



教体之窗

热线电话:3319185

鹤壁日报报业集团教体事业部主任:解静怡

TEL:18639222063

E-mail:hbrbss1@126.com hbjybj02@126.com

市教体局召开2022年秋季开学工作会

一校一案 安全有序开学

本报讯(记者 秦颖)近日,市教体局召开2022年秋季开学工作会,安排部署开学前后疫情防控、校园安全等工作。市教体局负责同志、各县区教体局局长、市直各学校负责同志、市教体局相关科室负责同志参加了会议。

会议对秋季开学前后双重预防体系建设、校车安全、消防安全、学校食品卫生安全等工作进行安排部署。会议要求,加快安全风险隐患排查,开展隐患排查,完成平台接入,开展隐患排查,完成建制以上的学校按照“五有”标准创建达标。要开展全市校车安

全专项检查,落实校车联席会议制度,加强与公安、交通部门的协调联动,坚决防范和遏制校车安全事故的发生。要集中开展消防安全大检查,加强燃气安全隐患排查整治,上好安全教育开学第一课。要严抓校园食品卫生安全,严格工作程序,加强环境卫生管理,做好学校食堂评价工作。

会议对消除大班额、控辍保学、“双减”等工作进行安排部署。要求严格控制起始年级班额,强化督导检查。要健全完善政府及有关部门、学校、家庭多方联防联控责任机制,联合残联做好残疾学生

的残疾认定、延缓入学、送教上门等相关救助保障工作。利用好秋季开学后时间节点,全面梳理学生报到和学籍异动情况,做好疑似辍学学生排查劝返工作。要抓好课程、课堂、作业、课后等校内减负重点工作,开足开齐课程,深化课堂教学改革,加强作业管理,丰富课后延时服务,抓好校外培训机构日常监督管理、校内校外有效衔接,全面推行幼儿园入学准备教育和小学入学适应教育。

会议强调,切实做好校园疫情防控工作,毫不松懈坚持“外防输入、内

防反弹”总策略,安全有序推进秋季学期开学工作,精准掌握全体师生员工暑期旅居史和活动轨迹,重点关注从中高风险地区返鹤的师生、家乡在中高风险地区的师生、因疫情滞留外地的师生、家庭成员有从事冷链物流和进出口贸易的师生。强化校园卫生物资保障,“一地一策、一校一案”科学制订秋季学期开学方案和疫情防控方案,分区分级、错峰错时部署安排师生员工返校,按照“属地管理、分级负责”原则,全面做好开学验收。科学精准抓好常态化疫情防控,严控线下聚集性活动,有效开展卫生健

康教育。提升应急处置能力水平,完善校园突发疫情处置预案,开展疫情防控多场景、实操性应急演练,保障校园疫情防平急转换高效畅通、处置快速有力。强化校园安全教育管理。上好安全教育第一课,开展学生心理健康排查疏导,持续做好防溺水安全教育提醒,切实加强校园安全防务,做到专职保安员、封闭化管理、一键式报警和视频监控设备、城市“护学岗”设置、硬质防冲撞设施安装“五个100%”达标。强化风险研判化解,营造安全稳定环境。

市教体局召开省级文明单位(标兵)创建工作推进会 以精神文明创建促教育体育发展高质量

本报讯(记者 秦颖)近日,市教体局召开省级文明单位(标兵)创建工作推进会,市教体局负责同志及机关各科室负责同志参加了会议。

文明单位(标兵)创建是一个机关部门所能呈现出的综合性最高荣誉,开展文明单位(标兵)创建活动,不仅可以提高个人的思想道德素养和科学文化素养、提升精气神和获得感,还可以提高单位的治理科学化、制度化、规范化水平。认清当前形势,坚定必胜信心。机关全体干部职工要树立正确的精神文明建设工作理念,提升思想道德素质和科学文化素质,全面提升机

关管理和文化建设水平,要坚持教育体育工作与精神文明建设“两手抓、两手都要硬”,着力推动局机关各项教育体育工作再上新台阶。对照标准,夯实基础。机关各科室对文明单位创建工作要认识再提升、措施再精准,对照标准认真开展自查,就查出的问题和不足限期整改到位;要深入开展精神文明创建活动,努力形成“人人参与创建、创建成果共享”的良好局面。强化责任,严肃追责。加强督导检查,强化责任追究,确保创建工作落到实处、取得实效,以精神文明创建优异成绩助推全市教育体育工作高质量发展。

淇县教体局 资助政策入户 助困难学子圆梦

本报讯(记者 秦颖)“俺俩孩子都考上了大学,正为学费发愁时,淇县教体局学生资助管理中心把贷款宣传单送上门。原来能办理生源地信用助学贷款,这政策太好了!”近日,淇县朝歌街道石桥村村民闫乃峰拿着办好的助学贷款合同高兴地说。

为巩固拓展教育脱贫攻坚成果,助力乡村振兴人才培养,为教育强县打下坚实基础,淇县教体局学生资助管理中心多措并举,大力进行教育帮扶政策宣传,进一步加大对家庭困难学生的资助力度,帮助困难大学生圆梦。

掌握帮扶对象家庭享受教育资助的整体情况,营造良好的社会舆论氛围。利用学期末、初高中学生毕业、新生录取3个时间节点,发放印制有各学段资助政策、资助流程、咨询电话等内容的资助政策告知书,及时解除家庭困难学生的后顾之忧。加大生源地信用助学贷款惠民政策宣传力度,助学子圆大学梦。通过宣传栏、微信公众号、热线电话、现场宣讲、发放资料等形式宣传生源地信用助学贷款政策,方便学生申请办理。

“2022年是巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的关键之年,也是党的二十大胜利召开之年。宣传好、落实好教育资助政策,是一项重要的保民生、暖民心工程。我们一定要把此项工作落实、落地,让学生能够感受到党和政府的关怀,学会感恩和诚信做人,带着责任努力学习,将来为国家、社会贡献自己的力量。”淇县教体局局长李明科表示。

各学校将教育资助政策宣传栏设在校门口等醒目位置,深入宣传惠民政策,确保政策宣传到学生及监护人。在资助资金发放到位后,组织全县各级各类学校积极开展“千名教师访千家”活动,制作结对帮扶明白卡,建立家校帮扶“爱心桥”,方便驻村第一书记、帮扶干部及村委及时掌

2022“鹤壁最美教师”评选揭晓

本报讯(记者 秦颖)近日,记者从市教体局获悉,2022“鹤壁最美教师”评选揭晓,牛素娟等10名教师当选2022“鹤壁最美教师”。

为弘扬人民教师的高尚师德,增强教师教书育人的荣誉感和责任感,积极营造尊师重教的浓厚氛围,今年5月,市委宣传、市教体局、鹤壁日报社、市广播电视台在全市教育系统开展了2022“鹤壁最美教师”评选活动。

活动开展以来,引起社会各界和广大教职员工的高度关注,公众参与热情空前高涨,各县区各学校掀起了学习先进、崇尚先进、争当先进的热潮。评选活动组委会本着公开、公平、公正的原则,确定了20名候选人。经专家初评、公众投票、组委会终评等环节,淇县白寺第一初级中学教师

牛素娟、山城区第五小学教师耿心华、市湘江小学教师李琛、市淇滨中学教师张朝霞、淇县太行小学教师张艳梅、市福田小学教师姬艳霞、淇滨区嵩山小学教师赵帆、市兰苑中学教师曹伟伟、鹤山区中小小学教师师绪良、市鹿鸣小学教师路雨萍等10名教师当选2022“鹤壁最美教师”。

新时代 新征程 争出彩



放假不放松 教师充电忙

近日,市教体局开展了2022年第二阶段中小学教师培训,省心理健康骨干教师、市心理健康首席名师、市实验学校专职心理健康教师曹爱英作了题为《在团体中成长》示范课,带领学员感受团体活动的魅力。图为学员分享学习感悟。本报记者 秦颖 摄



为进一步贯彻落实“双减”政策,近日,市第二中学利用暑假,组织2022级新生在市教育培训中心开展了为期5天的“国防·劳动·心理·科技”主题实践教育活动,帮助学生培养良好的生活和劳动习惯,提升实践能力。本报记者 秦颖 摄

了解青铜文化 溯源鹤壁历史

——市教体局开展青铜文化研学实践活动掠影

□本报记者 秦颖

课程支援:青铜之光,厚重鹤壁

为喜迎党的二十大,弘扬中华优秀传统文化、彰显鹤壁厚重的文化底蕴,近日,市教体局围绕“让文物和文化遗产活起来、营造传承中华文明的浓厚氛围”,策划开展了丰富多彩的“了解青铜文化,溯源鹤壁历史”系列活动。活动通过展示河南博物院馆藏文物中最重要的—11件淇滨区鹿村出土的青铜器,让文物“说话”,生动诠释鹤壁的历史文化底蕴。

创意课程:快乐学习,别样精彩

走进市教育培训中心,只见大厅的电子显示屏滚动播放鹿村出土青铜器的图片和文字介绍。而在淇县高村镇实验中学、市兰苑中学,教师们则通过角色扮演、现场考古等方式,帮助学生了解青铜文化,发现青铜文明。

科普图文:了解青铜器,溯源历史

通高24.5厘米,圆底、深腹、平口,上连铸两耳,直立,三柱足与鼎底连铸,足下端微向内收。颈部饰饕餮纹间云雷纹一周,足上端肩部为扉棱和饕餮纹兽面。

市教体局充分发挥市教育培训中心(鹤壁市综合实践基地服务中心)在教师培训、教育研究、学生综合实践中的示范引领作用,成立了“了解青铜文化,溯源鹤壁历史”课程开发组,组织开展课程教材。

为更好地推动系列活动的开展,市教育培训中心围绕立德树人根本任务,以学科专业化培训为载体,以提升学科教学技能和基本功为重点,以推进教师专业化成长为目标,举办了2022年第二阶段中小学教师培训,来自两县三区的一线教师参加了培训。教师李大鹏、翟丽娜分别以《由鹤壁青铜看早期国家制度》《青铜铸造中华魂》为题,从身边乡土文化入手,结合青铜文明蕴含的政治、经济、文化等知识,以小见大带人高知识,增长了教师的专业知识。通过交流,还为下一步课程教材的开发打下良好的基础。

“有人说,古代中国有三张名片,即一千年前的瓷器、二千年前的丝绸、三千年前的青铜。下面,我带领同学们认识一下青铜这张名片。首先,请大家看一下咱们鹤壁的瑰宝饕餮纹鼎……”近日,在淇县高村镇实验中学,正在进行博物馆讲解员讲解大赛。学生们分组合作,挑选文物后进行讨论学习,随后以小组为单位开展讲解员讲解大赛,展示并介绍在小组的文物,最后评选出一、二、三等奖并颁发纪念品。“文物背后隐藏着丰富的历史知识,值得孩子去探索发现。当好讲解员就要掌握准确的信息并能流畅地说出来。为此,每位学生都要主动查阅并记忆相关文物的知识,课堂效果特别好。我相信,鹤壁的青铜文化会牢牢印在大家的心里。”教师王芳说。

在市兰苑中学的课堂上,则摆放着毛刷、喷壶、系列绘图工具、考古盲盒等物品,原来这里正在进行一堂别开生面的考古课。当日,教师为学生们讲解了考古的由来及意义,介绍了考古工具的作用和使用方法,以及鹿村出土的青铜器被发现过程。学生们现场观看了考古视频,体验了考古工具的使用。“考古可以让一个民族的历史变得更加透明,有利于学生了解历史的每一个脚印和文化。很多文物是先冒着生命危险保护下来的,只有真正参与进来,才知道文物的来之不易,文物更显得珍贵。学生们了解得越多,理解得才越深刻,才会增加他们的民族自豪感和自信心,增强做中国人的骨气和底气。”教师李志霞说。

同时,为提高广大中小学教师研究、开发水平,培养学生热爱鹤壁的情感,市教育培训中心还组织优秀教师开发以“了解青铜文化,溯源鹤壁历史”为主题的地方历史课程,组织中小学开展历史教师培训,印制了“了解青铜文化、溯源鹤壁历史——鹿村青铜器”地方文化课程资料,进行中小学生学习“了解青铜文化、溯源鹤壁历史”征文评选、“了解青铜文化,溯源鹤壁历史”图片展等系列活动。

高28.5厘米,有铭文“癸”字,故此得名。侈口,高圈足、深腹,呈喇叭状。上部素面,颈部凸起弦纹两道,腹部及下部有两组花纹,每段各饰有扉棱四个,肩部之间饰饕餮纹兽面。

通高20厘米,有铭文“鱼父乙”三字,由此得名。器、盖对铭,直口,高颈,上有一圆形捉手盖,圈足。肩部两侧各有一形环鼻,安一绳钮提梁。素面,内有一斗,长21厘米。

通高14.5厘米,口径18.5厘米,内底有铭文“伯作宝彝”四字,因此得名。其鼓腹圈足,腹饰直棱纹,圈足饰夔龙纹。

长17厘米,双刃对称,柄部前后各饰兽面纹,釜(qiōng,斧子上安柄的孔,泛指农具上安柄的孔)口两侧各有一环钮。

直径2.7厘米,外凸内凹,凹面上有一字型鼻钮。

通高20.5厘米,在釜(pān,器物侧边供手提拿的部分)下有铭文“卿父”二字,因此得名。其流部宽大,尖尾上翘,流口有两个菌状柱,柱顶饰云纹,整作兽形。其腹部饰带状云雷纹组成的饕餮纹,圈底,三棱足。

长18.5厘米,双刃无胡,内一穿,内前部两面各饰兽面纹,后部有一小缺角。

通高15.5厘米,口径18.5厘米,器型特殊,侈口略向外卷,圈足较高,两耳为虺(huī,古书上记载的一种毒蛇)形。铜质粗软,花纹浑厚,腹部饰对称饕餮纹,颈部饰小兽面,兽面左右及圈足饰夔(kuī,传说中的一条腿怪物,近似龙)龙纹。

长17.5厘米,残破,形状像鱼,外面鼓起,内为半空式,有鼻,可以用来穿绳。

通高17.5厘米,口沿向外卷,两耳直立于口沿上,三足下端作圆柱状,颈部饰饕餮纹一周。

本文配图由市教体局提供