



市教育体育局以“3333”工作机制为抓手

构建新时代教师成长平台

□张文靓

2023年以来,我市以建设富有特色的教师发展中心为目标,以“3333”工作机制为抓手,不断完善教师培养体系和支持服务体系,致力于构建新时代教师成长平台,助力鹤壁走好新时代教育改革发展之路。

融合发展 打造三个平台

完善教师发展中心基地平台建设。加快完善教学、办公、生活、运动等功能区硬件改造,调整优化布局,绿化率达到48%,加强图书资料室、藏书室、电子阅览室、档案室、音乐美术教室,以及综合演示实验室的建设,文化设施逐步完备,中心文化氛围浓厚。改造学员住宿条件,配备专业化教学模型用具,形成鹤壁市教师发展中心基地建设标准。精心设计培训项目,精准打造“两项技能三个精品”“一项引领五大模块”等针对不同培训对象、不同培训群体的特色课程,持续深入探索导师制、专题制、学做结合制等培训模

式,形成了小班化、小组化、自主化等培训运行管理模式,2023年全年培训教师3万余人次。

深入锻造基于鹤壁智慧教育平台的教师发展信息化平台。师生活活动引导,大力推进了基于大数据的课堂创新应用,提升教师培训数字化水平。鹤壁教育资源公共服务平台与省级平台实现互联互通,鹤壁智慧教育平台开通“三个课堂”中心,实现不同品牌录播设备全接入,专递课堂覆盖60%以上的教学点,名师课堂、名师工作室、网络教研、集体备课组覆盖率100%。

构建基于教研、培训、信息化、教师成长的融合发展机制平台。统筹各业务部门多方资源,整合各项功能性业务,以教师个人和团队成长为中心,形成项目融合开展机制,避免多头重复工作,形成鹤壁市教师发展融合建设机制标准。

规范管理 完善三项制度

理顺制订教师发展规划制度。以教师成长为基本参考标准,

以《中小学教师专业标准》《中小学教师培训课程指导标准》为依据,出台《教师能力素养三年提升计划》和《2023年度中小学教师培训规划》,形成教师发展中长期规划和短期规划相结合的成长规划制度,以此为依据开展教师思想政治、师德师风、专业能力、班级管理四大模块的系统性、成长性培训。

强化培训的过程管理。根据培训的不断优化和升级,起草或修订完善《鹤壁市教师培训专项资金管理办法》《学员出勤管理制度》《班级管理》《作业管理制度》《辅导员职责》《班主任职责》《培训项目实施管理办法》等,严格落实各项制度,严格学员出勤、作业、考核等,保证培训的质量和效果。

加强培训质量监测。改进教师培训评价与反馈机制,建立培训绩效考核制度,力求实现教师发展专业规范有效。

深耕细作 建设三个资源库

建立全市教师培训专家库。

以市内中原名师工作室主持人、市级名师工作室主持人、省市名班主任工作室主持人、名校长工作室主持人等为基础,建立鹤壁市教师培训专家团队,建立由102名优秀教师组成的全市基础教育教师培训专家库,并开展第二届教师培训团队培训,形成培训师管理制度。

建立教师专业发展数据库。以“河南省中小学教师(校园长)专业发展平台”教师数据为支撑,完善相关信息,将所有规范组织的市级培训、县级培训、校本研修培训、教师学历提升学习纳入教师个人发展数据,构建出全体教师的成长路径,供教师个人成长和培训规划组织参考。建立专门教师攀升信息库,将市级骨干教师以上的专家型教师纳入,进行重点培养,实施鹤派名家培育工程。

建立优秀课例和优秀培训课程数字资源库。统筹教研部门和电教部门优质课、公开课、基础教育精品课及信息化融合课等优秀课例,组织名师工作室主持人开展名师大讲堂公开课,将所有优秀课例资源上传鹤壁智慧教育平台,形成优秀课例数字

资源库。加强教师发展中心培训课程数字化建设,在获得知识产权的前提下,将优秀培训课程分门别类纳入鹤壁智慧教育平台,形成鹤壁市教师发展课程数字化标准。

三位一体 健全教师发展服务体系

出台《鹤壁市基础教育教师能力素养提升行动计划》,明确县级教师培训项目定位,明确应完成县域20%基础教育专任教师的高端培训任务,并负责区域内教师的全员培训。市教师发展中心统筹做好市域教师教育的研究、政策咨询、业务指导、质量检测评估等工作。

建强县级教师发展中心,以项目实施为平台,构建域内市、县级教师发展中心共同体,联合联动,协同提质,助力每一名教师实现进阶式发展。

提升校本研修水平,探索形成鹤壁市校本研修考核标准,开展校本研修示范校创建工作,持续做好教师发展的基础性、常态化工作。

浚县教育体育局

“六个强化” 护航冬季校园安全

本报讯(记者 秦颖 通讯员 罗秋阳)为进一步加强冬季学校安全工作,预防各类安全事故发生,确保广大师生生命安全,近日,浚县教育体育局以“六个强化”,抓紧、抓细、抓实、抓好安全管理工作,护航校园安全。

强化宣传教育。要求各学校充分利用安全教育课、国旗下讲话、主题班会等方式,广泛开展交通、用电、防寒、防火、防煤气中毒等安全知识宣传教育活动,增强师生安全防范意识。建立节假日安全提醒机制,利用微信群等,提醒家长履行监护职责,保障学生安全。入冬以来,开展各类安全宣传教育实践活动120余场,发送安全提醒2000余条。

强化隐患排查。各学校落实日巡查、周研判、月汇总制度,全方位、多渠道收集安全隐患问题,重点对教室、学生宿舍、教师办公室等场所用电、取暖情况进行排查,建立工作台账和责任清单,施行销号整改。同时,开展学生矛盾纠纷隐患排查,及时掌握学生思想情绪,提前引导化解,防范校园欺凌事件发生。目前,已排查整改安全隐患877个。

强化灾害防范。要求各学校及时关注气象部门发布的各类预警信息,及时提醒师生做好安全防

天气时,迅速启动应急预案,狠抓学校安全工作,预防各类安全事故发生,确保广大师生生命安全,近日,浚县教育体育局以“六个强化”,抓紧、抓细、抓实、抓好安全管理工作,护航校园安全。

强化综合治理。联合政法、公安、消防、市场监管等部门开展“护校安园”等校园周边安全综合治理行动,加强学校周边交通安全、食品安全和消防安全检查,扎实做好推动校园周边及环境整治。先后检查学校41所,校园周边商铺27家,交办整改问题隐患78条,约谈非法接送学生车辆所有人21人,对1辆非法接送学生车辆所有人给予处罚。

强化值班值守。加强“三防”建设,落实24小时领导带班值班制度,强化学校门卫管理,严格实行来访登记。加强应急演练,完善应急预案,提升应急处置能力,加强校园巡逻频次,防范突发事件发生。

强化督导检查。采取联合检查、重点抽查和明察暗访相结合的方式,不定期对各学校冬季校园安全工作进行督导检查,发现问题,及时通报、限时整改。按照“全覆盖、零容忍”要求,对隐患排查责任不落实、措施不到位、整改不及时,或造成安全事故的单位和个人,依法依规追究责任。目前,共督查学校270所。

淇县教育体育局开展音乐美术学科素养测评

以测促教 以评促学



音乐学科素养测评现场

淇县教育体育局供图

本报讯(记者 秦颖 通讯员 张璐 张丽)为进一步深化教育教学改革,推进素质教育,提高美育课程的育人质量,全面落实“五育”并举,1月8日,淇县教育体育局开展了小学音乐和美术素养期末测评活动。

音乐教学质量抽测内容为乐理知识检测和歌曲演唱两部分。歌曲从本学期所学歌曲中随机抽测,评审教师从学生演唱时的音准、节

奏、情感等方面评出等级并给出评价。悠扬的歌声此起彼伏,自信的笑容在脸颊飞扬,孩子们富有情感地演唱获得了评审教师的赞许。

美术学科以本学期教材内容为考查依据,现场作画环节要求学生依据教材内容、课标要求,抽样选取课本中要求的具体绘画作业;命题作画则从线条、完整性、美感等方面考查学生的美术基本表现能力和绘画能力。

守护成长 情暖校园

淇滨区牟山小学举行主题升旗仪式 坚韧不拔 走向成功

本报讯(记者 李琳琳)为激励同学们以积极的心态面对生活中的挫折,培养坚韧不拔的精神,从而更好地迈向成功,1月8日,淇滨区牟山小学举行了以“正视挫折,走向成功”为主题的升旗仪式。升旗仪式由四一中队组织进行。

仪式上,四一中队学生代表以“正视挫折,走向成功”为题作国旗下演讲。她分享了自己在面对挫折时如何调整心态、勇敢前行的经历,鼓励同学们要勇敢地迎接生活中的挑战,把挫折当作成长的垫脚石,用坚定的信念和不懈的努力去实现自己的梦想。四一中队辅导员张志荷

向同学们强调了挫折教育的重要性,提醒同学们要学会从失败中汲取教训,珍惜每一次的磨砺与锻炼。她还分享了一些应对挫折的方法和技巧,帮助同学们更好地应对生活中的挑战。

教师李玉霞以富有感染力的语言告诉同学们无论遇到什么样的挫折,都要勇敢面对,并且通过自己的不懈奋斗战胜挫折。



更多内容 扫码看

市实验学校举办心肺复苏培训活动

急救牢记心 健康伴我行



现场演示心肺复苏技巧

市实验学校供图

本报讯(记者 李琳琳)为进一步普及应急救援知识,提高学校师生对突发事件的应急处置能力,1月8日,市实验学校与市人民医院联合在学校多功能报告厅举办了心肺复苏培训。本次培训由市人民医院急诊科5位医生指导,七年级全体学生及班主任、体育教师近500人参加。

培训中,医生以清晰易懂的语言向师生们讲解了心肺复苏的相关知识,并带领大家进行现场演练操作,完成了从患者倒地到心肺按压、人工呼吸的全过程,让大家充分掌握心肺复苏技能。

随后,急诊医生又讲授了海姆立克急救法即呼吸道异物梗阻

排除的常识和技能,并现场挑选20名学生进行实操,取得良好的效果。

浚县第三实验小学

禁毒宣传进校园 守护童心助成长

本报讯(记者 秦颖 通讯员 李华英)为进一步增强青少年的毒品防范意识,增强青少年的自我保护能力,为学生营造一个健康、安全的成长环境,近日,浚县禁毒大队、浚县教育体育局安全股工作人员走进浚县第三实验小学开展了“珍爱生命、远离毒品”宣讲教育活动。

当日,浚县禁毒大队队长王辉通过图片、漫画、真实案例等,向学生们讲解传统毒品、合成毒品的相关知识及危害。随后,王辉向学生们展示仿真毒品模型,揭开了与零食外观极为相似的“跳跳糖”“奶茶”等新型毒品的伪装,教导学生辨别识别毒品,切实提高学生对毒品,特别是新型毒品的辨识能力。学生们纷纷表示,要远离毒品,养成健康文明的生活习惯,当禁毒小卫士,传递禁毒正



活动现场

浚县第三实验小学供图

能量。“禁毒宣讲进校园活动,不仅提升了青少年学生对毒品危害的认识,还培养了一批禁毒小卫士。

我校将持续加大禁毒宣传力度,为无毒校园的创建筑牢屏障,为青少年的健康成长保驾护航。”校长郭晓维说。

市湘江小学举行防震疏散演练活动 临“震”不乱 防患未然



同学们有序撤离

市湘江小学供图

本报讯(记者 李琳琳)11月9日,市湘江小学四年级举行了防震疏散演练活动。随着模拟警报响起,各班班主任立即组织学生弯腰抱头,沿着预定路线快速有序地向指定地点紧急疏散。到达集合点后,教师清点人数,并及时将本班疏散情况报告给年

级组长。演练结束后,年级组长李琛对演练进行总结,对全体师生能够做到安全、快速、有序撤离给予充分肯定,同时也指出演练过程中存在的不足,演练达到了预期目标。

鹤山区鹤山小学 普及冬季传染病预防知识

本报讯(记者 李琳琳)冬季是传染病高发季节,住校生生活区域人员相对密集,更易引发传染病。为增强住校学生传染病防控意识,提升预防能力,近日,鹤山区鹤山小学开展了住校生预防冬季传染病专题教育活动。

寄宿班各班班主任召开了住校生预防冬季传染病主题班会,向住校生普及冬季常见传染病基本知识、症状、传播途径和预防措施,强调要保持良好的个人卫生习惯,加强体育锻炼,增强自身免疫力,要求学生若发现传染病症状及时报告学校并就医。学校还组织住校生参加了预防冬季传染病知识竞赛活动。

淇县朝阳小学开展阅读活动

悦读绘本 快乐成长

本报讯(记者 李琳琳 通讯员 冯丽)为进一步加强对小学生阅读兴趣和阅读能力的培养,1月5日,淇县朝阳小学二年级开展了“悦读绘本,快乐成长”阅读活动。

活动中,家长们走进课堂参与学生阅读活动,一起感受故事绘本的魅力。教师围绕“看图片、猜文字、悟感受”三个环节引导学生阅读绘本,挑选主要句式,指导

学生进行朗读训练,并让同学们分角色扮演,以便更深入地了解绘本内容;在故事的关键处,教师还设置疑问,让学生们展开合理想象,培养学生的想象能力和语言表达能力。

学生的思维在故事里培养,学生的想象在故事里放飞,学生的情感在故事里充盈。图文并茂、情节曲折、趣味十足的绘本故事,在教师娓娓地讲述和学生专注地

倾听中,绽放出绚丽的光彩。

“绘本,不仅绘画精美,构图、色彩能使孩子们在视觉上感到愉悦,而且每张图画都有丰富的内涵,让孩子们带着好奇、兴奋的心情,融入绘本故事情境,教师的提问和引导,使孩子们的情操得到陶冶,艺术审美能力不断提高,同时也提升了孩子们的逻辑思维、预测推理能力及听说读写能力。”学校相关负责人表示。

河南省第十四届万村千乡农民篮球赛鹤壁赛区闭幕

本报讯(记者 李琳琳 通讯员 申贺)近日,河南省第十四届万村千乡农民篮球赛鹤壁赛区比赛在千鹤之舞体育馆闭幕。

本次比赛共有来自全市各县区代表队60余名教练员、运动员参加,淇县、淇滨区、山城区、鹤山区代表队分别获得前四名,浚县代表队获得体育道德风尚奖,淇县、淇滨区、山城区、鹤山区、浚县代表队分别获得优秀组织奖。

此次比赛旨在贯彻落实全民健身和乡村振兴战略,丰富农村群众

体育文化生活,并选拔出优秀的篮球运动员参加河南省第十四届万村千乡农民篮球赛总决赛。

万村千乡农民篮球赛作为全省全民健身活动的一个重要组成部分,经过多年打造,已经成为一个群众体育传统活动和全民健身品牌赛事。比赛增强了广大农民群众体育健身意识,促进了乡村振兴与体育事业发展,从而带动更多群众参与全民健身活动,锻炼身体,强健体魄,以饱满的精神状态为体育强市建设做贡献。

淇县职业中专举行座谈会

拾金不昧显文明 “淇职有礼”我践行

本报讯(记者 李琳琳)近日,记者从淇县职业中专了解到,该校2022级养殖班学生李元浩在校园内捡到6000元现金,面对这笔“横财”,他没有据为己有,而是毫不犹豫地将其如数交给教官,后在教官协助下找到失主。

当失主来到教官办拿到失而复得的现金表示要酬谢李元浩时,却被他果断拒绝了。他说:“从小老师就教育我们,捡到物品要上交。作为一名职专学生,更应当时刻谨记我校‘淇职有礼,匠心有我’的校园文化,践行社会主义核心价值观,做一个

有品德、有担当的人。”为表彰李元浩拾金不昧的精神,该校举行了座谈会。会上,政教处主任李希昆高度赞扬了李元浩拾金不昧的行为,并授予他一面锦旗。

李希昆表示,李元浩以实际行动诠释了该校“淇职有礼,匠心有我”校园文化的深刻内涵,充分展现了该校学生高尚的道德情操和高度的社会责任感,展现了学校德育工作的新成就。同时号召全体师生向李元浩学习,弘扬中华民族传统美德,传递正能量。