『减』出了时间　充实了成长

让教育回归育人本质

——我市落实『双减』政策一周年回眸

□本报记者　秦颖

2021年7月24日，中办国办印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（以下简称《意见》），明确提出“强化学校教育主阵地作用，深化校外培训机构治理，坚决防止侵害群众利益行为，构建教育良好生态，有效缓解家长焦虑情绪，促进学生全面发展、健康成长”。号角吹响，足音铿锵，“双减”序幕就此拉开。

1　列为“一号工程”　鹤壁落实“双减”出重拳

《意见》出台，是“双减”第一次上升到国家层面，第一次明确“主战场”既在校内也在校外，既减学生作业负担又减校外培训负担。这一切，注定“双减”将深刻影响中国教育格局。

同年7月，市教体局党组将“双减”列为“一号工程”，“双减”之战全面打响。

同年12月，市教体局联合市发改委、市科技局、市文广旅局、市市场监督管理局等13个部门出台《进一步减轻义务教育阶段学生校外培训负担的工作方案》，坚持“谁审批谁监管、谁主管谁监管”原则，明确各相关行业主管部门负责本领域校外培训机构的设置标准、准入方式、日常监管。

今年4月，在市委教育工作领导小组的统一领导下，我市建立市级“双减”工作协调机制，22个市级部门为成员单位，打通部门壁垒，以专班形式快速推进相关工作落实，形成全市上下联动、齐抓共管的工作格局。

……　……

如今，“双减”政策已实施一年。一年来，按照“双减”政策要求，市教体局标本并重推进“双减”政策落地见效，在“减”上用力、在“加”上创新，实现校内提质增效，校外严格监管，孩子们“减”出了时间、充实了成长，让教育回归育人本质。

这一年，我市教体系统优化作业设计、开展课后延时服务、从严规范校外培训，切实减轻学生负担，促进学生全面发展，营造了健康良好的教育环境。

这一年，校园外，学科类培训机构大幅缩减，与去年同期相比减少了93%。校园内，开展课后延时服务的义务教育学校实现“三个100%”，即100%提供课后延时服务、100%制定课后延时服务实施方案、100%覆盖有需求的学生。截至目前，全市12万余名学生、7000余名教师参与学校优质课后延时服务，人民群众教育满意度明显提升。

淇县实验学校剪纸社团

山城区石林中心小学舞蹈社团

市福田小学软陶社团

山城区实验小学舞蹈社团

山城区第八小学科技节

山城区鹿楼小学益智社团

市第四小学古筝社团

市福田小学器乐社团

2　监管多点发力　做好校外培训“减法”

“请出示一下你们培训机构的办学许可证、民办非企业法人登记证及课程表、教师名单、招生名册、收费登记等材料。”

“相关职能部门工作人员是否上门开展检查指导？”

日前，市“双减”工作协调机制专班到相关校外培训机构，围绕规范治理校外培训进行明察暗访。

按照“双减”要求，自2021年7月开始，我市不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构。“治理规范校外培训行为是一场改革攻坚战，校外培训机构监管任重道远。我市多点发力强化校外培训机构日常监管，跨部门建立联席会议制度，坚持‘谁审批谁监管、谁主管谁监管’原则，遵循全面覆盖、源头规范、属地管理、协同治理和事前审批与事中事后监管并重，各相关行业主管部门负责明确本领域校外培训机构的设置标准、准入方式，探索建立部门联动、县区主体、社会参与的常态化监管机制，对校外培训机构办学条件、办学行为、疫情防控等方面常态化开展督导检查。”市教体局副局长郑玉玲介绍。

做好校外培训“减法”，我市重拳打击学科类培训机构违规开课以及“住家教师”“众筹私教”等隐形变异违规培训行为。在全市范围内开展了校外培训机构攻坚年行动和暑期专项行动，重点针对已经注销的机构是否“卷土重来”，是否存在“名为非营利外壳，实为营利性行为”“一对一”“一对多”等隐形变异问题，现存学科类培训机构是否规范经营等方面进行监督检查，向社会释放对学科类培训机构的强治理信号，形成全社会参与监管并广泛支持校外培训治理的良好氛围。

我市持续加强校外培训收费监管，建立预收费资金监管机制。通过开立预收费资金托管专用账户和缴纳风险保证金方式，有效防范“退费难”“卷钱跑路”等损害群众利益的事件发生。截至目前，现存学科类培训机构已全部在银行设立监管账户，实现了资金监管全覆盖。

一年来，校外培训治理工作取得了明显进展，学科类培训大幅缩减，培训市场虚火大幅降温。我市共摸排、监督检查学校365所、学科类校外培训机构227家。其中，下达停办通知书115家、吊销办学许可证1家、提交注销申请97家，受访家长表示教育焦虑有效缓解。

市师范附属小学葫芦丝社团

市致远中学足球社团

3　制定规范“减”时间　课堂教学“加”质量

自2021年7月以来，各学校组织广大教职员工认真学习领会“双减”政策，采取推迟上课时间、严控书面作业总量、丰富课后延时服务内容、深化课堂教学改革、强化体育、美育、劳动教育、构建科学评价体系等措施，推动“双减”政策全面落地，努力让所有学生健康成长、全面发展。

我市先后出台规范中小学作息时间、规范中小学作业管理的规定，将小学上午上课时间由原来的8时调整为8时20分。一、二年级不布置书面家庭作业，三至六年级书面家庭作业不超过60分钟，初中书面家庭作业不超过90分钟，并实施“周三无作业日”制度，做到了学生在校时间、作业时间“两减”，为减轻学生校内课业负担提供了保障。

作业学习“减”时间，课堂教学“加”质量。为使“双减”工作更有成效，我市创新工作模式，深入推进“互联网+教学”“互联网+教研”，组建区域性教学联盟，建立跨区域、跨学校线上线下集体备课和教研长效机制，整合名师资源，深入开展启发式、互动式、探究式教学研究，不断提升课堂教学质量。

同时，指导教师加强作业设计，系统、科学地设计符合学生年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业，鼓励布置分层、弹性、个性化的作业，提升作业质量。制定完善作业日志、作业公示制度、作业批改督查制度等，使作业设置精简化、作业批改精准化。今年，我市21项作业设计在省教育厅义务教育阶段作业设计优秀案例评选中获奖。

4　多彩课后延时服务　别样校园生活

转眼间，“双减”政策已实施一年。这一年，没有校外培训的学生更忙了，忙着爬山、去动物园、骑行、研学旅行。还有人“抱怨”，下班后公共健身器械被占满，主角由退休大爷变成了各个年龄段的学生……这种甜蜜的烦恼或许是对校外培训治理成果的最佳注释。

“今年暑假，我参观了市科技馆，体验了电磁大舞台、磁力连锁反应等项目，这让我学到了很多知识。”今年8月，市第一中学科技活动小组的学生通过参观市科技馆，完成了老师布置的作文。如今，我市中小学生的假期生活和课余时间不再是参加各类补习或沉浸在“题海”，他们或结伴在户外锻炼身体，或参加丰富多彩的课后延时服务。

为丰富学生校园生活，全市各中小学坚持课后延时服务与培养学生兴趣特长相结合，在开展作业辅导的基础上，开设了乐器、画画、泥塑、剪纸、篮球、足球、棒垒球、航模、科学实验等课程，满足了学生的不同需求，既解决了家长不能接送问题，又充分利用课后时间培养发展了学生的兴趣特长。其中，市淇滨小学聘请专业科普工作者、退休教师等担任专业社团的指导教练；鹤山区中山小学挖掘区域地方特色，开设鹤壁窑陶瓷制作课程，邀请鹤壁窑非遗传承人、国家级非遗传承人、省工艺美术大师组成教师团队入校指导，学生劳动、学习兴趣得到充分激发；市福田小学邀请鹤壁软陶传人、市群艺馆专业舞蹈教师等各界人士，打造多元化课后延时服务师资队伍；浚县伾山街道西杨纪屯小学把泥咕咕非遗特色带入课堂，丰富了课后延时服务内容，促进了学生多元化、个性化成长。截至目前，全市义务教育阶段学校实现课后延时服务全覆盖，参加课后延时服务学生数占比达88%。在开展的“双减”满意度调查中，共调查99246名学生和家长，总体满意率达98.01%。

因成绩突出，山城区《课后延时服务育新人，健康快乐促成长》、市淇滨小学《“增效减负”让教育更好地回归校园》、市鹤翔小学《落实课后延时服务，彰显幸福教育》等被评为省中小学生课后延时服务工作典型案例，山城区被评为省义务教育阶段课后服务示范区，淇县实验学校、市淇滨小学被评为省义务教育阶段课后服务示范校。

“实现中央确定的‘双减’工作三年目标，今年是承上启下的关键之年，市教体局将继续把‘双减’工作摆在突出位置，持续打好校外培训机构治理攻坚战，继续做好健全完善机制、狠抓隐形变异、注重风险防范、消除监管盲区、强化督导宣传这五项重点工作。青少年是祖国的未来和民族的希望，下一步，我们会继续积极行动，让学生更有活力地发展，促进‘双减’这件利国利民的大事落到实处。”市教体局党组书记、局长金志广说。

市桃源小学编程社团

市外国语中学民乐团

本版图片由各学校提供

社址：鹤壁市淇滨区华夏南路　邮编：458030　联系电话：办公室 3313857　印刷厂 3319209　13783923669　印刷：鹤壁日报报业集团印刷厂（报社院内）　准予广告发布登记的通知书：鹤市监广登字〔2019〕001号　定价：每月45元