图片为资料图片，由市明志中学提供

文明校园创建

以文明润心　用文化育贤

——“鹤壁市文明校园”市明志小学文明校园创建工作走笔

□鹤报融媒体记者　王志刚

文明是一座城市的名片，也是一所学校的名片。“鹤壁市文明校园”市明志小学在文明校园创建上，坚守“为党育人、为国育才”，紧紧抓住立德树人这一根本任务，坚持“以人为本，实现学生、教师、学校共同发展”办学理念，秉承“明德、明志、明礼、明心”校训，将其融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，持续开展文明校园创建工作。学校以“红绿蓝”教育体系为抓手，全面实施素质教育，建设“敬业、爱生、厚德、博学”教师队伍，培养“乐学、善思、自主、创新”德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

加强师德师风建设

规范行为，加强师德师风建设。学校始终坚持将师德师风建设作为一项重点工作来抓，以打造“师德过硬，专业无忧”教师队伍为核心，学习国家政策制度，学习道德楷模，选树师德典型，开展“四讲一树”活动，通过讲政治、讲学习、讲正气、讲奉献，树立高尚师德形象，形成爱岗敬业、教书育人的浓厚氛围。自2020年以来，吴尚校长等9名教师先后被评为省、市、区级文明教师和区最美教师，冯杰超等两人被评为区优秀志愿者，并连续进行了五届校级师德标兵评选。

筑牢理想信念根基

学史明志，筑牢理想信念根基。市明志小学持续开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习宣传教育活动，并新增了党的二十大有关内容的学习。学校利用每周的升旗仪式、少先队日、建党节等时间节点，开展丰富多样的学习宣传和教育实践活动，引领学生树立正确的人生观、价值观，增强学生的爱国热情，筑牢理想信念根基。

2022年8月9日，市明志小学在市新华书店开展“走进书屋、沐浴书香”红色阅读实践活动。

学校的泥塑工作坊。

“红领巾心向党”党史宣讲活动。

促进学生主动成长

搭建平台，促进学生主动成长。在吴尚的带领下，市明志小学坚持“德为先”的根本方向，以培养“学生终身成长的能力”为育人目标，搭建多种平台，为学生创造机会，丰富学生体验，拓宽学生认知，促进学生主动成长。今年学校围绕“喜迎二十大”主题开展了“喜迎二十大、争做好队员”庆六一活动、“喜迎二十大、阅读悦快乐”书香阅读活动、“奋进新时代、喜迎二十大”网络知识竞赛活动。联合科技馆、书城、爱国主义教育基地等开展了未成年人“十进”活动，让学生在活动中获得更全面的认知。

深耕校园文化沃土

以文化人，深耕校园文化沃土。市明志小学在探索和学习中，形成了“红绿蓝”教育体系。校园文化根据“红绿蓝”教育体系进行总体规划，以红色故事和传统文化教育在学生心中播撒文化自信的种子；以绿色课堂、兴趣社团滋养学生生命的成长；以蓝色航模、创客等科技教育激发学生的科技创新潜能。学校利用墙体、连廊、拐角等空间，打造了书香长廊、传统文化连廊、廉洁教育长廊、劳动实践连廊等多处文化宣传阵地，营造浓厚的书香文化氛围，为学生提供良好的校园环境。多种校园文化与班级文化相融合，为学生的全面发展提供了平台，使学校的每个角落都具备育人功能。

学校是精神文明建设的重要阵地，是精神文明的传播者和开拓者，是未成年人健康成长的摇篮。市明志小学将继续培养和践行社会主义核心价值观，扎实做好学校精神文明建设工作，形成全员、全过程、全方位育人环境和模式，确保学生身心健康发展，以文明润心，用文化育贤。

本稿图片为资料图片，由市明志小学提供

社址：鹤壁市淇滨区华夏南路　邮编：458030　联系电话：办公室 3313857　印刷厂 3319209　13783923669　印刷：鹤壁日报报业集团印刷厂（报社院内）　准予广告发布登记的通知书：鹤市监广登字〔2019〕001号　定价：每月45元