

## 4 | 专题报道

鹤壁日报

# 乘势而上 聚力前行 谱写山城教育高质量发展华彩乐章

□本报记者 李琳琳

山城区坚持教育优先发展,区委、区政府高处谋划、高度重视、高位推动,实现教育布局优先规划、经费优先保障、资源优先配置。2022年,山城区被教育部确定为“义务教育优质均衡先行创建县”,全区集中优质资源、聚集优势力量,努力建设高质量教育体系,在中国式现代化建设鹤壁实践中走在前当先锋。

## 强基固本

## 持续扩大优质教育资源供给

在财政投入上加强保障。自2021年以来已累计投入9亿元,均衡资源配置、城乡一体发展,打造优秀师资、改善办学条件,把优质教育建在群众家门口。落实资金5500余万元,改善义务教育阶段薄弱学校办学条件,进一步为城乡孩子营造公平的学习环境。“十四五”期间预计投入19亿元,强保障、促均衡、保公平,不断增强广大群众和全体师生的获得感、幸福感。在入学需求上加强保障。按照《山城区“十四五”期间



山城区第九小学“弘扬传统文化,传承民族艺术”文化交流活动



山城区第八小学创客社团

本稿配图由山城区教育体育局提供

城乡学校布局调整专项规划(2021—2025年)》,在满足相对就近入学需求的基础上,对生源少、基础弱的小规模学校及农村教学点逐步撤并校,并把农村寄宿学校建设列入年度规划,集中优质资源,力办优质学校。近年来,撤并农村教学点1个,投入使用农村学校学生公寓楼1栋,即将实施投资1500万元的农村寄宿制小学改造项目1个。当前,全区城乡学校规划科学、布局合理,辖区群众入学需求有保障。

筑牢立德树人之基。足额配备德育师资,“德育课堂”与“课堂德育”深入融合,常态化组织开展“童心向党”、“开学第一课”、国旗下演讲、红色研学等德育活动,学生活动参与率100%,引导广大学生养小德、长大德、成良才。高度重视劳动教育。建设市劳动实践教育示范校12所,9所学校获评省级劳动教育试点学校,劳动教育有场地、有内容、有成效。夯实高效课堂之本。经长期研究,深入总结、研讨优化、实践改进,打磨了17种高效课堂教学新模式,课堂上教学更有效、学习更高效、氛围更融洽。在义务教育质量监测中,各科目学生综合学业水平持续提升,校际差异率低于0.15。拓宽特色创建之路。在全区实施名校培育、特色创建工作,以名校育人、以特色育才。加强“家风家训”德育特色品牌建设,投资40余万元新建德育功能室9个、“家风家训”书画专题教室3个。深化体育特色学校建设。投资50余万元新建多功能运动场1块,并把体

## 培根铸魂

## 全面提升教育品质与内涵

育活动与课后服务、社团活动相融合,体育特色教育有声有色。支持重点学校创建“八礼四仪”“善雅教育”“精智课堂”等特色品牌,通过特色教育全面提升育人质量。深化教育改革之魂。不断深化城乡学校托管办学改革,推动一带一、多对一城乡学校一体化发展,将3所教育质量优、群众认可度高的学校分别与1所农村小学结对办学,组织师资力量雄厚、教学业务精湛的城市学校常态化开展业务指导。发挥政策激励作用。2020年底,山城区以人大决定的方式率先设立了教育质量提升奖,区政府每年专项预算支出不少于100万元,对在立德树人、质量提升、捐资助学等方面做出突出贡献的组织和个人给予奖金奖励或荣誉鼓励,并根据社会经济发展不断提高专项预算。该政策实行以来,充分激发了辖区各级各类学校创特色、提质量发展动能,全区教育服务水平特别是薄弱学校教育质量显著提升。

## 增量提质

## 着力打造高素质专业化教师队伍

全面落实教职工编制标准,建立了师资“减补平衡”机制,公开招聘补充教师57人,配齐配足各科教师。不断完善教师成长机制,按照不低于年度公用经费预算总额5%的预算教师培训经费,培训完成率100%,教师师德修养、业务能力持续提升。创新实施城乡师资交流机制,在不改变教师原有身份及人事关系的基础上,定期交流农村学校师资到城市学校跟岗学习,同时派遣城市学校业务骨干到农村学校送教下乡、业务帮扶,“点对点”精准均衡师资配备。自2021年以来城乡交流轮岗教师348人,其中骨干教师交流轮岗152人,以交流促均衡、促成长。出台中小学教师“县管校聘”管理改革指导意见,在全区范围内核定编制、核定岗位,竞聘上岗,把教师真正由“学校人”转变为“系统人”,1041名教师成功竞聘岗位,全区师资力量配备更加均衡。

## 多方联动

## 减轻群众负担提升幸福感

学生学业负担再减轻。严格按照国家课程计划开齐开足课程,加强“五项”管理,落实“双减”政策。全面实施课后服务政策,义务教育学校100%开设“5+2”课后服务,学生参加率91.2%,进一步减轻学生课业负担和家长辅导负担;由区领导牵头,建立了“双减”工作协调机制,依法治理校外学科类培训机构,学科类培训机构压减率100%,并常态化依法查处非法辅导行为,进一步减轻学生课业辅导负担和群众经济负担。各类关怀机制再健全。建立健全留守儿童关爱机制,家庭、学校、社会“三位一体”,留守儿童教育有保障,身心更健康。健全随迁子女入学机制,严格学籍管理,规范学生转学,随迁子女100%在公办学校就读。健全适龄残疾儿童就学机制,投资60万元建设特殊教育资源教室6个,义务教育阶段残疾学生在落实生均公用经费的基础上,每生每年再补助学校6000元;“三类”残疾儿童等特殊群体,能随班就读的全部随班就读,不能随班就读的实施送教上门服务,全面保障特殊群体接受义务教育的权利;2023年,全区义务教育阶段适龄残疾儿童104人,全部入学,入学率100%。健全义务教育阶段控辍保学机制,学校与教育体育局、家庭与社区“双线作业”,各司其职,山城区义务教育阶段没有一名学生辍学,全区初中巩固率达到100%。综合治理工作再加强。建立了教育部门为主、相关职能部门参与的校园安全及周边环境综合治理体系,形成了专项整治与日常监管相结合、定期检查与随机抽查相结合、学校自查整改与部门联合整治相结合的安全综合治理长效机制,校园安全有保障。社会参与热情再高涨。每年把群众急盼的教育发展问题作为区政府民生实事来推进,群众参与、群众评价,确保完成质量,争取社会满意。多年来,山城区义务教育社会认可度逐年提升,通过对师生、家长、人大代表、政协委员及其他群众的调查,当前社会满意度在98%以上。

山城区着眼长远发展,在做大优质教育资源的同时,做好资源共享文章,努力办好群众家门口的每一所学校,推动义务教育优质均衡、城乡一体发展,更好满足群众“上好学”需求。

## 市妇幼保健院团委扎实推进团员和青年主题教育走深走实

## “四学六青三助力” 为妇幼健康事业汇聚青春力量

□本报记者 王帅 通讯员 赵海阳 付静

党的二十大报告指出:“全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”

自团员和青年主题教育开展以来,市妇幼保健院团委在市卫健委党组、团市委、院党委的有力领导下,建立“四学”联动机制,创新开展“六青”工程,搭建“三助力”平台,精准解决

急难愁盼问题,广大团员和青年立足岗位、苦练本领、创先争优,推动主题教育成果转化

助推医院高质量发展的生动实践,团组织的引领力、组织力、服务力和大局贡献度显著提升,群众就医体验显著改善。该院妇幼健康工作连续3年位居全省第一方阵,全国妇幼机构绩效考核2022年度排名第122名,较2021年上升133位次。

## 党团衔接贯通,凝聚青春力量

“我院现有职工463人,其中35岁以下青年人数就占到68%,所以我们把青年工作作为战略性工作来抓,充分用好党建带团建制度,把坚持党的领导贯穿团员和青年主题教育全过程、各方面。”1月23日,市妇幼保健院党委书记赵明志在接受采访时说,党建带团建工作目前走在了全市前列,被团省委列为河南省团员队伍建设探索创新重点项目。

为着力推动党建带团建制度高质量落实,2023年3月,市妇幼保健院出台了《关于进一步加强党建带团建工作的实施方案》,党委建立“五个纳入”工作机制,党组织实施“六带一争创”工作举措,团组织搭建“四大平台”,推动形成“5614”党团衔接贯通机制,盘活了青年人才队伍。

## 以“四学机制”为载体,做到学思用贯通、知信行统一

“青年是社会中最有生气、最有闯劲、最少保守思想的群体,蕴含着改造客观世界、推动社会进步的无穷力量。在开展工作中,我们始终聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,探索建立团委领学、委员督学、团支部深学、团员自学的‘四学’联动机制,引导团员和青年读原著、学原文、悟原理,最终落脚到推动工作、为民服务上。”市妇幼保健院团委书记赵海阳说。

在“学”上下功夫。院团委发挥示范引领作用,开展研讨交流7次;5个团支部累计开展专题研讨24次、主题团日活动21次;通过“90”后理论宣讲团

社址:鹤壁市淇滨区华夏南路 邮编:458030 联系电话:办公室 3313857 印刷厂 3319209 13783923669 印刷:鹤壁日报报业集团印刷厂(报社院内) 准予广告发布登记的通知书:鹤市监广登字[2019]001号 定价:每册 45元