

凝聚共识齐发力 奋发前行向未来

淇县职业中等专业学校二〇二三年高质量发展工作综述

□本报记者 秦颖 李琳琳

职教薪火,生生不息;朝歌大地,匠星闪耀。获评省爱国卫生健康单位、省中等职业教育技能大赛活动先进单位、市教育工作先进集体、市依法治校示范校、市平安校园、市中等职业教育招生工作先进单位、市学生资助工作先进单位、市中等职业学校班主任能力大赛优秀组织奖、市校园风险防范先进集体、淇县“五型五化十星党组织”、“三高”教育活动先进单位、意识形态工作先进单位……2023年,淇县职业中等专业学校(以下简称淇县职业中专)喜讯连连、捷报频传,20多项省市级荣誉称号见证了学校这一年的高质量发展。

淇县职业中专的成功并非一日可成,而是守正笃实、久久为功。

今年年初以来,淇县职业中专紧紧围绕淇县“11135”工作布局,坚持“与鹤淇经济发展紧密结合,与社会需求紧密结合”的办学方针,秉承“德能并重,精技创新”的办学理念,着力营造“淇职有礼,匠心有我”的校园文化,统筹中职教育、高职教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,办学质量稳步提升,推动淇县职业教育迈上新台阶。



学校新校区大门(效果图)



学校获得的部分荣誉

讲政治 党建工作稳步推进

百年大计,教育为本。“行是知之始,知是行之成。职业教育是与经济社会发展联系最为密切的教育类型,践行‘知行合一’的教育理念是培养高素质技术技能人才的关键。学校切实加强党对学校工作的全面领导,围绕‘培根铸魂、立德树人’的指导思想,以深化党建引领为抓手,全力打造以‘淇职有礼,匠心有我’校园文化为内涵的党建特色品牌,培养具有工匠精神的高素质技术技能人才。”校党总支书记王金安话语铿锵、掷地有声。

党建兴,学校兴;党建强,发展强。学校用党建引领凝聚人心共识,激发新的奋进力量,不断增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力,为学校高质量发展注入不竭动力。在争创“五型五化十星党组织”活动中,学校被县委组织部和县直工委联合授予“五型五化十星党组织”荣誉称号;全校党员干部进社区“双报到”,师生共同参与红歌合唱比赛;组织专业教师送教下乡,对口帮扶淇县西岗镇刘拐庄村和坡李庄村……全校上下牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,通过多形式多渠道开展活动,统一思想、凝聚共识,在谋深、做实、真改上下功夫,推动学校党建工作走深走实。

学校贯彻“先成人、再成才”的指导思想,寓德育于活动中,思政教育活动开展得有声有色,以活动促成长,培育学生品格与气质,实现学校德育教育无痕有序,全面提升学校办学品质。今年年初以来,学校组织团员青年200余人次开展团课活动,组织百余名师生志愿者参与植树活动,学雷锋志愿服务活动、“礼文化”教育活动等10余次,同时组织开展“歌唱祖国”合唱比赛、网络安全画比赛、“火红的青春”才艺大赛、文明校园创建活动,坚持“文体活动与价值引领相融合”的育人理念,引领职专学子全方位成长发展,在培养学生爱国爱家的家国情怀的同时,帮助学生筑牢理想信念,树立正确的世界观、人生观、价值观。2023年,学校2021级学生团支部被团市委授予“鹤壁市五四红旗团支部”荣誉称号。



①学校举办学生18岁成人礼



②淇县职业中专与北京麦金地餐饮管理有限公司签约共建旅游服务与管理专业



③2023年学校运动会

④服装专业学生在2023年河南省中等职业教育技能大赛服装类项目比赛获奖



④



学校鸟瞰图

塑文化 德育工程齐头并进

教育是什么?教育就是一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。职业教育更是如此。

一直以来,淇县职业中专坚持全员育人、全程育人、全方位育人,紧紧围绕立德树人根本任务,构建有职业教育特色的思想文化、精神文化、行为文化、物质文化、制度文化。文明校园创建工程、清廉校园塑造工程、平安校园形成工程、校园宣传覆盖工程、德育工作加固工程、思政教育优先工程等“八大工程”齐头并进。

走在校园,“知礼楼”“清廉亭”等建筑让人眼前一亮,礼文化墙、精神文明建设宣传栏随处可见。学校教学楼走廊上悬挂的名人、大国工匠画像,实训楼走廊张贴的学校近年来在省市技能大赛上获奖学生简介及作品介绍等,营造了“淇职有礼,匠心有我”浓厚育人氛围。学校常抓“八礼两仪”教育不松懈,将其内化为“七项礼仪达标”,引导学生、鼓励学生养成讲文明、懂礼仪的习惯,打造“以礼立校”管理文化;积极寻找课堂礼仪的研究点,塑造“以礼立教”的教师文化;培养学生知礼、识礼、明礼,创建“以礼立身”学生文化;注重家庭、学校、社会联合,倡导“以礼立家”的家长文化……“淇职有礼”德育工程开展得如火如荼,老师和学生耳濡目染,在礼文化的浸润中,受到熏陶、获得启迪、得到教育。

同时,为进一步提高学校广大教师规范从教、廉洁从教的职业意识,学校通过开展师德师风整顿活动,组织教师签订师德师风承诺书、拒绝有偿补课承诺书,开展重温教师誓词、专题讨论学习等活动,营造风清气正的良好教育氛围。学校先后开展“师德大家讲”活动16期,充分发挥师德先进个人的导向和示范作用,激励全体教师见贤思齐,增强教书育人的责任感和荣誉感,弘扬主旋律,传播正能量。

固根本 创新机制质量立校

“职业学校是技能人才培养的主阵地,要激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路,为国家培养更多高技能人才和大国工匠。”校长刘科的办学思想目标明确、催人奋进。

激发人才活力是道“共答题”。锚定这一目标,淇县职业中专建立健全激励和评价机制,通过实施教师优质课竞赛常态化、教学能力大赛制度化、中职教育竞赛活动目标化,调动参与各方的积极性,将学校教学质量推向新高度。2023年,师生们在各项省级大赛中取得了一系列骄人成绩:在省中等职业教育竞赛活动技能大赛中,获得一等奖2个、二等奖7个、三等奖9个;在省文明风采系列竞赛中,获得一等奖4个、二等奖12个、三等奖8个……优秀成绩的取得充分展示了学校扎实的理论知识、熟练的操作技能和良好的职业素养。学校实行双轮驱动,升学就业协同发展。在2023年职教高考中,本科上线33人,专科升学率达70%以上,继续保持全市领先地位,其中种植类专业高亚蒙同学以678分的成绩位居全省第二名。

一串串亮眼数字的背后离不开学校的机制创新和人才培养。为进一步提高质效,紧抓教学教研能力,体现职业教育特色,学校通过“走出去、引进来”的方式,组织教师外出接受专项培训,发挥学校固有优势,承办更多的高级别技能竞赛。今年年初以来,学校邀请了国家级教学能力大赛获奖者、鹤壁职业技术学院副教授秦锋到校开展专题讲座,组织全体教师对校本教学能力大赛获奖教师王楠的示范课进行观摩研讨,加强课堂教学能力提升。成立技能大师工作室2个、名班主任工作室3个,为教师专业发展注入内生动力。加大教师培训交流力度,11人参加国家级培训,36人参加省级培训,254人参加教师研修,32人参加职教心理健康教师培训。截至目前,学校有“双师型”教师99人,占专业课教师的90%。同时,学校与鹤壁市职业技术学院、中维化纤股份有限公司联合开办尼龙产业学院,开设精细化化工技术应用、机电一体化、智能制造装备技术3个专业,实现人才链与产业链高度契合。

学校积极构建信息化智慧教育平台,持续推进“人人持证、技能河南”工作。学校为5门学科提供智能云教案,提升教师队伍专业化水平。2023年,4301人参加学校组织开展的职业技能培训,其中,新学员岗前培训1030人、送教下乡培训262人、创业培训1380人、“1+X”WPS培训171人、“五类人员”培训1458人。2023年,该校2005人取得职业技能等级证书。

高就业 产教融合纵深推进

当前受经济下行压力影响,毕业生就业形势严峻复杂。淇县职业中专的毕业生却并不存在这些焦虑,学校毕业生就业率达98.18%、对口就业率达93.12%、就业满意率在90%以上。学校实现了毕业生高薪就业、高起点就业、高质量就业。今年,学校招生工作再创历史新高,招生人数达1581人。

产教融合、校企合作是办好职业教育的关键所在,离开了企业的参与,职业教育就是无源之水、无本之木。对此,淇县职业中专积极推进职普融通、产教融合,不断激发办学活力,跑出产教融合育人“加速度”:6月13日,淇县职业中专和河南梓源教育科技有限公司举行了共建电子商务专业战略合作签约仪式;6月16日,淇县职业中专与北京麦金地餐饮管理有限公司举行了共建旅游服务与管理专业战略合作签约仪式;10月12日,淇县职业中专与鹤壁市铭坤生态绿色农业种植专业合作社举行了共建作物生产技术专业合作签约仪式……一系列合作的顺利达成,促进校企联动发展,持续将产教融合向纵深推进,让学生不出校门就可以进行岗位实习。通过合作企业在学校设立企业奖学金,鼓励学生提高实践和创新能力;主动对接华为技术有限公司,实现产学研合作与服务新模式,多形式衔接、多通道成长的新体系,实现“每个专业都有合作企业”目标,形成校企共赢新局面。

令人高兴的是,淇县职业中专新校区的教学楼、宿舍楼、餐厅、运动场自去年10月开工以来目前已基本完工,预计2024年春季,一期工程即可投入使用。“站在新的历史起点上,淇县职业中专将以更加饱满的热情、以勇争一流的气魄,通过校企联动、工学结合等方式持续深化产教融合,培育一大批高素质技术技能人才、能工巧匠,以建设优良的校风、教风、学风为核心,以‘淇职有礼,匠心有我’为主题,以优化、美化校园文化环境为重点,以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体,为企业可持续发展培育高素质技能人才,储备优质力量,为我县‘工业大提质、城市大建设、文旅大发展、乡村大振兴、民生大改善’五大任务提供有力的人才支撑,贡献更多智慧和力量。”学校党总支书记王金安表示。



学校举行主题党日活动



学校新校区效果图

本版配图由淇县职业中等专业学校提供