

# 架好军地融合连心桥 办好双拥工作暖心事

（上接第一版）  
**双拥共建有力有效  
打通服务“最后一公里”**

高标准建设的桥盟街道退役军人服务站,设置了政策咨询、来访接待、信息采集、就业创业、优抚帮扶、拥军优属等6个服务窗口。一杯水、一句话、一个微笑、一次贴心规范的服务,让前来办理业务的退役军人深感亲切。

“我们通过提高服务水平,做到政策有人讲、遇事有人管、困难有人帮、矛盾有人调,切实打通服务退役军人的‘最后一公里’。”8月29日,桥盟街道武装部部长、退役军人服务站站长田佳告诉记者。

这个服务站的贴心服务正是淇县县委、县政府高度重视双拥工作、构建服务网络的一个缩影。淇县将双拥工作纳入经济社会发展总体规划和重要议事日程,成立双拥工作领导小组,办公室设在淇县退役军人事务局,抽调精干人员专职从事双拥工作。各乡镇(镇、街道)及服务对象超过30人以上的村均建立了退役军人服务站。横向到边、纵向到底、覆盖全县的县乡村三级服务网络,为军人军属提供全方位一站式服务。

为压实责任,淇县坚持以上率下,县委书记、县长带头履行双拥职责,双拥工作还被纳入乡镇(街道)和县直部门年度目标考核体系,有力推动了双拥各项任务落实落地。

淇县还坚持党政领导过军事日制度,健全制度体系,修订完善《双拥工作领导小组会议制度》等,召开军地联席会议,推动双拥工作常态化、规范化、制度化开展。

**国防建设成效凸显  
让军人放心、军属暖心**

近年来,淇县不断探索新形势下支持

国防和军队建设新途径,围绕热点难点问题,全力排忧解难,搞好服务保障。

在财力紧张的情况下,淇县聚焦部队基础设施建设保障,连年增加国防后备建设投入,县人武部办公和训练设施整体升级改造、县武警中队建成高标准营房、县消防救援大队新建豫北一流的办公楼和训练场……驻淇部队生活条件和工作环境大为改观,这些都被部队官兵称为“暖心工程”。

淇县严格按照“一季征兵、全年准备”要求,成立征兵工作专班,深入一线指导动员。该县还强化官兵工作生活保障,优先解决武装经费。

“我们的孩子荣立军功,离不开党和国家的好政策,也离不开地方党委、政府的关心和关怀和部队的精心培养。”8月10日,荣立二等功的现役军人姜建忠家中热闹非凡,市、县领导专程进行走访慰问,姜建忠父母喜气洋洋地戴上了红色绶带,领取了奖金和喜报。这正是该县开展拥军活动的一幕。除了为立功受奖的军人家庭送喜报之外,每逢建军节和春节等节日,淇县相关领导还走访慰问驻淇部队、驻淇部队和伤残军人、军队离退休干部、军烈属代表,让军人放心、军属暖心。

**拥军优属扎实到位  
让退役军人得实惠、能发展**

“我们细化责任措施,完善管理服务,提升服务能力,将服务站建成退役军人之家、暖心之所。”8月29日,灵山街道武装部部长、退役军人服务站站长尚艳军一边为退役军人办理优待证,一边向记者介绍。

在贯彻落实双拥政策的过程中,淇县注重在落细落小上下功夫,确保优抚安置、就业创业等政策落到实处,高标准兑

现义务兵家庭优待政策,让退役军人和其他优抚对象真正得实惠、能发展。

对于符合条件的退役士兵,淇县全部按时安置,并为退役士兵提供就业岗位,公开招录公安特辅警。鼓励退役军人自主择业,足额发放自主就业金,安置就业率达100%,同时做好退役士兵“两险”(养老保险、医疗保险)接续工作。

依托淇县民鑫电商孵化创业园,淇县每季度举办退役士兵就业创业培训班,并建立退役军人就业创业孵化基地,提供创业补贴等优惠政策,解决资金等难题,退役军人创办的6家企业入驻该基地。

**双拥思想深植人心  
群众休闲娱乐时也能接受教育**

“我们在休闲娱乐的同时还能接受国防和双拥教育,真是一举多得。”风景旖旎的洹水河畔,坐落着集休闲、娱乐、教育于一体的淇县双拥游园,淇县居民侯女士游玩时高兴地说。

淇县将双拥宣传和国防教育纳入年度工作计划,树典型、创品牌,建阵地、增氛围,抓教育、强宣传,做到报刊有文字、广播有声音、电视有图像、网络有消息、活动有载体。

该县以云梦山、靳月英、徐光“一山两人”为重点,改造提升云梦山省级国防教育基地,整修靳月英纪念馆和八十一林,新建鱼泉拥军广场,积极号召向徐光同志学习,大力扶持灵山街道大石岩村发展。

该县还大力实施“八个一”工程,改造建设八一一路、八十一林、拥军示范街、双拥村(社区)等,建设双拥游园就是其中一个举措。摆放双拥宣传喷绘展板、设置宣传栏,修缮改造烈士亭,组织全县干部职工和中小学生对祭奠先烈。该县还为烈属军属和退役军人家庭悬挂光荣牌,规范乡

(镇、街道)退役军人服务站标识,营造浓厚的双拥氛围。

每年,淇县都举办庆“八一”军民联欢会,开展双拥主题文艺下乡等活动。为扩大宣传,制作双拥宣传专题片和画册,开通双拥公众号和双拥网,发送短信、微信20多万条,印发宣传海报2万余份。该县还制定全民国防教育纲要,把国防教育纳入全县干部培训和中小学生教育的必修课程。

**军民融合深度发展  
彰显军民团结鱼水情**

时光回溯到2021年7月,面对特大洪涝灾害,1620名驻淇部队官兵、2500人次基于民兵执行北阳镇、西岗镇滞洪区抗洪抢险、群众转移安置和浚县傅庄大堤保卫战等任务,用血肉之躯筑起了击不退、冲不垮的铜墙铁壁。淇县退役军人也成立了12支志愿者服务队,奔赴抗洪一线。

在助力地方建设的过程中,驻淇部队响应县委、县政府号召,出动军人植树、绿化荒山,动员民兵1100余人次开展疫情防控工作。在巩固拓展脱贫攻坚成果工作中,淇县人武部筹措资金为分包的北阳镇骑河黄庄村修建文化广场等。

该县还建立了军民融合联席会议制度,定期组织31个相关单位会商研判,为军民融合产业发展开辟绿色通道,推动民营科技成果向军民融合转化发展。

“下一步,我们将聚焦新时代强军兴军目标,坚决扛好双拥共建时代重任,促进军民融合深度发展,进一步巩固‘同呼吸、共命运、心连心’军政军民关系,持续擦亮双拥模范县金字招牌,为淇县新时代双拥事业高质量发展贡献更大力量。”杨建强表示。

示范区

## 延伸阅读空间 助力全民阅读

本报讯（记者 苗苗 通讯员 孙利伟）行走在示范区街头,经常能看到读者或在淇河书屋安静地“充电”,或通过扫描二维码线上听书……一个个公共阅读空间,让书香浸润城市的每一个角落。自“一刻钟(15分钟)生活圈”建设以来,示范区坚持把生活圈建设各项标准融入城市规划、城市建设、城市管理全过程。围绕群众读书需求,高标准建设了6座淇河书屋、18座社区淇河书屋,打造了线上听书平台,营造全民阅读氛围,激发市民阅读兴趣,全面提升城市生活品质。

8月25日,记者来到位于淇河书屋名门繁花里站。这里将室外书院和室内书屋相结合,室内外采用“书+咖啡+文化产品+自习室+提升课堂”多元融合的模式,室外打造了空中花园,这里书籍琳琅满目,环境优雅舒适,吸引了周边不少小区的居民前来“打卡”。

示范区创城办工作人员介绍,该区结合自身优势,将书屋建设在小区、商业综合体、学校周边等位置,充分融合城市、商圈、社

区环境的设计和氛围营造,以阅读为切入口构造新业态、新场景、新体验。

目前,该区共打造6座淇河书屋、18座社区淇河书屋,总藏书7万余册,并实现通借通还。这些书屋设置了读书区、休闲广场、志愿者服务站等功能分区,可为市民提供休憩、阅读、交流、观景等服务,打造了集图书借阅、学习交流、文化体验、文化沙龙、志愿服务于一体的多元化知识空间。

为满足当前快节奏人群读书需求,该区还推出了线上有声地带,扫描二维码即可收听书籍。目前,线上有声地带二维码已覆盖辖区企事业单位、商业街、小区等区域,通过公共文化服务领域的有声图书,助力书香鹤壁建设。

示范区创城办相关负责人表示,下一步,该区将持续完善淇河书屋硬件设施,择优选择运营机构,加大宣传引导力度,丰富阅读方式,全面拓展书屋功能,提升服务质量,营造阅读氛围,推进全域阅读、全民阅读,让书香氤氲社会。

## 高中思政课 “大概念”教学策略探究

□史艳远

高中思政课知识容量大难度高,为提高教学效率与质量,教师可以基于“大概念”视角开展授课,帮助学生理解参悟相关知识。

**一、什么是“大概念”教学**

“大概念”教学就是教师对现有知识进行整体化的梳理与设计,根据教学任务安排以及学生的理解能力,对其细致讲解与分析,让学生清晰透彻地将其掌握。它有3种表现形式,即概念、观点、议题。

**二、“大概念”视角下高中思政课教学设计**

**(一)基于“概念”,讲解思政理论知识**

教师基于“概念”角度,全面解析阐释课程的核心与重点,降低难度,从而提高学生理解水平。例如讲解《我国的基本经济制度》这一课程时,可以围绕“我国基本经济制度的含义与表现”进行讲解。教学环节划分为两个阶段,其一为定义分析,解读我国经济制度的具体概念及其表现形式;其

二为生活关联,引入生活中客观经济制度事例到课堂上,加深学生的理解。

**(二)基于“观点”,设置思政探究命题**

传统“师授生从”的教育模式难以调动高中生的主观能动性,教师则可以基于“观点”的角度开展“大概念”教学,并以探究命题设置的方式,引发高中生的求知探知兴趣。

**(三)基于“议题”,发展学生解题技能**

教师基于“议题”的角度设置与生活相关的思政问题来锻炼学生的解题能力,提高学生的解题技巧,让学生切实掌握思政知识客观、实际的运用方法。例如,学习完《只有社会主义才能救中国》这一单元课程后,可以关联具体的生活现象来设置思政议题,如将思政知识与历史知识进行整合,探析在我国近代历史发展历程中,社会主义表现形式发生了怎样的变化,与今天的社会主义制度相比存在哪些异同点等。

总而言之,“大概念”教学的运用旨在梳理复杂、零散的思政知识,让高中生清晰知晓思政课程的重点内容,具备一定的探究能力与应用能力,进而形成更具综合性的思政知识素养。

(作者单位:市第一中学 指导教师 李东华)

## 创造性思维 与高考历史复习研究

□郭惊雷

高中历史教师应当基于学生发展的需求对学生进行引导,增强高中历史教学的实效性,加强对学生创造性思维的培养。在实际教学中,存在着重视基础课程知识的学习而忽视对学生能力的培养、重视学生历史知识的背诵记忆而忽视对学生的创造性思维的培养两种认识不足。所以,对于当前高中生高考历史复习而言,加强对学生创造性思维的培养具有一定的必要性。

**一、基于学生创造性思维培养,准备高考历史复习的教学要点**

**(一)重视学生突出学习主体性。**只有充分调动学生历史课程复习的主观能动性,才能从根本上提升各项复习活动的建设效果。

**(二)重视启发性问题的引入。**教师在引导学生复习时应加强对一些启发性问题的运用,在学生复习中帮助学生进行创造性思维的培养。

**(三)重视先进教学思想、方法等的引入。**教师在教学中,可将分层教学引入课程教学,对不同层次的学生使用不同的教学方法,从而

提升学生高考复习的科学性、合理性和有效性。

**二、基于学生创造性思维培养,制订高考历史复习策略**

**(一)重视高中历史知识结构的完善。**教师在教学过程中,可提升高中历史课程的系统性和完整性,为学生更好地解决各种历史问题打下基础。

**(二)重视高中历史基本概念的理解。**历史基本概念是学生分析和解决历史问题的关键,更是学生创造性思维培养的基础,所以教师要高度重视,提升学生课程复习的效果。

**(三)重视高中历史基本结论的掌握。**正确的历史观是高中历史教学的重要内容,要求学生掌握各种历史基本结论,这就要求教师采取科学、合理的对策,帮助学生掌握基本历史结论。

**(四)重视高中历史复习思路的创新。**针对学生高中历史复习,教师应创新思路,除了思维导图、微视频、微阅读、小组合作学习等方法外,还可以从课外活动以及线上线下混合教学模式的构建等角度进行思考。

(作者单位:市第一中学 指导教师 褚飞)

## 开发区卫生健康服务中心 应急救援知识 培训进社区

本报讯（记者 原昆鹏）“海姆立克急救法是很有必要学习的,在新闻上、朋友圈中经常会看到小孩或者老人吃东西卡到,这个学好了是能救命的!”8月23日,开发区海河路街道北晨社区居民赵女士说。

为提高居民在突发事件中的自救互救能力,当日,开发区卫生健康服务中心在北晨社区新时代文明实践站开展了应急救援知识培训进社区活动,特邀鹤壁济生医院的医务人员为社区工作人员及辖区居民进行现场培训。

医务人员为大家讲解了常见急症及意外伤害的急救处理、溺水事故的急救措施、心肺复苏、气道梗塞急救等自救和互救知识,并现场展示海姆立克急救法的正确操作方法。通过示范演练,向社区居民讲解了气道阻塞及异物排出的原理。

“本次开展的应急救援培训进社区活动,让参加培训的社区工作人员及辖区居民了解到海姆立克和溺水急救知识,增强了防范意识,掌握了基本的急救技能。在以后的生活中遇到紧急情况,能够及时有效地进行自救和互救。”北晨社区居委会副主任魏圆说。



图为河南越汇食品科技有限公司年产5万吨火锅调理肉制品项目建设现场。

本报记者 汪丽娜 摄

## 河南越汇食品科技有限公司年产5万吨火锅调理肉制品项目预计年底竣工投产 投产后产能扩大3倍 实现自动化智能生产

本报讯（记者 汪丽娜 通讯员 马强 张晋）“我们的项目建成后,公司将成为集加工、包装、速冻、仓储、配送、办公等功能于一体的、现代化的、以乌鸡卷为主导的火锅调理肉制品加工基地。”8月26日,河南越汇食品科技有限公司总经理王运昌在年产5万吨火锅调理肉制品项目建设现场介绍。

该公司位于鹤壁高新技术产业开发区,专注乌鸡卷研发生产10余年,拥有20余项关键工艺技术,在乌鸡卷为主导的食品产业中处于领先地位,是一家集研发、生产、销售、冷链于一体的现代化食品加工企业。

公司的火锅调理肉制品项目总投资5亿元,总建筑面积3万平方米,主要建设肉卷生产灌装线10条、小郡肝生产线1条和原料库、成品库、化验检测中心、研发中心、办公楼、餐厅等。记者在建设现场看到,车间及办公楼主体已封顶,工人们正在开展拆除塔吊、内外部装修等工作。

## 学生伙管会参与高校食堂管理工作初探 ——以鹤壁职业技术学院为例

□张玉国

高校食堂是广大师生就餐的主要场所,食堂管理工作是高校后勤工作的重点,因此做好食堂管理工作不仅有利于广大师生员工的身心健康,还关系到学院的安全稳定。鹤壁职业技术学院饮食服务中心积极探索学院食堂管理新思路,在现有学院监管的基础上,筹建学院学生伙食管理委员会(以下简称学生伙管会)参与食堂管理,不断增强内、外部监管合力,从而促进学院饮食管理再上新台阶。

**一、筹建学生伙管会**

学生伙管会是学院学生监督伙食工作的自治组织,代表广大就餐师生的根本利益,在学校后勤管理部门和团委指导下参与食堂民主管理,开展学生饮食监督工作。

**二、确立学生伙管会的  
服务宗旨**

1.立足本校实际情况,广泛听取学生意见,加大伙食管理监督力度,促进提高饮食服务质量,营造良好饮食环境,构建

饮食服务中心与学生沟通的纽带和桥梁。

2.建立和完善食堂与广大师生沟通互动的长效机制,促进食堂和师生的良性互动,协助食堂服务和管理工作生动活泼地开展。

3.从实际出发,培养学生自我教育、自我管理、自我服务的能力,创建食堂共建、共管的新局面。

**三、明确学生伙管会基本职能**

1.通过包括网络在内的多种渠道广泛征集,了解同学对饮食服务工作的意见和建议,并将饮食管理部门的有关处理意见及时反馈给学生。

2.在学校职能部门的支持下与饮食服务中心协商解决纠纷的处理程序,事故责任界定及赔偿与处罚办法等。

3.当同学与饮食服务部门发生纠纷时,接受同学现场投诉,并能及时、公正地解决问题。

4.及时对潜在的问题作出预测性分析,并提出切实可行的改善建议。

5.征求广大师生对食堂管理的要求与建议,并形成报告,及时反馈,作为食堂管理创新、服务创优的重要决策依据。

**四、选拔及培训学生伙管会干部**

1.学生伙管会干部选拔。按照“自我教育、自我管理、自我服务”要求,结合学校学生特点,注重在各二级学院学生中培养和选拔一批素质高、能力强的学生伙管会干部。

2.学生伙管会干部队伍培训。每学期开学之初,学院饮食服务中心会对学院伙管会全体成员进行食品安全法等相关法律法规的培训,让每一名与会成员都掌握一定的食品安全知识和技能,知道自己参与学院食堂监管应该做什么、怎么做。

**五、学生伙管会参与高校食堂管理工作实践**

1.学生伙管会参与学院食堂现场监督。在学生就餐期间,在每层餐厅设立1个定点服务监督台和2个流动监督服务岗,负责对食堂饭菜质量、分量、价格、服务态度等进行全方位监督,受理学生反映的问题,及时解决或第一时间向食堂管理人员反映,尽量当餐问题当餐解决。